





नावे करवाती र हमेशा खुश रहता, शम का दूर होता १. इतम की तरककी धीर खेहन का वहना रे. रोबशार लगना धीर निकाह का वैशाम मंजूर होना न्या २ १३. जरूरत पूरी होना १४. जरूरत पूरी होने के अमल १२. इया खुल होने के लिए ११. बला व मुसीबत से नजात हासिल होना २०. सफर में दिल न घवरावे १०. सकरूर की मुद्दिकल बासान हो द. दुवसन के बाग की बर्बारी ४. मुश्किम धासान होना र कारोबार में तरवंडी र. दुराब पूरी होना ७. बानवर का दूध सीर कुए का पानी बढ़ जावे ६. बबीन धीर पेड़ सींचने का प्रमल र. बेत बीर बाह की पैदाबार बहिया हो ४. माल, मवेशी घीर बेत में बरकत २. हर बाक्रत से फल को हिआजत १. फल में बरकत ३. दरका का बीक या हमल गिरते से बचाने के लिए द्विच्या की प्रकारते (२३-५०) दूसरा हिस्सा ५१-२१६ 今日か A) HI ,40° 23 १५. छिपी बातों का मानूम करना १४. लड़के का बिदा न रहना २. बरकत होता १३, जिमाश की ताकत १०. घोलाद (लड़कों) का नेक होना ११. बच्चों की हिफाजत १. क्रबं का सदा करता १२. बच्चों का पलना-बढ़ना रोखी और ऋर्ज का अदा करमा (६८-१०६) ह. देश खड़ाना ८. देश बढेना ७. विनादत में शासानी ६, हमल की हिफाबत ४. बांभरन सरम होना ५- हर पुसीबत से बबाब के बिए ७. दफीने का पता लगाना ४. भीलाद बाला होता ३. बीको का शृहक्वतः करना नया ? १. तहकी का निकाह होना सारी हुए की कापसी २. शहर का महरवान बनाता युमयुदा की तलावा बोबो व छोष्ट्र से खुनाहिलक (७०-६८) QUEIN SCHOOL 100 775 20 STA 20 M AN AN 50

श्. विकास का इन्स से हिंदराजन श. व्याप दूर करने के विद्य श. विकास का इन्सान का कांबू में करना	आडू, जिन्म, आसेब और सम्छीक देने बाके जानवरों से डिकाजन (१३६-१६४)	् अवस्था स्वासन के लिए १० अवस्था स्वास के लिए ११. अनवा सीरानी के लिए	्. जाब का जिस जनने के जिस अ- बाल-जारूवों का फ़रमों करता होनी व. राज जानूस करने के लिस	४. बुह्ब्बन् के लिए	२. जानित के लिए १- इरकत बढ़ाना	् हाकित या नाराज होना	(\$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \text{\$\frac{1}{2}} \text{\$\frac{1}{2}		ह. क्षेत्री बक्षाने के लिए।	X March Gran State of Lines.	के ब्राह्म के ब्राह्म मुख्य के त	and of the state o	-
2 2 2 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	e w	At 100 M	وسر واسر واسر المال المال المال ا الا المال المال الا المال المال	20 .00 0 .00	A) 100 A) 100 A) 100		-		600	n G	6	and is	
३. दिन की घड़बन ४. दिन की दर्द ४. दिन की साकत पहुंचाने के लिए	भारी को दूर करते के	३. करता व जहांब का हिमाबन ४. बापसी खेरियड के साथ , जिल्ह्याचनी अन्दर्स (१८१–२२६)	श सवार होते वलत २. किसी शहर में दाखिल होगा	्राः दुव्यन सं मुकाबसः	१३. बहुस में गांसब धारा १४. जान की हिफाबत	१५. खोत व डर दूर करने के बिए	१०. अस्त व समान के लिए	यासके व जिल्ल अवाज के शामान के बरी कबरे	७. शासेव वर्डरह, से हिकाबत	६ तक्तीफ़ देने वाने जानवर से बचने का समन	४. श्रीतानी बस्बसा दूर करने के लिए ४. लोफ का दर होगा	o inte	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
7.77	7 7 7	13	33	7	22	K. S. S.	23.5	700 Jrs. 00 Jr	2.8.8	343	3.41	٠٠ با لامه	man's pass

.

२४. कोड़ के लिए २६. सफोद दांग के लिए २७. खारिश के लिए २८. दांद २६. बेबक के लिए	२१. नुखार का कंपन २२. मिरगी के लिए २३. फ़ाक्तिब के लिए २४. बक्बा कुंतज के लिए	१८ पसरी को तोड़ कर विकासे १८ पसली का दर (नमूनिया) २०. झांझ की रोशनी	१४ माल का माना १६ माल का माना १६ माल का दर्द	११. वर वर्ष के लिए १३. वर वर्ष के लिए	६ तहाब के निए ७. नाफ टलने के लिए ६. बवाधीर के लिए ६. हेब की ज्यादती से हिफाबत १०. तबसीर के लिए	क्षात्रा रं
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	الد تحرالد) 0 0 0 0 2 × × حرا	بر بر بر ٥ ٥ ٥ پر پر پر	**************************************		o in
	 क्रैंद से निजात चेटियों की ज्यादती भच्छरों की ज्यादती 	क्षेत्र और तक्कीक वहुंचाने वारे से निजान (२२ई-२३२)	्. बस्माउन हुस्मा	३७. परेशान स्थाव ३८. बच्चे का बोलना	३१. उन्न का बीला पड़ना (कालिक) ३२. हड्डी का टूटना ३३. नींद बाना ३४. निस्थान (भूलना) ३५. वेशाव इक बाना	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
AU AN	A) A) A) A) A) A) A) A) A) A) A) A) A	ाने बाले जानवरों ।२३२)	र र	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2222222 2022222 2022222222222222222222	वामाने मृत्यान

पामाने करबानी

ज़र्री गुज़रिश

सहकर को बाला हज़रन मुलिटी सरिवरी रहमतुन्नाहि अलैहि ने इसिंद करमाया था कि प्रगर कोई जरूरतमंद सावीज लेने बावे, तो इंकार मत किया करी। जो ह्याल में साथ। करे, किस दिया करे।

वुनांवे सहकर का सामूल है कि उसकी बकरत के मुताबिक कोई क्रबानी भायत या काई इसमें इलाही सोच कर जिल्ल देता है थीर भरनाह के फल्म से उसमें बरकत होती है। वुनांचे एक बोकों की मांग बार-बार को कोशिश के बावबूद शोधी न निकलती थी। सहकर ने कहा 'इह्दिनस्सिरातव् मुन्नकोम' पढ़ कर मांग निकालो। वुनांचे इसका पढ़ना था कि बे-तकल्लफ मांग सोधो निकल भायो। बनोंचे इसका पढ़ना था कि बे-तकल्लफ मांग सोधो निकल भायो।

-अश्चर्द्ध अली

तहरी नच्वले

बरकत की उम्मीद है।

सच्या तासिव भी इस मामून का अस्तियार करे तो, नक्का भीर

 वे-बुब् कुरधानी भाषतों को काग्रंथ या तहनरी पर निस्ता यथ नहीं।

र केन्द्र उस कागड या नश्नरी को खूना जावज नहीं। पस

चाहिए कि लिखने बाला और नश्तरी या नाती व का हाथ में लेते बाला और उसका धाने बाला सब बा-बुबू हों, बरवा सब गुनाहगार

हाण।

इ. जब नाई। व से काम हो वृक्षे नो उसकी कदरनान में कियो एहिनेशान की जगह दर्गन कर दे।

विज्ञा वृज्ञ दिला जुडवदान के कुटबान दारीफ की हाथ संगाना

ायज नहीं।

भायांस प्रमानी यांनी

श्रामालं कुरश्रानी (जबका विस्ता)

बिरिमाला विरंह का निर्हे हो का

दोनी जुरूरतं

१. ननाज का डोक ओर खडाअ (विकृतिकृष्टिट) क्यत नप्त पढ़े थीर भावत--जुमें की रात में भाषी रात के बबत उठकर बुबू करके दो

とういうないからいいからいないないからいからないがいない

यत्ति व व त देख लग्न पकुल्लह शरीकुन फिल्मुल्कि व भग यकुल्लह बसीयुरियनभड़िल व काञ्चह तक्कीरा० वक्तीं के न खानि क सबीना । व कुलिल हुन्दु लिल्लाहिल्लको लम् धरमाजन हुस्ता व था तब्हर बिसलाति क व ता तुलाकित विहा कुलिंद मुल्ला ह माबिद मुरहमा व मध्यम्मा तद्म फ लहुल

बीसे के बरतन में जाफराने बीर गुलाब से शिक्ष कर बरनन को

शीक, नमाज में लीफ पैदा हो जाने और फिर बहु पानी पी से। रह दम करके दुझा करे कि यह सुन्ती जाती रहे कोर नेक कामों का पर, फिर मुंबह की नमाज के बाद उस पानी पर तूर, आलम न स पानी से बोए, फिर इन भायतों को उस पानी पर सात मतेंबा इन्धा धल्लाह तथाला मन्सद पूरा हो।

२. ब्रह्माक्षत् वर आसाव्या

में सफ़ाई हो घीर नेक घमल करने को तीड़ीक हो। २. धनकव्युष्ठ (यामने वाले) क्यां छ यत्न नियां बुसा के बाद सी वर्तना पढ़ते से दिन नाचियल-इसकी त्यादती से नींद वाती खे गौर 'या

हे. अल्डाह की बही

खुदा की खुकी हासिल हो। धन्यकुल् (माझ करने वाले) कान्तियल-प्यादा विक करने से गुनाहों से माओ और

ध विक का रोशन होना

मनेश पढ़ा करे तो उसका दिल इत्य व हिकमत से रोशन होगा। र भलवाभिषु (भवने वाल रमुलों के) कारिन्यस्य-सीते बब्त सीने पर हाथ रलकर इसकी सी いっというのかからいいいからいろうないから

२. प्रस्तकिम कथा उपिरत व मन ता व मध क (पार: १२

१. अलबसीह (देखने वाले)

इतायत पर यायादगी हासिल हो। हुन्यु मा कन्यूषु को फ़ब्ब से सूरव निकलने तक पढ़ने से बुस्तैदी धीर

(0 6 Mile)

टार्जु ज्या-क्रिम नग्ह भाषका हुस्म हुवा है (बीन की भाह पर) मुस्तकीय (बीन की पड़िये बीन ने मीम भी मुस्कीय रहे जो कुछ है तीम कर के पापके नाम है।

स्कारितायाना-दिन की इस्तकाणत (त्रमात) के नित्रे खान्हें मतेना हर तमात्र के बाद पह ।

३. धन्नुरु (रोखनी वाने)

कारियाल-इसके किस से दिन का तुर हामिय हो। ४. पूरी सुरः कहरू (यादः १४) स्क्रास्तित्यत्वा - जो कोई हर बुमा को एक बार पड़ मे, हुन्छा. भन्नाह तसान्या दूनरे जुमा नक उसका दिन नृत में रोधन होया। भीर जो कोई गुरू की देन सावर्त रोजाता पड नेगा वह दुन्जान के छाइ (बुदाई) में बचा रहेगा।

५. हिक्स्यत जामा

ि मूर, इंखनाम (पाट हर)

अनुवी में बना गहै। अनुवी में बना गहै।

त. एक विश्वी ने बयान किया कि एक मुद्दिक एक मुक्तिक एक मुक्तिक वा के वाल का वाल का मुक्तिक प्राप्त मुक्तिक के मुक्तिक मुक्तिक मुक्तिक मुक्तिक मुक्तिक के मुक्तिक मुक्त

है. बलमुपहिबह (गांछ करने बान)

न्तास्त्रियाना-स्याहा स स्यादा पडे. तो हुरे कार्यो से तीवा नशीव हो।

४. सनकाषु (तीत: क्रुल करते वाले)

कारिस्टियं का नमात्र नाश्त्र के बाद तीन भी साठ वार पद तो तीवा की तीक्रीक हास्ति हो धीर धार आस्मिपर देश बार पढे मा ट्रससे छट्टकारा मिले।

इ. हिप्ते क्रामान

मूरः मुद्दिस्सर (पारः २६) स्क्रास्टिस्प्रस्था—इसका प्रकर, प्रगर दुधा कुरवान के दिख्य (जनानी याद) होने की करें, इत्यासन्ताह हिल्ब प्रामान हो।

. कासिक को इस्छाइ

मत्मतीनु (मज्रुत)

स्त्वाधित्योद्धा-सगरकम्बोरपक्षे, बोरबालाहो जावे, मीर सगरिको क्राथिक व क्राजिर (वृदा भीरनाक्षणि) सरंघा भीरत प्रपटा बाधै नी क्रमर मैं बाज सा जाये।

ू चियारते रस्क संख्न

मून. कीशर (पार. ३०)

स्कारित स्थान - दुले की राव में पूक हजार मने का इसका पढ़े प्रीर एक हजार मने ना रक्ट तारी का पढ़ें नो हन हज में हुज़ें मन्तर मन्त्र नताह समेरि से मन्त्रम शी जिसारन समीब हो।

ह इस्मे आखम

ाटकार्या है के स्थाप के समाय के समाय है के समाय के सम

हम्यूम ७ (पार. ३, हक्य १)

कार्य न्या - अति क्र-लाम्मीम् अल्याह तथाला के मिना कोई माबूद (पूजा के लायक) बनाने के नाबिल नहीं ब्रौर बहु जिदा है। सब बीजों को बर्करार रखने वाले हैं।

स्वाधियान ह्दीस शरीफ़ में प्राका है कि इसमें इसी

一章 中西山

のであるとははいいのとなかで

२. ला इता ह इल्ला शन ते सुब्हान क इन्ती कुन्तु मिनक्शािल-मीतः (पार: १७, स्कृष १)

लाज् क्ला-मापके फ़िया कोई पाइद नहीं है, प्राप सब ऐबों है थाक है। में बेशक कुसूर वाला है।

स्त्रास्त्रियाता-इसमें इस्में शायम खिया हुआ है। जिस मुती-बत व बला में पढ़े गा, इन्सामल्लाह तथाला बड़ा क्रायदा उठामुगा は一次のではないというないというというというという

できなくいろう

इ. हबस्माइ त्लाकी ला इना ह इस्ला हु न ग्रानि मून में जि बरशहास्ति हैवर्टमानुरेहीम् (पार. २६, मन्त्र ६)

नाना है, खिनो जीर मनी नीज़ा का। वही वडा महरदान, न्ह्रम लाख क्या नहीं ग्या मानुद है कि उनके निशा क्षोर कोई भावूद (जिलाको इकासन को जाए। उनमें के नायक नहीं। यह आत्रने वाला है।

स्त्रास्त्रयाला -इसमें इस्मे आजम लिया हथा है। जो कोई इसको मुबह के बक्त मान बार पड तो शाम तक उसके बास्ते भरिक्ते मन्द्रिरत की दुष्म कर ग्रीर मगर उस दिन में मरे तो खड़ीद

प्रामाले क्रायानी

करिक्ते मग्रिकत की बुका कर ब्रीर अगर उस रात को भरेतो का दर्जा पासेगा झीर झगर खाथ को पढ़े तो पुनह तक उसके बात्ते महादक्ष का दव्यो पाये।

१०. हेम्लाल प्रम् काहमा

の行うはいいかなかとうない

लाजा न्या-ए हमारे परवरदियार। दिसों की ब्रिडायत के अगर टेशा न कर दीजिए मीर हमको ग्रपने पास से रहिमत सता फ्रमी १ रम्मता जा तुमित कत् बना नथ द इब हुद तना द हूब हा ना भिष् स दुन क रहमतन हन्दु क घण्तल बह्हांब० (पार: ३, रुक्स ह) हुते, बेशक माप बहुत बस्सिश करने बाले हैं।

क्दास्यित्नाना ने नहें हर नमाव के बाद इस भाषतं को पढ़ किया नहें वह दुनिया से इन्या माल्टाह ईसान के साथ उठेगा।

११. गुनाह माफ्राह्मे

いたんしかのいれ のは国情を必然は、田大は国教のでう

लाज्ज कार-हे हमारे रव । हमने अपने जनर जुल्म किया भीर यगर ग्राप मिस्टरत न करेंगे मीर हम पर रहम न करेंगे, ही बाकर्ड रस्तरा वे क्षम ना सन्तक स ना व इल्लम् तर्गकिर है ना व तरहम्ता न व क तन्त्र मिनमखासिरीन अ हमारा बडा नुस्सान हो जायेगा।

क्ला विन्यती - जो शहत देश सायत को हर फर्ब नमाज के बाद

यामाने करवानी

एक नार पड़ कर मिक्टित की हुआ मार्थ इंग्ला झन्ताह" उसके गुनाड माफ हो, वयोकि यह दुधा बादम बनिहिन्सनाम की है।

१२. इप्तामन समीव हो

かんかいいいいいからないないないはいからいないにはないない さいからないとうというとうないできるいかいろうと はいいないからいいないというないからいろう

लक्षद जा सकुम रमुनुम्मिन अन्ध्सिकुम मजीब्न सन्हिम। मिल्म हरीमुन मलेकुम विल मुम्मिनी न रम्पूर्वेहोम क इन तकन्त्री फ़ केल हमवियम्बाह मा दना ह दमना ह व मन्दि नवक्स 3 द ह व रख्ने मधित मजीपि

लाये हैं जो तुम में से हैं। जिनको मुम्हारी तक्की के भारी होती है, है, फिर मगर वह फिर आएं तो साप कह दीजिए काफ़ी है हमनो (पार्ड ११, रक्षा प्र तुम्हारी खोज-खबर रखते हैं, ईमान वालों पर शफ़ीक मीर मेहरबान मन्ताह ! किसी की बहुनी नहीं जियाए उसके। उसी पर क्षेत्रे मरीसा किया और वह मजीय तस्त का माजिक है।

क्षान्तियाल-जो कोई हन बायतों को हर नमाज के बाद एक मनेबा पढ़ा करे तो इन्हा प्रत्याहु तमाला हरर के जिन जनाबे रभूने महबून सत्तल्लाहु ग्रजीह व सत्तम उमकी ग्रफाग्र फरमाएने भीर जिस मुसीबत और मुहिम के जिए बाहे पढ़े, इन्झा अन्ताह तथाला मुहिस्त पासान हो जायेगी।

ें अमार का का का किया जाना

これではないないとうとうとうないできれているとうと

। हनोह यम्बदन कलिमुनध्येषु वन य मनुस्मासिह यर फ

लाह्य बना-प्रच्छा क्लाम उस तक पहुंचाता है मोर फच्छा (बार्ग २२, क्त्ज १८)

शक्स नवाज क बाद कल्याना नीहीद नीद बार पड जिया करे ना स्मासियान-वृत्रं हममे यह ननीजा निकलने है इन्छ। अल्लाह नमाना उसकी दुवा मक्कून होगी। काष उसी को पहेंचना है।

क्षांकियल-इंगा की नेपाज के बाद सी बार पढ़ ना मन धमन मन्द्रन होता। 3. शर्मनीड्र

かとのよれだい かりまで、日本でいたできるというないといっていてはない हिस्सेक्र वीनवार हो जांग

लासे सीनवों धीर श्रोबाद की तरफ से बाखों की ठंडक (वानी लायीं करा-ते हमारे परवरदियार (पालन हार !) हमकी रक्ष गः हव सना मिन अव्याजिना व सुरिध्यानिना कुरैन धपुर्यातवकत ग्रम नामिन पुलको न इमापा० (पाता १६, प्रकृष ४) गासन) धना कर्ड और हमकी परहे अगारों का इमाम बना दे।

क्षां सियान्त जो कोई इसको एक बार हर नमाज के बाद पर । अधा को उसकी खीनाद मीर बीबी दीनदार हो जायेंगे।

राज प्रजातिक पिन हम जातिश्यानीति व य क مع المؤذ بالمراح منهاب المالي المدين الوائد المريان المديد المارية भू जंतामी बरवसों सं प्रनाह

HIPTO SECUL

कि क राज्य प्रध्यक्षण्डिक

पार्ति १८, हक्या ६ स्वाद्धी जना-ऐमेरे रव ! मैं सापकी पनाह मांगना हूं जीतानों के बीकों से और ऐमेरे रव ! मैं सापकी पनाह मांगता हूं हमने कि नैवान मेरे पास भी भाषे।

हों बहु इसको क्यादा पढ़ा करे, इन्या मत्ताह तभाका इन बसवसों से कारियदा-जिसके दिल में जेतानी बस्रवस स्यादा पदा होते

२. मलकुक्रित् (इन्साफ करने बाले)

कान्तियाल-इते ह्मैका वढ़ते रहने से इवादतों में बसवता न

यान्त्र के विश शहरा समाके

いっているないがある

कारह बार उने की पर इस करते देशानी पर मले तो इन्या प्रत्नाह कारिक्यंत - मो कोई इस मायते करीमा को नमाव के बाद (पारा २७, ६कम न जित्रकात में उसका मुह नमकेगा। मिक् हुड़ बल वह रहीम ०

ि को खन के निकास हो जाये

いたいからからからいってはないます

१. हा बी में क नाजील स किताबि मिनस्लाहिन मजीजिल (पारा २४, हक्स ६)

いるとういからからいっていいいいいいい

र् हामीम् अतिक्रीनुमिनरेहमानिरेहीम०

(पारा २४, हर्ने ११)

いんいいはいいいこう

(पास न्यू, स्कंस न्)

なるとうであっている के हामीम एन मीन काए

पार रह, महम १४ हामीय विद्यताविवयम्बन्ति

थे. हामोस् ० इन् ना अन्यन्तर्थं थी नेन्तिस मुबार्कनिन इन ना (पारा २४, रक्ष १४) स्य मा मिन्जिमेन

हामीम् न्य्वीलुध्वताति मिन्न्नाहिलं अवधियन हक्षीव (बारा न्यू, हन्ध्य १७) こというのようながらないのというとはいいという

कारित्यहा-मो शहत इन साती हामीय मी पर्मा, उन्न पर 一大の一方では一大大大 ै. हामीम् तः बीलून्सिनावि मिमस्नाहिस मजीजिस ह्यीपः पास ३६, स्केस १

प्त यान को जिस सक्षत माहै, भांक कुछ जा

जिल के मारे दरदाने बन्द ही जायेगे.

المعرون رياس كمعما いいいはいいいかといういのできんかるからは いないというというというというというというということ

। व इड बाइल्बन के ह बहाबतन जिल्लाति व प्रमनन बत्त किंग

मिरमकामि इवाही म गुसल्सा व अहिन्सा इसा इसाही म व इस्माई ल बन दक्षि र वैनि य लिसाइफ्री न वच्याकिक्षी न वर्ष बक्दसमुक्रि

व्याख्य ज्या— भीर (बह तक्त भी विक के कारिज है कि) जिस वक्त हमने खाला-ए-कावा लेखों के दिवे (इवादन को ज्याह भीर) कम मुकरेर रक्षा भीर मकामे इक्षहीय को नमाज पहने को जगह कम लिया करों, और हमने हज्जरन इवाहीय मीर हजरत इन्याहित (कर्नेहिसस्ताम) को तरफ हुक्स येजा कि मेरे (इस) घर को सूप पाल ज्या करों बहरी बीर मकाभी लोगों (को इवादन) के बाध्ते धीर कर्षा (भीर) नज्दा करने वालों के बास्ते।

कारिन यस - एक पारिफ़ (मन्ताह वाने) के नीवध्ते (नेस) से नकते किया गया है कि इस बायन का भ्रवर सीते करा पड़े, जिन एम बाहे मांव मुने। राष्ट्रान्त्रः का सिक्स्समात्रान् । स्वेत्रान्त्रः का सिक्स्मम् अव

(पास ४, हक्र भ्र ११)

(पारो र, रिकुम ११) स्वासित्यन्त-वी शक्य हमेबा इन भाषेनी को पदा करे, उस-स्व ईमान झावम रहे मीर मगर नकड़ी के वरतन पर निलकर मोर जमकृष के पानी से थोकर विधे, जिम वक्त रात को उठना बाहेगा. उसी बक्त मान बुन आयेगी।

(E. क्रम् के अक्रांस में निजान

पूरी बूर: मुन्ह (वादा न्ह, हक मा १)

स्वास्तियान्त्र-जा शस्त इस सूरः को हमशा पर्ता इन्ह्रा सन्वाह नशासा वह क्ष के स्काब में बचा रहेगा।

२०. स्टूर सं विक न ब्रब्साये

मन्मुकीतु (क्यन देने वाने)

कारिश्वयत्त – मागर रोजंदार इमकी मिट्टी पर पड़कर या जिल्ल कर हानको तर करके भू में तो ताकृत भीर जिलाइपत (पीध्यक्ता) हालिस हो मौर भगर मुसाफिर कुंछे पर मान बार पढ़ कर फिर हसनो लिलकर उसमें पानी पिया करें तो सकुर की घनराहट से बैचा

दुनिया की जरूरते

१. प्रत्य में जरकरन

व विश्वितिक जीन या मन् व प्रितिहस्सितिहानि प्रम म लहुम
 अत्वानित तज्ञी मिन निहतहरू भेन्दि कुन्त नमा क्षिक मिन ही
 अत्वान म म निन रिजकत का नुहाक नज्ञी स्विक्ता मिन कन्युंव
 अत्वा विशे भून आवि हा व ल हुम की हा भव्यवाद्ध म्युत्तह रहे कि
 अप आ शा आ निहत ।

ल्लामु कार-वार ब्यक्तवरी मुना दीकिए आप ऐ पेत्रकार म मागा को जो ईमान जाये बीर धन्ते काम किये इस बात हो कि साका बाहान उनके मिये हैं कि बलानी होणी उनके नीचे से नहरें अब कभी दिये आयंगे वे लोग उन बहियतों में किसी फल की खुराक तो हर बार यहां कहेंगे कि यह तो यहां है को हमको किसा या इससे पहले प्रोत मिलेगा भी उनको दीनों बार का कत मिलता-जुनना पीर उनके असते इन कननतों में पाक बीवियां होंगी प्रीर में लोग इन बहित्तों में हमेहा के जिये सकते वाले होंगे।

कारिटायां — जो पेड़ फजते नहीं या कम फजते हों उनको (फ़लवार) करने के जिये जुमेरान का रोजा रजे कोर करडू से प्राप्तार करें (रोजा कोले.) बीर मिरड़ा की समाज पढ़कार ये साथने काण्य पर लिखे बीर किसी से बाद त करे झीर उसको लेकर इस बाग के बीज में किसी देड़ पर नटका है। सार उसमें कुछ फल त्या हो तो उससे बरना उसके बास गास के किसी दरखन से पजन लेकर बाये बीर उस पर टीन पूट पानी पिये मीर बसा बाये, इंग्या

र हर आफन से फक की बिद्यायन

こうないからいないというということがあるというない

(म्प्रिक्तिक) क्रिक्टी क्रिक्

ट्यां क्या - ऐ होगों! इवादत मिल्लायार करो प्रयमे परवर. विगार की, जिसने तुमको ऐंदा किया मीर उन होगों को भी जो तुमसे

गान गुप्रत चुके हैं, बया ताज्जुब है कि तुम दोज्जुब के बच जाओं। गा जात पाक ऐसी है जिसने बनाया तुम्हार किये जामीन को फर्म ति सम्भान को छन गीर बरहाया आस्थान से पानी। फिर अदम् क पर भ गुम्हारी जूनाक के लिये फर्मों को किसाला। भव मत ठहें-राष्ट्र भ गुम्हारी जूनाक के लिये फर्मों को किसाला। भव मत ठहें-

साराश्वरप्रस्त — बाग, पेड़ बीर केल तसाम मानुद्धी थीर बलायों सा बचान के लिये नहा कर के जुमरात के दिन रोजा रख और जुमा के प्रम गाव के बाने कोनों पर दोन्दों रुक्त न स्पन पड़े। सब्बल अन्य भाव के बाने कोनों पर देनदी रुक्त न स्पन पड़े। सब्बल पार गाव के वीच में पड़े किए एक सल्य बेन्न की लेकड़ी पार कर जासहराम से अपर बिक की गयी मायन जमी गांव के पार के हुर एन पर लिख और यूद की धूनी है। उस गांव के पार के खन्म पर इक्त कर दे और हीसरा जिसकर किसी अने गार के खन्म पर इक्त कर दे और तीसरा जिसकर किसी अने

े व हुवनभन्नो धुनिज्ञीरमा ह नुरस्य ने न यदं रह मनि ने हुना ह आ स्पन्ननत सहावन सिन्नालन सुन्नाह नि व ल दि स प्राथतिन क पण्डल ना विहिल मा सफ क्षाय्ना विद्ये मिन स्नि स्वायसि क्षा लिक बुद्रिकुल मीता समस्त्र

त्रवस्कर्ण

वल व ल दुर्नास्यकु यक्षरजु न वा लु हू कि इस्लि रिचही यस्त्रजी खडु स जा यक्ष्यु इस्ला गर्कदा फजाति के मुं सरिफुल सायानि लिकोमिस्सरकुरून०

भायात जिक्कामिय्याज्युरून ।

चित्र भागात जिक्कामियाज्युरून ।

वारिया में पहले हवायों को भेजना है कि वह खुन कर देनी है, यहां तक कि जब वे हवाया भागी बादनों को उठा नेती है. मां हम उम बादन का किमी पूर्वी जमीन की नरफ ने जाते हैं, फिर उस बादन में पानी वरमाने हैं।

फिर उस पाती से हर किस्स के फल निकालने है। भी ही हम भरती श्री है उसकी पैराबार ब्हा के हुक्स में खुर्फ निकलती है सीर ना खरांत है, उसकी पैराबार ब्हा के हुक्स में खुर्फ निकलती है सीर रभीयों को नहरू ने रह क्यान करने रहते हैं, उस लोगों के निके को

1

पन्धित्याला यह सायन पेड़ों की सामनों, कीड़ों मीर सहाद भीर नृहां भीर तकतीफ़ देने चोन जानकाों में बचाये रखने क निधे फायदापर है। मैनून की नकड़ी पर मेंद के पानी, बाफरान भीर छ।ए के मके ने जिनकर, धगूर के पानी ने शोकर, बाहा मा पेड़ की जह में छोड़ है भीर ऊपर के काशिन पानी, भर है. इत्या बन्नाहें उस पेड़ ही हायस दहरह हो जायेती।

प्रस्कात का बोक या हाम हा निक्से हो बचाने के लिये

यह लिखकर बाधा आये-

高いないではないのでは、これののないにはできます

المناسطين المنابعة والمامان عيداً المناسط المناسطين الم

स्तानमा है युव्सिकुस्समादानि बस अर ज अन्त नकुला व व स्तान सान इत्योग् सक हुमा मिन झ हिद्देन मिम् वय्दिती हन्। सान हृत्योग् गहूरा व लहुमा मक्न फिन्दैनि बन्न हारि सहुबस्स मी उस मनोप व ल दिम् की व्हिन्दिम मना म प्रकार मिनी तथा व ज्हार निममा व लाही से व साक्त्यन इन्ला

でいかいいかいにいまたいとうならいいのいではいいいのというないできると

े ता तुर्गिकुहन श्रमाह व हुव पुर्गिकुन श्रमा १ व (पारा ७ हम्मा १६) हम समीभून सभीर० सम्बन्धा समा उसको मो कियो की निगाह नही पा मननो सीर

लाजी बना - उसकी नो किसी की किसाह नहां पा नकता आप असू वस निसाहों को घर लेना है मीर वही वडा वारीकी जानने वामा क्षा समावर है।

्रक्षांकाण्यान् - उस भाषने को प्रक्षम पहने से तेज हवा को सक्ष म हो जाना है घोर जानियों की निगाह से छिपा गहना है।

The part of the pa

् अल्लाहुत्लजो स स क्रस्समावाति बस अर ज व मन्ज न मिनस्समाइ माम्रन फ मास र ज विही मिनस्स म राति रिजक्त लकुन व मन्छ र लकुमुन फूक जिनज्ञि य फिन्बहर निम्नारहो न सन्स र लकुमुन मन्हा र व स्तार र नहुमुर्घ स सन्क म र दामिज्ञिन व सन्स र नकुमुन्ने न बन्नहा र व भानोकुम सिन कुन्नि मा स फल्नु-सुह व इन त भुन्नु निम्मन्तनाहि ना नुहमूहा इन्मल इन्मा न स जन्मुस क्ष्मकार०

च्ना कमा— मन्नाह तंत्रा है जियने देश किया मानमानों मोर जमीन को भोर मानमान से पानी (यानों मेह) करमाथा। फिर इस् पानी में फलां की किस्स ने मुद्धारे नियं सोजी पंदा किया भीर तुरहारे फायडे के नियं करनी (भोर जहां के) को मधाया कि कह खुदा के हुम्ले (व मुदरन) में दरिया में जन भीर तुरहारे फायडे के बारते मुख्य और चार्ट को मुनस्वर बनाया, जो हमेकाचलते ही रहते हैं भीर तुरहारे भफ्ता के बारते दिन कीर रात को मुसस्बर (नावे) बनाया भीर जो चीज तुमने मांती, तुमको हरें बीज दी भीर मन्नाह तमाला की मेमन भगर पिनने नयं ती भिननी में नक्से ला सकते (मगर) सच यह है कि भादमी बहुत ही बेइ-साफ, प्रहा हो बाजुका है।

क्याचित्रयान - यो शहस इसको मुबह साप प्रीर सीने के वक्त पहा करे या कही जाने के बक्त पढ़े तो तमाम जुमीनी भीर समुद्री प्राप्ती से बचा रहु स्रोर माल व खेत व मवेशी से बरकत हो।

क कोल आर कारा की पंकाबार बिहारा हो।

ान्द्रतारको है आजिक्द्रहोस बन्न वा युक्रिक्ट्रेडिको मिनल मधियति व सुक्रियन मधियनि पिनलहरिय जालिकुमुल्लाहु क ग्राना

(पारा ७, रुकूप १८) भारत करा — वेदाक प्रस्ताह फाइने वाला है दाने को मीर गुट-भूगा को, वह बानदार को नेजान से निकाल लाता है मीर बह भूगा को बानदार से निकालने वाला है। मल्लाह यही है सो तुम

ता व व हुता व मा नाडू यक्ष्मन्ति । (वारा १, व्रमुख च) वार्षाय माना नयह बावन वृद्धम्य खरबूचा या अरि काई बीच वार्षाय मन्त्राह ब्रम्थान बीटी मीर नवीज मानुस होती। विकास प्रमास हुन्याना बीटी मीर नवीज मानुस होती। विकास प्रमास हुन्याना होटी मीर विकास मानुस होती। विकास प्रमास हुन्याना होटी मीर विकास मानुस होती।

तार्ट्यं का क्षांत्रको करवान किनम्पस्य सम्बद्ध क्षांत्रको के अखरणना ।

स्वतंत्रको करवान क्षांत्रका किन ने क्षांत्रका किन्द्रका किन्द्रक

ाता ७. हक्त प्र १६)

ब्हास्टियन्त-इस भायन को खजूरकी गुठनो क पिलाफ़ में जन अध्यत-प्रकान निकले, जुमा के रोज नित्त कर सिवाई के कुए में डान है। उनके पानी में स्रोर वह पानी जिमापेड़ या फन में दिया जाबे उन नव में वरकत और पाकी बसी पैटी हो भीर दमाप जिन्न व इस्माद की यूरो तकर और मत माकतों से बचा रहे।

ڮڂۅڰؽڮ؆ٳڟڮڂڛڰڂؠۅڰڂؠۅڮڮۅؿٵڛٷۼڹڔڹۼڮڕؿٵڝۊۿڰڽۅۅڮؠۼ ڹڂۑڷٵڹڴۮڎ۩ؿڮڂ؈ۊڰؽۼؽ؞ڡؽڲڽۼڮٷڮڹؽۼؽؠ؞ۼٷؠٷۺ ٵڬڎؠٷڟڽڂۿڮڹڿڂڹڮٷٷۮؿڹ؋ۼٳڞۼۼڽۻڮڿۿؿؠٷ؈ڿؠ

भ. व हुवल्सजी मन्ता म जन्नातिम मग्नह्मानिः व ग्रे म मग्नह्माति व वन्त स्व न व वज्जर सामुक्यिनिकान उकुन्हू व पर्वत् न बह्मा न मुन शा विहेल्ब गेर मुन आधिही कुन् सिन स म रिहे इ जा भरम र स सानू हक्क ह यो मह सा दि हो व सा तुरिराम इन्नहू सा मुहिन्युल मुस्रिप्रीयः

स्थारित-पाटा — इस आयन को जेनन को नहनी पर निस्त कर बाख के दरबाज पर लगाये नो सूब फल पैदा हो और अगर में दें के बबाये चमड़े पर निस्त कर जानकर के तने में बाध दिया जाए नो नसाम साफतो से बना रहे।

الكرد ما مناعة المناطقة المنا

「おうちのではないののべれるこ

प्रमितः त्वाप् मीम् रा तिरक झावातुरिकताकि वन्ताकि वन्ताकी माम् प्रमित् करहेक्क व ना किन्न अक् सरन्नाकि सा प्राप्तान धन्ताहरून्यवो र फ्र अस्तमावाति विह्ति क्ष म दिन नरी न सामाया धा प्रस्तम पुन्धिक स्वसः रक्षारम वन्त्रमर कुरू व्यावनी नि स्वाप्ता श्रीय कुम मुक्तिवर युद्धिक स्वाप्तानि न्यान्तकुम स्वाप्ता श्रीय कुम मुक्तिवर वृद्धिक स्वाप्तानि न्यान कुम स्वाप्ता श्रीय कुम मुक्तिवर वृद्धिक स्वप्ता स्वाप्तानि न म न प्रमित्ता भा ह निम्म की वृद्धिक स्वप्त सम्बद्धिक स्वप्तानि न म न प्रमित्ता

क्ला कियाल — यागी व मकाली व पिन्ध्यनों व दुकानों की बाबावी और कियारन की तरवकों के लिये इन प्राथनों को सन्त के बार पूर्णा दर्ग निक्त कर मकान या दुकान या शाम के चारों कानों में हमन कर है, बहुन नरवृक्ती और सावादी हो।

जुमीन और देख् मीचने का अमछ

एक डीक्सी पर यह सायत-

्य गाउमनंगममं मृतनंत्र फलनकतमा उम्म साम्मार कर कृषिर् । मानकर मोन माम बन्द करके वह ठीकरी उस जमीन पर डान्य रो । मानकर मोन माम बन्द करके वह ठीकरी उस जमीन पर डान्य रो । स्टेडिंग महिल्लाह तथानी

ाशिश होगी। क्रीवार्च—बनी हाशिम में से एक शक्स का कीन है। जिसे क्रिया कार्य करमान जिल्ली क्रीर 'मानिक्यियीपि-शित कार पार क्रिया बीर उमको ऐमे पेड़ों में खिड़का जो कई सान से बे फल-पत्ते हो गये थे। खुदा-ए-तथाला के फल्ल से बहुत हो जल्बी उसमें पत्ते था गये थीर फल थाने तथे।

من الماريخ ال

 बन्नकुम पिन प्रिय ना बी त त्यूडुन की फिल्लितिश क मी हा इलै-द्विम रब्बुडुम ल बुढ़े लिक-नर्जालिपीन० व ल बुदा कि नन्न कुनुस प्रजे मिए वग्रदिहम जालि क लिमने का क्र मकामी व द्वा क्ष वर्दर ० बस्तक्त ह व खा ब कुन्ने जव्यारिन प्रनेदिम् मिल्व राहही जहन्म व युक्का मिन्नाइन त्रदीदिय्य त वर्र भूहू व सा ये का दु युसी गुहू क यानीहिल्मीनु प्रिन कुन्लि मुक्तिक्य ना ह व विमय्यित व मिल्व-राहही क्रजाबुन ग्रलीक ०

. स्थारिस्योत्ता पिर स्याही से हो हा या बूहा तम गया हो, अन्त को बार मस्त्रियों पर स्याही से इस भाषतों को बुध की भुवह के बास सूर्य निकलने से पहले जिल्ला कर एक-एक कोने में एक-एक प्रस्ती दग्न कर है भीर माइते वक्ते इन प्रायतों को बार-बार पढ़े, इस्प्रा भ्रत्याता सब तक्तीफ पहुंचाने वाने बानकर भाग

E. मृत्तुनमुत्रादनः (पारा २६)

स्त्रास्तियान-मरीड के पास पड़ने से उसका बीद भीर मुक्त भाग भार अपर कागुज पर जिल कर गुल्मे में रख दे नी उनमें काई

Senter of Elit

त्वरूक्तक्ष्रकार्वा मुत्रीह मंद्रमान क्रिक्ट्रेट्ट

कारिक्रमान्त्रमान्त्रमाने हेटकड़े पर जुमा के रोज स्थि कर माथ सा सामान में रखने से बरकत व हिफाजत रहे।

११ भूष्णुनाक्षीक (गरा ३०) (वैद्युन्सिस्मुत्रिक्क्षीन) क्रमश्चित्यत्त—मिसी इस्ट्री भी हुई चीज पर पढ़ है तो दीम्क स्थाह स वचा रहे।

ा। सुरकुतीत (पारा ३०) (बत्तीन) ज्यादित्रसञ्ज्याच्या—ग्रन्था की कीठरी में पढ़ कर दश्र करने से बर्ष-कुत्र ही बीर बुख्यान पहुंचाने वाले बानवरों से हिष्ठायत रहेती है।

ह जानवर का तूस और कृत् का

Correct may correct

Language for a gas for finguistic on at adaptor for a fin

मिन्हा स मा यहिनतु मिन खश्यतिरुलाहि व मरुलाहु दिग्नाफ़िक्ति मन्मा तम्मलन्

भागा तम्मात्मक बाधियाना मागर गाय या वकरी का दूष घट जाये तो कोरे तावे के बतेन के में इस मामत की जिल कर मीर पानी से घोकर उस बानवर को पिलाया जाये, इन्सा मल्लाह दूष वह जायेगा। मगर भुए या नहर या वस्मे का पानी घट जाये तो यह सायत ठीकरी पर जिल्ह

क द्वारमम के कारा वही कवांकी

ै. पूरतुन्द्र (पारा १४) कारिस्यान-धगर इसकी लिख कर किसी बागु में रख हे तो तमाम पेड़ों का फुल जाता रहें पौर जो किसी मज्मे में रख है, सब बर्बाद घौर तबाह हो आये।

はないできますが、かられていますがあった。 いったっているではないできませんができますが、 はないかいではないからないないできますが、 はないかいではないがらないないないできません。

१. हन्तरलाहरूतरा मिनस्मोपिनी मं अन्युत्तपुत्र आधुर्वे अपूर्वे अपूर्ये

(पादा ११, स्कृम ३)

applied section

अपारिकारण - इस मामतों को जिस कर तिकारत के माले के अस्तरी की सरक्त्री की वजह होगी।

भागवास वायतन्त्रुमी की जिस कर तिजारत के माल भारकाको, क्षेत्राज के बस्बमे प्रीर सरकाश क्षेतामों के मक भीर (भा (नक्ष्मीएक) से बचा रहे प्रीर फ़ड़ीर से गली हो जाए प्रीर इस भाग नाती मिले कि उसको गुमान भी न हो प्रीर जो इसको धुक्ह के भाग भार पर भागते बक्त प्रीर विस्तार सर लेटने के बक्त हमेगा भाग भर, तो भोरी प्रीर इसने प्रीर जलते से बचा रहे सीर तन्हुस्ती

からいいいいはないないのではないからいっちゃん

त्तर क्षाप्ताता विवर्षितसम्बद्धित्तर्भाता स्ताप्ता स्ताप्ता स्ताप्ता स्ताप्ता स्ताप्ता स्ताप्ता स्ताप्ता स्तापता स्ता

ार करा (हे मुहम्मद सत्तरसाह सनीह व सल्वत:) बार ताल कि बता करान तो बुदा क इन्द्रे में है, वह इसकी जिले करा करा अभीष बोर मत्ताह तथासा वही बुस्फर वासे हैं, खुंब बानने बाले हैं, खास कर देते हैं भपनी रहमत निषकी बाहें धीर

अस्ताह तमाना वह फरल बाबे हैं।

जान्तियाल-जुमेरात के रोड वृज् के साव किसी किस्मती भावनी के करते के टकड़ पर इस मायत को दुकान या मकान या छ रीइ व फ़रीका की जगह में लटकाये, खुब धामदनी हो।

४. जीवाय-और उस काग्रज को जिलकर किसी वेकार साहकी के बाजुपर बांध दिया जाए, बाकार बन जाए या जिस्से कहीं निकाह का पैग्राभ भेजा हो, उसके वाजू पर बांघ दिया जाए, उसकी प्राम मन्बूर हो जाए।

これできることのなっていることではあることできる

かべらいのなからううというかんだけまりでんちのははいい されていたからいろうかかからいろうとうできる

はないのもうないないのできるというない

इ. अधिक्र-साम्-मीम-रा ० तिल्क शायातुल्कताबि बत्सवी उन्ति ब इस क मिर्टिबक्टहुन्क व ला किन्न मन्तरमासि ला यूमिनून प्रसम्बन्ध भीर फ धरतमादाति विग्रिय म दिन तरी न हा म्बस्त का शक्तप्रति व तस्त रक्ष्म वल्कम र कृत्ले व्यज्दी लि म निम कुसम्मा युद्धिकत्त धम् र युक्तिस्त्रजुल मायाति लग्नत्त्रुम् विभिक्ताह रज्यिक्म तृत्रित्त्र व हुद्रहस्स् । मद्द्रम घर ज व ध म अफ्रीहा रवासि य व मन्हारा व मिन् कुल्लिन् म राति अ म ल क्रीहा औं जै निस्ते कि कुग्रिक्त सम् न हार इत्न क्षी वालि क ल (बारा १३, स्कूम ७) क्षा यातिल लिक्कोमि य्यत प्रमक्ष्मि

ब्रामाले क्रांबानी

गाम मारी मोनों में दचन कर दे, बहुत तरलको मीर प्रावादी हो। काश्वित्यालन न गाँ की घोर तिवारत की तरवकी के निए का का का के जार पत्तों पर जिल्लाकर मकान, दुकान या

ा बामहली मु (बुदवार)

कार्रायाच्या सगर रहेस झादनी इसकी न्यादा से स्यादा पढे, ला काल गेवा में अरकता हो। मनार कड़ती हो, इसने से बची रहे। धनार किए ए ए ही वे थो कर सपने पेड़े के झालों और भी आरों पर मने कानी वारवारी भूव जमे भीर राहत से रहे भीर भगर काग्रज पर मानर हो हर बाफल से बचा रहे।

ないというというというというというというというというというというというと はあることできるというできるからいろうできる

ना फ़ारिब अ सा बिड्स प्रवा-नाम गावितानीमुहा तमुर नेमाजियोत कालुदाउल ना रक्त क भागम समामानीनुहा की स दल ह यकुल इनहा यक रतुन मान्त्र स्तामात्रिक इधाल व करताया ह स सेना ब इन्त वारा १, हक्छ द ा काथूरण मना रख क युवध्यित त ना माहिय का त म म मार्गिक किया मित्र मित्र मित्र मित्र मित्र मित्र मित्र मित्र おきいかいというないというないというないというないという मा गण्या द्वा हा न कर हुन

ना नाई बीय सरीरना चाहे भीर उसकी मंत्रूर हो कि सम्बरी कंत्र ाता है। बीय के हेमाने-अलिने के बन्त इन प्राथमी की बक्ता कारिश धाना ना शहस कोई अनिवर या निवास या मेका य । । अन्या बरमाह तमाला मनवाही बीज मिले ।

 इस रम्बुकुमुल्लाह ल्ल्बों खल क स्तमावाति बल घर िव की फिलादि मज्यानित सुस्मस्त वा मलल् धाँचा युग्निल् नेतन् न हार व त सुबकू हिसीस्त्य श्वम सवस कार दन्नुज्य मुसर्व्य रासिन वि धम्सिही मला न हुल सन्कृ वन्धर तवारक्त् नाह रम्बुल् माल मीनः

्त्रुए भाज गान्। ज्यास्टियन्त भाग यह पायत सूरः वराषत की पाधिरी पायतों के साथ मकान, हकान या प्रस्थाव व माल पर एड दी जाए तो हर तरह की हिलाबत रहे।

री मध्यूर को स्विक्ट भासान हो शिक्षाधीक्षाधारम् विस्तृतिकार्

माना नवाह होती।

मल्या न खण्डासत्ताह मन्तुम व मल्लि म मन्त क्षी कुम अ-म् क्षा क इत्यकुम मिन्तुम मि भतुत् साबिरतुय परा लिब् मि महीन व हत्यकुम मिन्तुम मत्त्रुत्यसलिब् मत्त्रीन विइज्लिखाह बल्लाह म मस्साबिनेत्र

(पारा १०, इक्स १) स्पार इस सायन को जुमा की शक से शुरू करके समने जुमे की तकाज पर सन्य कर, पांची नमाजों के बाद सौर कामों से फ़ारिस होने के बाद पड़ा करे, नो काम में नक्फ़ोंक सौर घानानो हर किस्म

काषाते करवाली

मका स स्वतिसन से नेजान हासिक होना निर्देशका अधिक के कि हरण्याल्याह व नेम्मल वकील, (पादा ४, क्कूम ६) गर्भ करा हमकी हरू तमाला काफी है भीरे बही सद काम स सरी के जिसे वर्षण है।

्वारिश्यम् — जो कोई किसी मुसीयत भीर बना में मुक्तना १९० वागक को वका करे, इत्या मल्लाह तमाना उसकी मुसीबर्ध १० विसी। १९०० वागी वस्तियसक्त व मन् त महेसुरीहिसीन०

(पारा ७, क्कब्र ह) गर्मा के अयादा मेहरवान है। गर्मा के अयादा मेहरवान है।

ि दुना कृष्ण होने के किये

ंग्हरून की सल्किसमावादित बहुबांच विह्नासातिल् किमायादिल् किरोक्त्रीय क्षेत्रीय किरोक्त्रीय किरोक्त्रीय केर्ना है जियामंथ्य कुमुद्व्य प्र मा पुत्रिविह्म य य त फ़ुक्क्ष्क महार्तार कियामंथ्य कुमुद्व्य प्र मा पुत्रिविह्म य य त फ़ुक्क्ष्क महाद्वार सम्मावादित का मा स्व तक त फ़ुक्क्ष्क महाद्वार न क क कि किर्म महारा किर्म मा स्व मा मुना किर्म मिन किर्म मिन प्र मा मिन किर्म किरम किर्म कि

ा भी क्या क्षत्रीलन होगी कि प्रांहजरत सल्लल्लाहु प्रलेहि व । ।।। इसका प्रहा करने थे। इसकी उस बक्त पढ़ कर जो दृष्टा मांगे भागा भी मामाज में जाए इस रुक्ध को पढ़ा करते थे, इससे बढ़ । तह व प्रहार सवादम् पिन मन्दिल्लाहि कल्लाहु इन्द हू हुन्तु-कार्या संश्म निम् घटरारि व इन्त मिन प्रहिन्त किताबि भय-ा। १० विश्वारी व मा उन्ति स इलेकुम व मा उन्ति स इलेहिम ता गणा। म महम घण्ठहुम इन्द रव्यिहिम इन्तरला ह सरीजल मान मा प्रमाहल्ल् तो न मान ने रिवर्ड व हातिक व राजिनु मा मा। ह मध्यत्मकृत तृत्त कि हुन (पारा ४, स्कृप १०) व गांक गांतिहम व स उद्क्षितम हुम अन्नातिन तज्ही मिन ल्लाल क्रांभित सुम्ममा बाहुम जहुन्य मच बेसन मिहाडु० मानको नको हा तुं भूल म जिन बिन्दिल्लाहि व मा पिन्द ारा। (मार्माह सा प्रशतक न विष्मायातित्वाह समाम न महन का का मधीनमा हो रब्बहुम तहन जन्मतुन तथरी भिन तहितहर ज्याक्षितामा - रसूले मन्बूल सरसरलाहु मलीह ा मा बरमाह नवाता पुरी होगी।

いっているというないようないというないということ

いころからいいというというという

यह का ना बन् हुम भाषतुन का लूलन नूमिन हता नूना स्थान सा अंतिय ध्यानुस्ताहि पल्लाहु माल मुहै मुयन्मलुरिसा ल

(पारा च्याक्क र) गार्था भाग भाग जब इनको कोई कायन पहुंचनी है तो बहुते गार्था भाग भाषाज कही जायेंगे जब तक कि हम को भी एमी ही गार्थी गाम भाषाजाह के रमूनों को दी जाती है, इस मीजें को प्तानियन्त-नहां पंताम भेजवा हो, इन दो मायतों में सक् मत्ताह का दो जगह मिता हुमा माया है। जो शस्त इन दोनों तप्त मत्ताह के दमियान दुमा मीगे इन्हार्थलाह तथाला वह 'यस

 फक्टतुस् तिष्कि रक्ष कुम इलाह का न गफ्फार्य् ग्रुक्ति जिस्समाग्न भलेकुम भिद्रारंक्य युम्दिद् कुम विभावातिक बली का यज्ञल लकुम जल्लानिक यव्यत्किकुम मन्हारा०

(पारा २१. रुकूण १)
गुमह माफ़ बरुशवाओ, बेशक बहु बहा माफ़ करने वाला है। तुम पर स्यादा बारिश भेजेगा और तुम्हारे माल परेर बोलाद में तरक्षा देगा और तुम्हारे जिए बाग तथा देगा भीर तुम्हारे निए नहरं वहारेगा।

पास बाध । किसी ने पानी न बराने की शिकायत की बोर किसी ने भीनाद न होने की शिकायत की बोर किसी ने दूनरी अकरत के लिए कहा। धापने सब के जवाब में फरमाया कि इस्तादाः किया करो। एक शक्त ने पूछा कि हंग्यत ! इसकी स्या बजह कि धापने महका इस्तादार हो के लिए फ़र्माया है। धापने जवाब में इन तीनों धायनों को पढ़ा बीर करकाया कि देखे, फल्लाह नधाना ने भएने कलाय

いたいというないできないのではないというないできないというというというというというというないというないできないできないできないできないというないできないというというというというというというというという

्राताह का इवाह इस्ता हुवरहस्पुत करने मुक्त गां खु चु है ता गण क्षण इन्द हु इस्ता विइस्तिमी यभन्मु मा वै न ऐसीहिम वा वा कृषण हु इस्ता विइस्तिही यभन्मु मा वै न ऐसीहिम वा वा कृषण हु स्ता प्रशिद्ध न विकेश्म मिन् इस्मिही इस्ता वि मा वा वा वा वा मूर्विम्यु हुस्स मा वाति वस्मिति व सा यमुदुहु हिम्बु-

्य का प्रत्याह (ऐसा है कि) उसके सिवा कोई इवादत का किया है, संभालने बाला है, म उसको अंच दवा का का कुछ बामीन में है। ऐसा कीन शक्स है को उसके पास (का का कर सके, बिमा उसकी इभाजत के। वह बानता है उनके का का का को स्वने इस्प के महाते में नहीं ना सकते, का का का को सपने इस्प के महाते में नहीं ना सकते, का का को के स्वा है बोर मरलह तमाना को इन दोनों की

्राक्रिका प्रमाने रोजनमाज झसने बाद सन्हाई में सम्बार गामें में कल्या (दिल्ल) में मजीव के फियत पैरा होगी। समाम से को हुआ करें कुड़ेस हो। ्ता । गान्य - भूमरात के रोज नमाछ काम के बाद पान माँ । गान्य कर भोडुका करें कुदूस हो। । गानुभीषु (कुन्य करने वाने)

मार गीम (मुनदे वार्ष)

बामाने क्रमानी

च्यांस्ययन—हुसा के साथ इसका विक करना दुषा की कबू-नियत की वजह है।

११. कहरत जूरी होमा

१. हर यासीन

काजान्य - जिस अकरत के लिए, ४१ कार पढ़े, वह पूरी हो, खीफजदा हो मान में हो जाये, नीमीर हो बीमारी से मच्छा हो जाये, या भूखा हो पेट भर जाये।

द्वीवार — सूर. याद्वीत में वार अगह लएज 'मर्हमान' जावा है भीर तीन जगह लएज मरलाह भीर इसी तरह सूर. 'तवारक्रमान' में, जस जो बहस मूर. याजीन पढ़े मीर जहां लफ्ड रहमान भावे दाहिते हाथ की एक उंगली बन्द कर से भीर अहां तफ्ड तरफा मरलाह पाए, बाग हाथ की उनली बन्द कर से, यहां तक कि मूर. के खता पर दाहिते हाथ की बन उंगलियां बन्द हो जायंशी भीर बांये हाथ की तीन उंगलियां बन्द हो जायंशी भीर लाख रहमान भी तीन उंगलियां, फिर मूर. तवारकल्लां पढ़ मोर लएख मन्ताह पर राहिने हाथ की एक उंगली लोस दे और लफ्ड मन्ताह पर हाथ हाथ की एक उंगली लोस दे और लफ्ड मन्ताह पर वांये हाथ की उंगली जोस है। उसकी तमाम उक्रतेतें पूरी हो भीर दुमारें कुंच के हो भीर उंगलियों का जोनतान्त्रन्त करना कन् उंग

. वृत्ती मून: झन्याम (पारा 3)

पत्नास्तियान - त्रिम मृद्रिम प्रीर तरत के लिए चाहे इस मुर

३ न्त ग्रीक जिनमे मुक्तनग्रान सर्थान श्रांतिक में है।

प्तास्तियास — इन सन की प्रापुत्ती पर लुदना कर जो शक्त अपने पाथ केया नो इत्यासन्ताह नपाना उसकी सन चक्रते पूरी होगी मोर जैर न क्नी सनस्र होगी।

できたできる

ितिका गाहिरहमानिर्देहीम को बारद्ध है बार बार इस तर्हि कार एक हुबार बार हो जाए, दो रक्तमत पढ़कर सपनी जरू-ता का का को, शिर पढ़ना लुक्ट करे, एक हुबार के बाद किस का का का कर है, गर्ज इस तर्ह बारह हुजार मतेबा खत्म

ाना मुने हुई बुदा बुदा इस तरह जिसे पलिक काम मीम् अन्याप माण्या पर्या हैसे । सरलाह तमाला दुनिया न माखि समाया साम स्था हैसे । सरलाह तमाला दुनिया न माखि-समाया साम स्था हैसे । सरलाह तमाला दुनिया न माखि-

はいくないましているのはないないというできているからいろうと

क हम्मानकान के कुन हरिन्यत्त्वाहु का इसाह इत्त्वा हू व १४ १४९०० वर्ष व रब्बुल प्रशित प्रचीय०

(जारा ११, क्लूम १)

(जारा १००० व्यक्त १००० व्यक्त व्यक्त विष्

वामाने क्रवानी

さいまとうないからからいろうかとうできます。

सुरक्षानस्त्वाहि बह्हायु मिल्लाहि व ला इला ह इस्तलमाहु बस्ताहु स्ववदर व ला होल व ला कुब्ब त इन्ला विस्लाहिल् सनीष्टिल प्रबीय स्रोर दस बार—

いいからいけいいできんというかっちゃ

रुब ना बाति ना जिद्दुन्या हम न तंत्र्य फिल ब्रालि रिन हस न तंत्र्य किना बजायन्तारि पढ़ कर अपनी जरूरन मांगे। ह्योम अवृत्त क्रासिस फरमाते है कि मैने उस माबिर के पास कासिद मेजा कि मुक्त को यह नमाज सिक्षलाइए। उन्होंने बतला हो। मैने पड़कर इत्म ब हिक्मत की दुबा की। क्रन्ताह तथाला ने घता फरमाया थीर हवार जरूरने मेशे पूरी फरमाई।

हकीम साहत फरपाते हैं कि जो सक्स इस नभाज को पढ़ना चाहे, जुमा को राज में नहार, पाक कपड़े पहुने भीर प्राजित में जरूरत पूरी करने की नीयन से पड़े, इन्या मन्ताह नृह जरूरत पुरी हो।

C. जाक्र बता जूरी होने के अमार्क्ड हने सीरीन रहममुल्लाह धनेहिसे नकल किया गया है कि हम

भाग भाषा । एक महर पर ठहरता हुका। लोगों ने डराया कि मान कि । मेरे सन का वहां से चल दिए, फगर चू कि में मान का का जाता था, इस जिए वहां ठहरा रहा। जब रात । अप ने प्राप्त का जिल्हा के पाड़ मी ने ने तिल जार जिल्हा का पर का जाए। भाग पुरस तक न पहुंच सकते थे। वह मुक्ह को वहां से का एका गांधा गोंड़े पर सवार मिला सौर मुन्स से कहा कि हम । अप शों शोंड का जाती है भींने कहा कि उन सायात की । अप शोंकाने में वहां कि यह उन सायात की । अप शोंकाने से वहां कि यह उन सायात की । अप शोंकाने से वहां कि यह का यह का न कह गां। । अप शोंकाने से वहां कि यह का यह का न कह गां)।

المُلِي مَدِيْتِ الْمُلِيدُونَ الْمُلْدُونِ الْمُلْدُونِ مِنْ مِنْ عَصِيفَ الْمُلْتُونِ الْمُلْدُونَ اللَّهُ الْمُلْدُونَ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللَّهُ اللللْلِلْ اللَّلِي اللَّلِي الللِّلْمُ الللَّهُ الللِّلِي الللِّلْ

はないとかないのからいるのできているというという いっていたいかけいからいっているかんだっちゃんかっているというか ないかんけんけるかんないないできるというというというという はいいいはいろののかいかいといいはないなるとはない いますしているというないできていまっているとはいいというない はいかいはいち はいいはいいはないといいいいいというとはいい おいろかはできるかけっているからいかっていましている のいけいかっているとういうできていかいまっていいってい からいいというないないというというこうできる いいないていているいかいというないからいろうしてい あするというあいからでんちょういけんでいまでいるはい 可はうないいいからならいないいろうろうかい おいかいかいからはいいのはい はないいいいというかいかいかい さいりのははにちいは、でははないのかなかっかけいから والمدس بوراستطفائ تاشفان ورس افعاره التفاوي والالها فالفائدة 大きにいるというとないのではないのとない、ひとうとないまする 御はいいいからからからいいとは

का भाषाल है। इनके पहने से आसेन न दर्दि, जोर क्षोर भागा भी बला कोर साफत दूर हो जाती है। कहा स्वाहै कि भागा भागा वो कावा है। मुहम्मद दिन ग्रमी फ़रमाते हैं कि

स्टार्स्ट (समापटे खुदाई) (पाडाल एक दीकार (दमें) कागुड के चारों कोनों पर सम्बद्धा समाप्त है का के काचिये हिस्से में बा**ड**-

ा नी। (शार साव) । बहरन के जिल् इसकी स्थादनी आगरा

कामाने इत्यामी

११. अस मुत्तरिर (कुदरत थाने) स्वास्तियाल-जनसी कर ३ठ इसे स्यादा पड़ा तो वो उसा मुराद हो, उसका उपाय मल्लाह तथाला मासान कर है।

आमाले कुरज्ञानी यानी खवासे फ़ुक्रीनी

दूसरा हिस्सा

। अपन्त भी सब्दों व वास्तिर भी धम्दी वहनुत उन्दर्भ । सामी यक्त होली ०

भार को क्षेत्रे परवरदियार ! मेरा होसला वढा दीजिए गा (यह) काथ (तब्लीय का) प्रामान फ़रमा थेजिए कीर गान गानगर (हकलेपन की) हटा दीजिए, ताकि लोग मेरी ा ग्याल — इन्द्र की तरक्को सीर बेहन के वहने के जिए की समात्र के बाद बीज बार पहां करे, माजनाया

ाहा ही विस्त्रा० (बारी

के किराब ! मेरा इस्म बहादे !!

कारितायाला - इत्म की तरवृत्ती के लिए हर नमाञ्च के बार जिस कदर हो सके, पदा करे

الزمايان الميدا الميدا الايادال المدار من المداري خود الأهمالة المائم وأو الكمودة من يواد الواريدون والإيامانيون المدارية المؤول الم المائم والمائم من المراجع والبرواني أمن و منس فطله و المؤار مع والمائم المائية عدارة والم إلى المؤور المائم وخوق الم

्य भिष्य-लाम-रा किनावृत उद्दिक्सत मायानुह सुम म फूक्सि लव भिरन्तुन हकोमिन खबोरू भरका तम्बुह इत्ला हड्न्लन लकुम फिन्डु नजीर व ववशीर व मन्तिरिक्ष्ट रव्यकुम सुम म ग्रा इनेह युम्सिस्कुम मताभन ह स ना हला म ज लिम मुसरम् युम्सि कुम स जी फ्रिन्न प्रस्कृह व हन तबर्ली फ इन्ने मलाभ मनेकुम भ्राजा व यीपिनक्तीर० इलस्लाह मिज्यकुम बहु व मम कुल्लि ग्रेडन कंदीरू०

कर्ज्य भाग मिक.साम-रा। यह (क्रुरंज्ञान) ऐसी किताब कि डमको आपने (रलीको स) सजबूत की गयी है, फिर साफ्र-सा स्वेश (भी) वयात की गयी है। (वह किताब ऐसी है कि) एक हकीम, वा सवर (यानी मन्त्राह तमाला की तरफ से यह (है) कि फल्या नमाला के मियाना के मियाना की इवादत पत करो। मैं तुमको मल्याह में नरफ से डशने वाला और खुराखवरी देने चाला हूं और यह कि तु लोग मपने गुनाह भूपने तथ से साफ्र करायो, फिर उसकी तरफ भू वनजह रहा। वह तुमको वज़ते भुकरेरा तक (इनिया में) खुशी-ऐ

देगा थीर (ग्राजिस्त में) हर स्थादा क्षमल करने वाले को स्थाब सबाब देगा, श्रीर सगर (ईमान क्षाने से) तुम स्योग कनराते रहेन

भागा । एएएक वड़ दिन के अवाय का प्रदेशा है। तुम

ात दोतागार छण्टम और पिकाह का दौराम मंद्रह होगा

一ついまいないというというというという

電けるいいよう四次のないなってはっている -पारा ३, हक्य र. कुल इन्नल फ्रज ल बियबिन्लाहि युम्तीहि मध्यकाउ बन गरिसम्न मजीम प्रकारम् बिरहमतिही मध्यशाउ बल्लाह

नाज करा - मान कह दीनिए कि नेशक प्रमन तो खुदा नहीं ब्स्मत वाले हैं, खूव जानने वाले हैं। खास कर देते हैं मण इस्में में है, यह उसकी जिसे चाहे अना फरमायें कीर बल्लाह तथा रहमत व फ़ज़ल के साथ जिसको चाहे बीर झल्लाह तबाला 一部分 等 काश्यियत्व-जुमेरात के दिन, बुजू करके कियो जिस्मा बादमी के कुर्त के ट्रकड़ पर इस शायत को दुकान या मकान खरीव व प्ररोहत की जगह में लटकाये, ख्व बामदनी होगी।

३. मल-स्दीम् —ईजाद करने वाले।

चास्यियन् -इसको हजार बार पढ़े यो हाजत पूरी हो मा खतरा दूर हो।

बेकार भादमी के बाजू पर बांध दिया जाए, वा कार हो जाए य ४. जीकाच-मीर इसकी किसी आगुज पर लिख कर किन जिस्से नहीं निमाह का पैगाम भेजा हो, उसके बाजू पर बांच दिव माए, उसका पैगाम मंज्र हो जाए।

なけるかけることのというあるからいろうのはいか ころうではあるとうないからいというはないというからないというという

るのはかないできている。

ाता १३ एक्स १ ते 'व कालता मनिकुष्तुती-- स्वारस

मा, एक जिस पर बाहै, अपनी हनायत मुनवञ्जह कर है जीर गाम्यामाण) की बा- वरिलायार बना दिया कि उसमें जहां नाहे, ।। पर १११०८१र और एतबारी हो। यूनुक मनिहिस्सनाम ने कारा कि मुख्यी खजानों पर मुक्त को लगा दीबिए, मै हिकाबत भाग बीर मूब जानकार हूं मीर हमने ऐसे तीर पर धुनुक ा ना ना वीर (तुन कर) बादशाह ने कहा कि उन की न माल की ली जादमाह के कहा कि तुम हमारे लजदीक प्राच ा काला, में उनको खास भपने लिए रस्ने गा, पत बन बादधाह क्षा करने बालों का घष्ण वर्गाद नहीं करते।

कार्या ।। क्ष्मिल्यार ब्रोट की बार दस्ह सरीफ पढ कर की रहे। मा मान बचने हक है स्वादती में करू था, इन्ताधानती ा। १९, फिर जुका के दित जुक्त गीर अन्त के दिनियान देन । १९००, फिर इक्टार कर के इस सूर: को पड़े, फिर इन्सा पड़ भार को गई, जिर विस्तर पर जानेर इस सूर, को पन माना मान मन्त्रा हरादा और नीयत करे कि किसी पर क्षेत्री जन्म का का का हो, महीने में जो सकत जुमान मीर जुमा मा । या ह निकल कर जिली हुई सूर, को ताबीच बना कर मा । यान्न - जिस की रोजवार न मिलता हो, या रोजवार ता गंगा लो और जुमा की रात में विस्तर पर मेटते वक्ता का कार अमहाद्वित्त्वाह मीर सी बार मुल्हानता

प्रणासा जन्म ही रोजगार से तम जाए। जो शस्स पड़ना । जानता हो, वह लिखे हुए को सर तले रख से, बाकी साइला इस्सन्साह पहले की तरह कहे।

रिट बनेबा बुब रहना, यम का दूर होना

(いとりからなるながらないでいるはないないのの

र व मा ज का स हल्लाहु इत्ला बुस्रा व सि तत्मद्दन न बिही इत्तु कुल व मेनस्य इत्लाहु इत्लाब स्वीकुस हमीयः

क्षियः

नार्द्ध क्या — मीर धन्त्राह तथाला ने यह मदद सिक्कं (इस हिम्मत के लिए की कि गस्त्रे की खुबखबरी हो मीर ताकि पुण्हीर दिलों को करार हो आए भीर सदद सिक्कं अल्लाह ही को तरफ से है, जो कि जवरदस्त हिम्मत वाले हैं।

खासियन - रमवान की २७ वीं को एक पर्वे पर वह बायत विक कर अंगूठी के नगीने के नीचे रख ले तो हमेशा महफूब, खुस भीर कामियाब रहे।

र सूट नृह— (वारा २६)

कार्रिक्यल हर किर्म की जरूरन पूरी करने के नितः भौर ग्रम व बहुम के दूर करने के नित्र फायदेगंद है।

जर हर करने के लिए एक और - स्थुत कनी से नकत किया गया है कि किसी ने किसी शहस को डाल की धनकी दी। उपको डर हुआ, उसने किसी सालिय से विक किया। उन्होंने करमाया कि धर से निकतने से पहले हर, यासीन पढ़ लिया करो,

ा कता करो। वह शक्स ऐसा ही करता था और अव ा प्रति भाता था, उसको हरगिथ नंजर न भाता था। धा प्रवृह (अब करने वालें)

ार्तना ब्याला—सूरज निकलने से पहले की बार पढ़ें तो कोई

पन गड़ी (हमेशा रहने वाले)

ाविश्यास-हवार बार पढ़े तो बरूर गम से खनावी हो। १ धन-वारिस (मानिक)

ना नियम्ल - मिरव इशा के दीमधान हजार बार पड़े तो गा। इर हो।

हैं। सुदिक्छ आसान होना

या गर्म (याल्याह)

१६. श्रुराव प्री होना

वन गुक्रमी (देन बाने)

चारी । शन्त — हर पुराद हासिन होने के लिए फायदेमंद है। चन नाथेय (रोकने वाले)

धामाने इत्यानी

कारिस्यत्थ-जो मणनी मुराद तक पहुंच न सके, इसको सुबह व साम पदा करे, भुराद हासिल हो।

३, धन-हफी बु (निगहबान)

क्शान्तियत्न-इसका विक करने वाला या विक्ष कर पास रक्षने वाला खोफ से बचा रहे। अगर दरिटों के दमियान सो रहे तो नुक्सान न पहुंचे।

४. बल-पुक्रीतु (क्रूबत यांची ताकत देने बाल)

क्तान्तिच्यत्न सगर रोबंदार इसको मिट्टी पर पढ़ कर या लिख कर इसको तर करके मूं वे तो ताकृत व गिखाइयत (गोव्डकृता) हासिल हो भीर सगर मुसाफिर कूबे पर सात बार पढ़ कर, फिर उसको लिख कर उसमें पानी पिया करेतो सफ़र दी बहुस्थत (पबराहट) से बचा रहे।

५. घर-रकोंबु(निगहबान)

क्लास्स्तियन्तः, — इतके जिक करने में मान व क्ष्मान महर्फूब रहे गीर जिसकी कोई बीज गुम हो जांग, इसको पढ़े तो वह इन्शामल्लाहु तमाला चिन्न जांग थीर अंगर हमन के गिरने का य देशा हो तो इसको सान बार पढ़े तो स्थिरे और सफर के वक्त जिसे बाल-बच्च की नरफ में फिक हो, उसकी गरदन पर होज रख बार मान बार पढ़े तो अपन य चैन में रहे।

१७ हर सुसीबल स बचाव के किए

•ाव्नियाल — जो शक्त ये सब घांयत पढ़ कर को रहे तो प्तवाबत्ताहु तथाला चोर घोर हर चीज से महकूज रहेगा। र. घड़ आकर नुहास ने यह हरीस नकल की है कि धायतुल क्सी घोर धुरा घाराक, सुरा साफकात व सुरा रहमान की ये आवतें—

كىندى قىلىدى ئىلىدى ئى

बोरों, अनुमां और दरियों से बचा रहेगा। तबाब दिन और अवर रात को पढ़े तो तमाम रात सरकक्ष कैतान, नुस्तान पहुंचाने बाल जादूबर ग्रीर जालिस हाकिस भीर तमाम आस्तियल-ये तब पायते पगर कोई दिन में बढ़े तो

はは、対人は、は対対が、は、つき、世 ३- हुल्फ सुकत्यात जो सूरतों के शुरू में बाते हैं, वे यह है—

のでいるが ないない

स्वाद, हा-मीम, हाम-मीम, ऐन-सीन-काफ,काफ, नून काफ हा-बा-ऐन-स्वाद, त्वा-हा, त्वा-सीय-मीम, त्वा-सीन, या-सीन, जिन में व हरूफ़ बाय है-विक साम-मोग, प्रलिक-लाग-मोम-स्वाद, प्रविक-लाम-रा,

न्र, नाजेश, मीप से मालिकि यीभिट्टीन, मालिकल मुल्क, बुहवी, में तैयन, काफ से करवूम, रेसे रहमान रहीम, हे से हादी, जून से मुमीत, लाम से लतीफ वर्गरह । पुन्दू ते स्थाम, काफ से करीम, ऐन से बलीम, बार्जाम, प्रजीज, त्य के साथ धल्लाह, अहद, हे से हथ्य, स्वाद से समद, सीन से संशोध, हक के साथ प्रत्लाह के कुछ नामी को ताल्लुक है, मसलन प्रतिफ मीम, या, इन का लक्षक इस्तिलाह में हुक्के नुरानी है और हर एक الدراء المراد مراد المرد على المرادة المرادة المرادة المرادة मिला, हा. स्वाद, सीन, काज, ऐन, त्वा काफ, रा, हा, नून,

स्वात्मास्य — हुक्के नूरानी को तिस कर ग्रगर ग्रवने मान व सनाम था बेन या घर क्वेरह में रखे, तो हर बला से महफूब रहे। ४. मायनुत्र कुसी

कालकारन-जो शक्स बायतुन कुर्ती को हर नमाज के बाद कीर सुबह व साथ कीर वर में जाने के बब्त कीर रात को नेटते बक्त

नवा थी. रोबी बढ़े, कबी बदबास न हो मीर जहां पड़े, वहा ा भरे तो अजीर से बनी हो बाए बीर बे-गुमान रोजी मिले, चोरी नार वर जाए।

४. इन्सा नहनु नेपबलन प्रक्र र व इन्सा लह स हाफियुन ० (アイナルのないないないないのではののの

न्या ना- हमने कुरभान को नोबल किया है धीर हम ही।
। जो हिफाजत करने वाले धीर नियहबान है। पारा ४, रक्षर

गाम व बान भीर सब हालात हिफाजन से रहे। र भूगा भी रात को यह बायत चालीस बार उस पर पढ़े, फिर गामी नगदार मंगूठी के नीचे रख कर वह मंगूठी पहन ले। उस का नास्तियत- नांदी के मुलग्मा के पलरे पर इस को लिख

। अप रहे, भीर जो बरा हुआ हो भीर पीले तो बर जाता रहे । ा गक्स उसे लिख कर सकान की दीवार में लगाये, सब आफ्रा । भीर जो शहस उसके पास सोये, वह भी अच्छे ख्वाब देखे छोर बान बरमें रखने से खेर व बरकत हो, ज्यादा खुदी के सपने दोख ा सियान - इसकी लिख कर शीओं के मिलास में रख कर ् सूरः मरयम् (धला नवीधिना व अलेहरसलाम) (पारा १६)

からなるというではあっているとうないのできる الكولين وراوسان

हण्य जिल्लाहिन्लको नञ्जाना मित्रम कोमिएकालिमीन ० व कुर्रोस्त या कानी मुन्द्रनम युदा र कंव क अन न खेरल सुन्द्रनीतः ७ % इन्नर्वित धन न व मम म म म म मानन फुलिस फ क्लिन

यागाले क्रयानी

ब्लास्त्रियाल- इसको पृद्रने से चौर, दुश्मन धौर जिन्न बग्नेरह -पारा १८, स्कूप र

से वह हर बाफन से बना रहेगा। हिफाबन रहती है। स्वास्त्रियाल-भाग क्षेत्र दल्न करने के बक्त इसकी पहने द. सूर: **यल-प्रश्न** (पारा ३०)

るのなけるはないいないというからいいいいいいいいいいいい فللناس والا يتعقبها وكن الاف الني المام الموقاء والمتلفظين الماكن

१८. दप्रोने का पता खगाना

からいっつのの

।। कर काशी सुर्वी का पिता या काली बतल का पिता मीर

ाते वहालक कि वह बारीक सुनी ही जाए भीर रात के बक्त

ा । तारि उसपर धूप न यह । जब वह सुरमा वन जाए, काव

ा। १व प्रायती को ताबे के बनन पर मुक्क व जाफरान से लिखे, ात हुनेना उद्देव आबे तुवा व आब मेवान्यन्त्व में उसके

· । शिक्षां न - जो शहर दफ्तीनों व संखानों का पता पाना

मा कृष्ट्रम तबनुष्न० क कृष्णिरस्ह, विवस्कित कवाति क युद्धिकत्ताह स मौता व युरीकृम भाषानिही ल सत्त्वकृप नम्फिल्न० १. व इस कतन्तुम नक्सन फहारखनुम फीहा बल्लाह मुक्टिनुम

कि हैवान का हलाक करना अमल से ना-जाय है। जाएना और धनले दिन भर जाएना। मगर मुक्तको इसमें भुवहा है का खुबहा हो, वहां छोड़ दिया आए, वह मुर्ग बहा बाकर सहा हो गरदन में, जिसका ताज शाख-शाख हो, बांध कर जिस जगह दफ़ीने ये भावतं भीर सुरः शुक्षरा काग्रज पर लिख कर एक सफेर मुगं की बासियल-कुछ अल्लाह बालों से नकल किया गया है कि -पारा १, व्याप ६

وتواس التام وكنون من فلا أم ويتان والمسترواة فالحائل من الماقود 一中でいるというないからないできる

> ा । । । । । व क मिन्सन तथाउ व तुर्धिन्द् मन तथाउ व तुर्धिन्तु ा । वे व किन्यहारि व त्रीव बुभहार फिल्लीन व तुक्तिबुस ह्या पा गामान व नुस्तिनुत सम्बत्त मिनलहिया व तनु कु मन तका उ ाता विक्रिकत खरू इस न क शता करिल क्रिन करीर ! ा मार्थ म मालिकल मुस्कि तुंधतिल मुन क मन नमाउ مي الله و وروي وروي المروية والمروية والمروية والمروية والمروية والمروية والمروية والمروية والمروية والمروية -पारा ३, हक्ष ११

यामाने क्रयानी

हि सम ब्रुदा की ललाव

ा अवान का अवान देवे।

ा ।। ।। ।। रात को दहद करोफ सीर इस्तरफार पहें सीर मुस

ा। ।।। वाल को कुछ शहत नजर धाएंगे, उनसे जो पूछना हो।

ा । । म तीन तीन सलाई उस सुमें की लगाये और दाहिनी ा ना तो, मतार बार दरूद शरीफ पड़े, फिर उसी सलाई से

ा। जनावे, इसी तरह सात जुमेरात तक करे कि दिन में

ाता । या न मोर मानन्स की सलाई से उसका इस्तेमान ा। कि प्रव्वल जुमेरात के दिन रोजा रखे, जब आधी रान

الالم والالمراجون و والمعامد المعامد

ा । भाषा हि व इन्ता इनेहि सजिज्ञा

—पारा के कहते हैं कि हम तो (सय साल व सीलाद हकी-कर्नन) सत्त्वाह नदाना ही की मिल्क हैं और हम सब (दुनिया से) सत्त्वाह नदाना के पास जाने बाते हैं।

ख्वास्तियाल - अधर यह बायत पढ़ कर बुग हुई बीज तलाव की जान नो इन्याअन्ताहु तबाता बकर जिल जाएकी, बरना खेब से कोई चीज उपमे उन्दर मिलेकी।

はないからいないとなるとないので

२. व लि कुल्लि विकतुत है व मुक्ली हा अस्तविकृत खरात

रे न मा तक्तू यश्नि विक्युन्साह जमीश्रा इन्नासा ह भना कृत्न

णहन करीर । — भौर हर शस्त (मजहन साने) के बास्ते एक लिखा रहा है, जिसकी तरफ वह (इवादन में) मुह करता रहा है, मो नुम नेक कामों में दीड़-भाग करो, तुम वाहे कही होंगे (लेकिन) भ्रत्नाह तभावा तुम सब को हाजिर कर देगा। बंशक अल्लाह तभावा हुर चीच पर पूरी कुदरन रचते हैं।

श्वासियान — इस आध्य को कोरे कपड़ के गोल करे हुकड़ पर लिख कर चोर या आने हुए आदमी का नाम निम्न कर जिम मकान में चोरी हुई है या जिस मकान से कोई भागा है, उसकी दीवार में खुटे से गाड़ दिया जाय, इन्डाझन्ताड़ नेशाला चांगी गया या गुम क्या माल वापक मा जाएगा।

しているからなるからいないからからないないないない

المائن والمراق والمائن في المراق الم

ाक्ष्य के स्व हीनत्वाहि मा ना अन्त्रमृता व ना वह-न्या क्षा अम्बाधिना वस् द इव हरानत्वाह करन्वविस्त गातीमु फिल कवि हैरा न सह अस्हाबुन वसम् न हू अन्त ।।।।। कल इन्नहृद न्याहि हुवन हुदा व उभिनेनिमुस्ति अ

ाक्षाचाल—यह कोर के बारते हैं। किसी पुरानी मुक्क का । श हूनी कहु का पोस्त लेकर परकार से उस पर गोल । तावा अहर भोर दावरे के अन्दर यह आयत भीर दावरे क भार का नाम भय उसकी मां के नाम के लिख कर ऐसी बगह । ता कोई न अथना हो। इन्हाधल्लाह तमाना पोर हैंपन

おいるはっていいというないというないから

ा अध्या अध्या आपस्य व्या आर्थाः ।

(アログルートのいかりははなんないないのではないない

हल्लाहुम्बिधा स हुस फ सब्ब त हुम व कालक्ष्यु मम्मल काभिदीन। रं. नी सरादुन खुरू ज न अध्येत लहे उद्देव व ना किन करि

हुई.) धल्लाह तमाला ने उनके आने को पसन्द नहीं किया, इस लिए विष्क करेगला उनको तीकीक नहीं दी घीर यों कह दिया गया कि अपाहिक लोगो कुन्तुम तक्तुमून० करते तो उसका फिर कुछ शामान तो दुख्त करते, लेकिन (ले के साथ तुम भी यहां ही धरे रही। नातु बना-धीर धगर वे लोग (सड़ाई में) चलने का इराह -णरा १०, रुक्स ११

स्टाउस कवार पर ठोंक दें बीर उसकी मिट्टी से किया दें। बा मांके नाम लिखें धीर जिस जगह कोई न देखता हो, जाकर एव शायत शिक्षी जाए भीर उसके चारों तरफ उस सक्स का नाम मन स्वारिनयाल-यह सायत बोर के लिए है। कतान के घुले हुए कपड़ के कव्यारे (गील कटा हुआ बांद) पर शुरू महीने में यह बार धरलाह के हुक्स से दापस था आएगा।

४. स्रव्यक्त (पारा ३०

यह दुया पदी-शस्त भाग गया हो, उसको सात बार पढ़ते से वापस था जाएगा : ६. आफर खालिदी का एक का दलता में भिर गया। उन्होंने का नियान-विश्वनी कोई चीव गुम हो गयी हो या को

一次のからいいいいいいからいからいない

यलय्य कात्तना ० एक दिन काराजात देव रहे थे, उन काराजान में कर नग मि प्रन्ताहुस स या जानिक्षत्नासि लि यो मिल्ला है व क्रीहि इज्स

७. सूरः वरवहा पड छोर इस शायत को तीन बार पते-

 यह बायत रोटो या किसी खाने की चीज पर खिल कर,
 यह बायत रोटो या किसी खाने की चीज पर खिल कर,
 यह बायत रोटो या किसी खाने की चीज पर खिल कर, क व ज द क जात्तन फीहरा० व इक कतल्लुम नक्तन अहारम्बुम क्षीहा बल्लाह मुस्टिखन मा のがはないがらるいれいからればいか

こうないからいからいないというないないないないないないないないない

सार्थानत व मा हु व विमध्यित व भिव व राइही भजाबुन अलीविक य त जरंग्रह व ला यकादु युसीगृह व यातीहिल मौतु मिन कुल्लि のないからいるかんだろう

ा यात्र व यस्तम् भा तुरुप्त न व मा तुर्मित्तन मत्लाई ला इला からかんがいりにからいかないないないからいないかん पल्ना यस्बुद्र जिल्लाहिञ्जको युक्तित्रुत खब्द फिस्समावाति مالتكون وما العلون والله الا اله الم مورب العرب العليم

ा हु व रुड्डल श्रांसल श्रंजीम० ा ग्यांक्षरंत व नक्षीरा० । थल हिन्स अन्जर्वाह व विल हिन्स न जन व मा अस्त्ना क のはないならればないないかられるとうない

مرافق على سيورا المعامل والله والعد والمرا

ははないがかが

सत्तरनाहु भला सिध्यदिना मुहम्मदिव व मानिही व शह्ब

या उसको स्वाब वर्गरह में देख लेगा। होकर कुट बतारिक वढ़ते से इन्सायत्ताहु तसाला वापस या जाएन र बिस दरबाबे से बोरी का माल निकला है, उसमें लड़

कर जिस जल्म को मानने की भारत हो या जिस भीरत को ना-फ़र नायहे के मुनाफिक बायस पहुंचा दिया ताकि उनकी सांखें उंडी हों सानी और सरकंबी की भारत हो, उसको जिला देने से वह भारत का मत्लाह तथाला का बायदा सच्चा (होता) है, लेकिन (शफसोस कास्तियल-इस शायत को एक रोटी के टुकड़े पर लिस

उपमें निर्देश समार्थ, इन्यायल्याहु संधाना चोर न जाने पाएगा 🏎 बार और सूरः तारिक एक बार धीर सूर वनबृहा तीन बार पढ़ कर धीर बुधन्तवर्तन भीर कुल भा ऐबुहल काफिल्न हर सुरः तीन-तीन १०. सपने रूपाल वर्षेट्ड के कोने पर फातिहा धौर सुर: इरूलास ११- परंक्षीबु (नियहबान)

श्लाकताह तथाना विस जाए बीर सफर के वनत जिस जाल-करने भारियाल-इसके बिक करने से पान व भगान बचा छे भौर जिसकी कोई जीव कुम हो बाए, इसको बहुत पढ़ें, तो वह की तरफ़ से फिक हो, उसकी गरदन पर हांच रख कर सात बार पढ़े ता शह सम्म सं रहे।

१र- वल-जामध (चया करने वाले)

है सिका रहे बोर जिसकी कोई बीच गुम हो जाए, इसको पढ़े तो ्राचित्रत-हरें बराबर पढ़ने से अपने मनसदों और दोस्तों

२०. भागे हुए की वायसी

自治自治内外流环治治(10元)的治治

والموق والمعالق المعالمة المعالمة والمعالمة والمعالمة المعالمة الم

ता यस्स भून० क्तिया न म प्रान्त बार्यतत्वाहि हुन्तु व व ला किन्त धनस र हुन ३. फ रदर्नाहु इसा अम्मिही के तकर र ऐनुहा व ला तह्बन -पारा ३, स्वाप ४

नी बात है कि) श्रवसर सोग (इसका) यकीन नहीं रखते। लाख क्या-नरब हमने मुक्त की उनकी मां के पास मधने

शस्त्र बत्द वापस श्रा वाएगा। शादा घुमाएं। इन्साधान्ताहु तथाना इस समल की बरकत से बहु को निल कर नर्ल में बांच कर सान बार हर दिन चालीस दिन एक कारिनमल-मनर कोई शहस भाग गया हो, तो इस मामत

बादः . त्यञ्जी क्या — जिस खुदा ने आप पर कुरकान (के दुवर्षो पर इन्तत्त्व की फ र व धर्नकल क्रमान ल राद्ध क इसा स -पारा २०, अवस १२

भागत कोर उसकी तब्बीग) को फर्ज किया है, वह भाषको (भाष

गब्स भाग गया हो, बावस था आएगा । एक सी उन्नेस बार चालीस दिन तक पढ़ इसकी बरकत से सी क) वतन (यानी भवका) में फिर पहुंचाएगा। कारिनयन-नो रक्षत नवल यह कर इस भागते करीमा को

なるとうなるないのからできないかんないかられているとうの

ान फ तकुन की सरुर्रातन की फ़िस्सथावाति की फिल कवि वस्ति र या बुनय य इन्नहा इन तकु मिरका स हब्बतिम मिन खर्ब

भगने घर भा जाए। जो किसी श्रीरत का निकाह न होता हो तो उस बह फिक दूर हो जाए, स्रोर बगर मुसाफिर हो, सही व सानिश के पास रखने से लोगों को उसके निकाह से बाब पैदा हो। प्रगर तमाला तसका फर्क श्रदा कर दे। श्रगर किसी फिक में मुल्ताना हो तो उससे खनासी हासिल हो। प्रगर कवंदार हो, तो घटना में मन्तून हो। सगर पुहताज हो, गरी हो जाए और करा हुया हो तो सन्त में हो जाए और अगर जाड़ या जेल या जुनून में मुल्लला हो पैदा हो। दुष्मन के दिल में उसकी है बत पदा हो, दुनिया की नव नबाब के बाद गुलाब व जाऊरान से वे बायते लिख कर एक नलक में सिलवा कर अपने बाहिने बाबू पर बांच, उसके दिल में के खोड़े में रक्ष कर उसका मुह नये छत् के मोम से बन्द करके उसको चम हिरन की किल्लो पर जोवहबी की रात को किसी महीने दशा ब १ बेस शक्त होन रहमतुल्लाहि सर्लाह का कोल है कि जो वन क्षता सं करने वाले लोग ऐसे हैं कि यकीन लाते हैं खियी हुई अनको, उसमें से खर्च करते हैं भीर वे लोग ऐसे हैं कि यक्नीन रखते बोजों पर धीर कायम रखते हैं नवाज को भीर जो कुछ दिया है, हम बर भी वे लोग यकीन रखते हैं। यस वे लोग हैं ठीक राह पर जो उन क्षात्रादों पर भी जो प्रापक्षे पहले उतारी जा चुकी हैं भीर प्रास्त्ररत । उस किताब पर भी जो भाषकी तरफ उतारी गयी है और उन क परवर्रादगार की तरफ से मिली है बोर के लोग है पूरे का मियाब

१. ठाडकी का निकाह होना

बीवी व शोहर से मुताल्लिक

भा बाएगा। उत्रर को तकींब के मुताल्लिक भगल में लाए। कर देशा । वेशक सन्तरह तथाला बड़ा बारोक्शी, बा-सबर है। या वह जमीन के भन्दर हो, तब भी उसको मल्लाह तथाला हति हो, फिर वह किसी पत्थर के अन्दर हो या वह आसमान के अन्दर बहुत्बाई इन्तत्ता ह जतीफ्रन खबीर ० आसियान - इसकी बरकत से जो शब्स भाग गया हो, बार लाख का - बेटा ! प्रगर कोई समल राई के दाने के गरा -पारा २१, हक्य १

ाई शुब्हा नहीं, राह बतलाने वाली है, खुदा से डरने वालों की। नाजु क्ना-प्रलिक् नाम-मीम। यह किताब ऐसी है, जिसमें

-पारा १, जनमा १

था उप्ति त मिन के जिन के व बिल शाखिरित हैंस युक्तिन्त उत्ताह । तकोतत्त्व जो न युद्धिमन्त विल ग्रेंबि व युक्कीमूनस्थला त व सिम्धा धला हुदस मिर रिक्बिस व उलाइ क हुमुल मुफ्लिह्न ० रशक्ताहुम शुन्तिकृत बहलको भ शुम्मिनून बमा अन्ति ल हले के ब १. यतिफ-लाम-मीम० खासिकल किताबुता रेब फीहि हुदस्तिन-

हाजत मन्त्राह तथाला से मांगे, पूरी हो, वे मायत यह है-न वकान में रखा जाएती खुब नका हो, मनर बच्चों के कांधा ा ना तथाय बाकतों से बचे रहें और जिस के वास रहे, वह शस्स المع وذرات المفيد ورتي إفيه و هدا على المنظرية والنوف ووورون المالية والمنافئ المستعرفة والمرائدة والمستعددة والموافق والموافق والموافقة والمتعاددة والمتعادد والمخترة مسترية وتون داو تعلق كالنشاء بالمائية والمائة والمائة المتعالمة والمتعالمة والم

のないできることであっていませんとうからだられているいでは

さんからいからいかっているとうないのからいないというからない

नाजह किनाव की। ल्यु बना-त्वासीन। वे शायन है कुन्कान की और एक -पारा १६, रहम १६

भाव) की भावते हैं। ताराक् का प्रेर् के क्रिक्टि को के के के त्वा-सीन० निल क अयातुल कुरश्रानि व किनाविम भुनीन०

नार्क्क क्ना-त्वा-सीम-मीप। यह किताबे वाजह (यानी कुर-—पारा ६, रुकुम ५

त्वा-सीम-मीम० तिल क आयातुल किताबिल मुवीन०

ことうこのからしはのからはいま

मही उतारा कि आप तक्लीफ उठाएं। लाई क्ना-त्वाना। हमने भ्राप पर क्रायान मजीद इस लिए -पारा १६, रक्ष १

६. त्वान्ता० मा अन्यत्ना अलकत क्रामा न जिलक्का०

いかりのははいのではいるははないはいる

क रीया ० त्राप्तु क्या-काक्ष-हा-या-ऐत-स्वाद, यह तक्किरा है धार्यके पर-वरदिगार के मेहरवानी फरमाने का अपने कन्दे जकरीया पर। ४. काफ हा-या-ऐन स्वाद० विक खनति रब्बिक बब्द हु ब -पारा १६, रक्स १

ころうところがんからなられているからいいいのできます

क्या जाता है, यह बिल्कुल सच है धीर लेकिन बहुत से बादमी कताब की भीर जो कुछ भाष पर भाषके रब की तरफ से नाजिल स्मान नहीं लाते। स्त्यु क्या - धतिक्र लाय-मीय-रा। ये भागत -पारा १३, रुकुम ७ है एक बड़ी

धामाले इत्यान

उन्धि स इले क मिर्रेबिय बलहुन्कु वला किन न भवसरन्तास ला पुश् सिन्त ० ४. घलिक-लाय-मीय-रा० तिस क मायातुलकि ताबि बल्लकी からいちいんないがらいかい

पस बापके दिल में इससे विरुद्धल तंनी न होना चाहिए भीर यह नसीहत है ईमान वालों के लिए। धापके पास इस लिए भेजी गदी है कि भाप इसके जरिए से डराएं, चात्र भा-धनिक्षः लाम-सीम-स्वाद। यह एक किताब है जो -पारा ८, हक्स ६

थड़न की सद्दिक हर जुम मिन्हु लि तुन्ति र बिही व जिन्दा निस ३. प्रातिक-लास-मीम-स्याद० किता बुन उन्चिल हुन के फ ला به وَوْلَرِي لِلْمُو يَسِينِينُ و الْمُحدِينَ

ではないないできないとうないないできるというだったいと

की, जो इससे पहले हो कुकी है और भेजा था तौरात और इंजील को इससे पहले सीगों की हिदायत के दास्ते और अल्लाह तथाला ने मेजा है हक के साथ, इस तरह कि वह तस्दीक करता है उस किताबों बीबों के संभालने वासे हैं। परलाह तंत्राला ने प्रापके दास करवान के सिवा मानूद बनाने के काबिल, कोई नहीं और वह जिदा है। सब वर्षे हिं स सनक सलीरा त वल इं जी ल सिन कव्लु हुदेख्तिन्तासि व बन्बसस अक्रा र० च च चा-पश्किक नाम-प्रीम । बल्लाहतकाना ऐसे हैं के उन -पारा ने, स्कूब ह

क्याप नव व स मनकन किता व विल होंक्क पुरादिकालिया व न

२. धांबक्त नाम-मीस० त्लाहु ला इलाह इत्ला हुदल हृत्युल

-पारा ०४, रेक्स २

-पारा १६, क्कूस १०

रलको न मिन करिल के बाल्लाहुन सनो मुल हरोम । १२. हा भीम । ऐन-सीन-काफ । कज़ाजि क युटा इते क व इल-できましていればいいいい

なっていいいいいはいはいるかいないというよういいよう

लाख्य क्या —हा-मीम। पृद्ध किताब उतारी गयी है भल्लाह को तरफ से जो खबरदस्त है, हरू चीज़ का जानने वाला है, गुजाह का बस्काने बाला है भीर तीबा का कुबूल करने बाला है, सक्त सखा देने थाला है, कुदरत बाला है, उसके सिवा कोई इबादत के लायक नहीं। वसके पास जाना है।

प्रतीमः गाफिरिक्कम्ब व काविनित्तीव सर्वादन विकाबि जित्तीन ला इला ह इल्लाह व इलेहिल मसीर० -पारा २४, रक्ष ६

التوريد والمعكاد الركاد ملكان مكاله الأصوالية المعدد والمراد ११. हा-मीम० तंजीनुल किताबि भिनत्लाहिल श्वजीजिल

लाखु न्या - स्वाद। कसम है क्रश्मान की जो दिवमत से भरा हुआ है, बल्कि (खुद) ये कुल्फार (ही) तास्तुव धीर मुसालफत मे हैं।

من منول الكريد من الله الوز افعليه مقام اللعب عقال

पिन्यतिव व विकास

१०. स्वाद०वल् क्र्यानि जिच्छिक बोलिन्सजी न क फ रू फ़ी

—पारा २३, रुक्स १०

लाख् का - काफ । कसम है कुरसान मजीद की।

قادة الفلدة ماكشكرون ورباده

१३. काइ० अस करशानित मजीद० —गारा २६, क्क्स १४

लाखिकाः - नून। कसम है जलम की मौर उनके शिखने की।

१४. नन० बल् क ल मिव मा यरेनुहर्न० --पारा २६, हक्क्य ३

المعادلة المراجع المراجعة والمعادلة المعادلة الم

ट्या च्या - यासीत । इसम है हिन्मत वाले क्राधान की। ह. या सी न० वस करकानिस हकोम० -पारा २३, हकूम १६

نين م والمراف المستليد و ب ١١٨٥٠٠

उसको पी ले, तो बादशाह से अनतलब हासिल हो और जिस श्रोरत दो शक्सों में या दो लड़करों में मुलहकराता चाहे, इस्कार न कर और कर पास रखे। सगर निकाह का पंगास क्षेत्रे, कामियावी हो। प्रगर की बादी न हो तो उसको इसके पानी से गुस्त दे तो निकाह सामान ब्बास्तियल -इसको लिस कर हरीर के हरे कपड़े में लपेट १४. सूर: लाहा (पारा १६)

おかれているからにいいいいにんいのはないのないと

रिवा के खेर ब-ब घरका वसपुर प्रहन के जिस्सलाति वस्तिवर धनेहा ना नस्थल के रिवकन नहतु नहीं के के बल आक्रियतु लिए ब्वा॰ मित हुम बहरतल ह्याति दुज्या लि मिलन न हुम फ्रीहिव रिक् الله الما المائة المدينة والمرازي المرازية الفي وذا المرافظات بالبائدة १६. व ला तमुद्दुन न ऐने क इला मा मनस्ता विही सज्यान

धीर जो आप से पहले हो चुके हैं, उन पर श्रत्लाह तथाला, जो जब-त्यस्य हिक्सत वाला है, वह्य भेजता रहा है। ق م والعراف المجنود رب ١٩٠١م

नाह ना-हा-मीम। ऐन-सीन-काफ । इसी तरह भाष पर

पामाने करपानी

बानाने क्रयान

दंगे। श्रास्तिरत तक्या वासों के लिए है। तर है थीर देर तक कायम रहने वाला है और घपने मुनास्लिक लोगों हम खाप से रोजी (कमवाना) नहीं चाहते। मधाश नो भाष को हम को नमाय का हुक्स करते रहिए भीर खुद भी उसके पाकर रहिए। जिंदगी की रीनेक है सीर आपके रव का अलीया कई दर्ज केंद्र-था जमाइक के सिए मुतसतक कर रखा है कि वे सिर्फ दुनिया की कर न देलें, जिनसे हमने कुण्झार के मुक्तिंतिक जिरोहों को उनकी नामु नेना - बोर हरनिय उन बीओं की तरफ बाव बांक उठा

हो तो शिक्षा हो, फकीर हो तो नवगर हो जाए। धारी है, भारी हो जाए, भूल का मज हो तो खत्म हो जाए, मरीख १७. सूर: शहबाब (पारा २१) खासियाल-इतको लिख कर बाबू पर बांधे तो सवार के-

बन्द करके घर में रख दे। लिए इसे हिरन की फिल्ली या काजज पर निस्त कर एक डिब्बे के काचिन्यल — लड़िक्यों के पैशाम ज्यादा से ज्यादा आएं, इसके

وُونُ النَّاسِ مَنْ تَلْفِلْدُونُ دُونِ اللِّهِ لَذَنْ النَّا عَلِيدُ مُمْ مِكُمِّتِ اللَّهِ مَلَ र शिष्टरको संहरवान बनाना

むかいないないないというしないましているいいかいという

जमीयन व मन्त्रत्ता ह शरीद्रा सजाव० सी यरन्त्राजी न ज लन् इंज यरोनन शक्ता व सन्तन कृत न जिल्लाहि ब्बनहुम क हुन्जिल्लाहि वन्सको न सामन प्रशर्द हुव्वल्लिल्लाहि व आस्तियल-जिनका शहर नारात्र हो, इस श्रावत को १. क विनन्तासि क्यानिसंतु भिन दुनिन्नोहि अनुदा दंखुहि-であることではあるまないのはは、本後は —पारा २, रुकूब ४

(पारा १७, स्क्ब ६)

भाएना, प्रण् अधिह रहे कि ना-बाधन पहल में बबर म होगा। भक्षाई पर पढ़ कर जिलावे, इन्सामल्याह तकाला बहरकान हो

३. बीवी का सुहुक्बत करण

कारिनयल-हजार बार पढ़े तो तवंगरी हासिल हो और जगर जिमाश के दक्त ख्याल से पढ़े तो बीची उस से मुहत्वत करने पर बांचे तो उसकी बीबी उसकी बहुत बाहुने सबे। १. सूर ब्रमुफ को प्रगर जिस कर और ताबीस बना कर बाबू २- घल-मुन्नी (तवंगर करने वाले)

८ भीषाद वाषा होना

नायत की जिए मुक्का खास सपने पास से कोई सप्छी सीनाद। बाक बाप दुधा के सुनने वाले हैं। प्रदुशा ६० बता प्रत्यायेगा, इत्याधल्लाहे तथाला । भावत को पढ़ा करे, भन्ताह इस आयत की बरकत से नेक लडका लाक्क क्या-(हजरत जकरीया ने शर्व किया) ऐ मेरे रज! ब्बास्टियन-जिसको फीलाद से मायूसी हो नयी हो, इस ्र रिब्ब हुन ली मिल्लदुत क जुरीयतन तथ्यनतन इन्न क समी २. रब्बि ला तजनी प्रदेव ब श्रन न खुरुल वारिसीन० でんちのかは大きのできないというと رجة عندلونوا والت خدا الدون وساركه -पारा ३, क्रूब १२

स्तु स्था-ऐ मेरे परवर्रियार! मुफको ला-वारिस यत रिवयो (यानी मुझे फरजंद दीजिए कि भेरा वारिस हो) और सब गरिसों से बेहतर भाष ही है।

ब्लास्नियन्त-जिसको सीलाद से भावूसी हो, हर नमाज के बाद तीन बार पढ़ा करें, इन्सायल्लाहु तथाला भौलाद बाला हो जाएया। यह दुआ हजरत जकरीया अर्लेहिस्सलाम की है।

からはいいいからいないというないのできないできないできるいで

التاجية فا ورب ١٦٦

बंदसमा स बनेना हा बिए दिव व इन्ना ल प्रसिभून वन् सर्व फराइनाहा फ नि समल माहिद्वन० (पारा २७, हकूप २) ज्या नि स्थान स्थार हमने भासमानों को (भ्रपनी) कुदरत से बनाया और हम वही कुदरत वाले हैं और हसने असीन को फराइनाया सो हम (कसे) सच्छे विखाने बाते हैं।

खास्तियाल — जिसको श्रीलाद से सायूसी हो, तो वह दो अंडे रोज जोब करके श्रीर पोस्त दूर करके एक पर 'वस्समा स बकेंना हा विए दिवं व इन्वा ल सुसिश्चन श्रोर दूसरे पर 'कंबु सर्व फरकाहा फनिश्चमल माहिंदुनेंं लिखें । पहला श्रंता मर्थ श्रीर दूसरा श्रंता श्रीरत लावे। इनी तरह चालीस दिन तक यह तकींव करे घीर इस र्यायान में कुवंन भी करना जाए, इन्झाश्चन्लाह नशाला हमल ठहर जागा।

रस यत कृत जन्नाति व व यज्ञात्सकुम अन्हारा०

निष्कृ क्ला भीर मैंने कहा कि तुम धपने परवर्शकार से गुनाह नावक्रा, वेशक वह बड़ा बस्काने वाला है। तुम पर बहुत ज्यादा । एक्ष भेजेगा सौर नुम्हारे माल सौर सीलाद में तरवंकी देगा सौर । जारे लिए बाग्न लगा देगा सौर तुम्हारे लिए नहरें बहा देगा।

कास्तियन - कुछ लोग हजरत हसन बसरो रह० के पाछ
। इसी ने पानी न बरसने की बिकायत की बोर किसी ने जोलाद
। क्षेत्रे की खिकायन की और किसी ने दूसरी जरूरत के लिए कहा।
पापने सबके जवाब में फरभाया कि 'इस्तरफ़ार' किया करो। एक
पादमी ने पूछा कि या हजरत! इसकी क्या बजह कि आपने सबनो
(स्नरफ़ार हो के लिए फरमाया है। आपने जवाब में इन ही खावती
।। पहा भीर फरमाया कि देखी अल्लाह तक्सला ने अपने कलाम
।। को देसी को इशांद फरमाया है।

المن المنظمة المنظمة

のなんない ひれい

१. व इन्नी खिपनु से व यो म मुब्धसु हुट्यन०

तरह करें तो योलाद बहुत सच्छी हो। नधुद खूब पक बाएं, पानी से निकाल लें बीर उसमें थोड़ा संगूर के पानी को बढ़ाकर बाबा-बाथा दोनों पियां-बोधी थिएं बीर जोड़ी मांच कर है, फिर इशा की नमाज पढ़ कर पुरः मरयम पढ़े। जब पानी को हडिया में डाल कर वह तखुद उसमें डाल दें भीर खुद तेज रोज हेमल रह जाएगा कीर तीन रात तक स्नानः स्नाने से पहले इसी देर सो रहें, फिर उठ कर मुदाशता करें। इत्थामल्लाहु तथाला उसी धोकर सफ़ेंद नखुद दी सी चालीक्ष दाने पर के सायतें पढ़ कर इस पर शहद से, जिसको झाग न पहुंची हो, लिख कर पाक मीडे पानी से इस्तार करें और पानी बिस्कुल न पिए मीर वे बायते की के काम बीबी जुसा के दिन रोजा रखें, भीर शकर भीर बादाम मीर रोटी से च्याच्यिन्य-ा—विस भीरत को हमत न रहता हो, दोनों भियां-(पारा १६, रक्य ४

のようなのかいなまだらないといいのなからから いるとはないというではないというないはいい いとかいれるのではい

य त कतन प्र श्रंतकानेन य त क त युरातन फ्रंडनकान मुख्य त भाखर क नवा रकन्नाह सहसन्त खालिकीन विज्ञामन प्रकर्मनिन विज्ञा म लहमन सुम म बन्धमनाहु खल्कन म अवस्ताह नुत्प्रतन की करारिम मकीनः सुम म खलकाल नुरक्त त २. व ल कर खलकरत इसा न मिन सुनालतिम मिन तीन सुम

करके निगल जाए भीर हर यक पर भीते रंग की गाय का दूस एक बू ट पी जाए। इन्हांबरलाई तबाला उसको हमस पाए। हैहान झतर्थों के साथ पत्तों पर लिख कर घोरत उनको एक एक पता तौर ग्रंथ पकाया जाए धीर वह पानी घोरत को पिला दिया जाए भीर का बच्चा फरबा जिन्ह करके एक देगचे में बोर्ड पानी में बखती के ३. जिस दिन थोरत है असे पाक होकर गुस्त करे, एक बकरी कास्तियल-भीरत के हामिला होने के बास्ते वे तीन भागत

एक बतंन में सूर फातिहा, दक्द शरीफ मीर भवजद से जन्त्रण तक

ないかんまでは、これはいかのではないできないできない いいとうないからいのではなっているとうないとうない लिस कर और दूसरे बरेन में-ないないのではないのできないのではないできないないできないない いるからなっていないとうないのかいとればいる のはかははいれているか

व लग अकु वर्गाया । का ल कजाति के का ल रव्यक्ति कः हथ्यिनु व व लि न ज्या सह भाषातित्त्वन्तासिक रहेत्रमामेना के को क्रोधाः इतित धना धक्तु ती गुलापुन व सम् वस्सस्ती व छ ह न सम्राम महत्वीया ० फ ह म लत्हु विभीतित्वाहि क असल्ताहु विसु-बयुक् त शह कुन फ यक्न । तिल कर पानी के हत करके छोहर से कुनत के बक्त पी ते, रिफल्लाहि फ हम सरह विलाहोल बलाक् बत इल्लाबिल्लाहि फन्ट बत बिही मकानन कथीया । इन्तमा समृष्ट् इवा बटा व समन

काल इन्त्रसा सना र जिल रिव्य के लियाह व अविक गुलासन

इन्डाधल्लाहु तथाला हुमल रह जाएगा ।

रान से यह श्रायत निक-

४. बांस के लिए-

बांक भौरत के वास्ते हिरन की फिल्ली पर गुलाब धीर जाड़

はいいいかいいいかいいいいいいいかいかいかい

がからい

भी है कि लोग रात को लाये और उस पर पानी न पिए। प्राच्या मोलाना ने प्ररमाया और शतं इस प्रमन की यह से बीर उन दिनों में उसका जीज (जोड़ा) उस से सोहबत करना भीर एक लीग को हर दिन खाये धीर शुरू करे हैन के गुरल होने

द ह लग यकद यराहा व मत्लम यन्त्रीलालाह लह न्रान फ्रमा नह फ़ीकिही सहाबुन चितुमातुम वंश्रेज्हा फ्री के बंग्राजन डजा ग्रंथ रज प सी क अलुमातिन की बहिरत्लु जोचिन यात्राहु मोरुम मिन

ास कन्दाक सहै।

प्त में कभी बेशी होती है और हर बीच अन्ताह के नंबरीक एक क्यो मोरत को हमन रहता है (सड़का वा सड़की) भीर जो कुछ

लक्ष क्या-अल्लाह तथाला को अब शवर रहती है, जो 58

कास्त्रियल-यगरहम्स गर बाते का हर हो या हमल न

大学のではないないのは さいてはは他の水はいでいるがらないがっていていいい

फिर उस ताबीज को गरदम में बांचे। चानीस लोगों पर सात बार इस बायन को पड़े -K. BIN & GO__

व ली भन्न क्रियानन सुध्यरत विहिल जिवासु अव कृत्यिन विहिल घर अ भी कृत्ति म विहिल भीता बल-लिल्लाहिन भम्ह ではんだがあって

६ हमछको हिस्स्पत

いいないからないというできているできるからないないない १. अत्लाह बधलमु मा तहिमनु कुल्तु उन्धा व का सर्वायुन Contract ording the of

पामि व मा तरदादु व कुल्लु शेइन बिन्दह विकित्दारिक.

-गरा १३, रुक्य द

श्रीर पानी से इफ्तार करें और इक्तार के बाद २१ बार पढ़ें तो । या ईवार प्राथान हो। यगर बाम धीरत सात रोड तक रोबा गायल्लाह तथाला हमल करार वा ले और योनार हो। अस्तियाल-त्यादा से त्यादा विक करने से नयी-नयी सन-

गत्कुज रहेवा भार अगर व ठहरा होगा, तो करार दावेगा। २. या ऐयुहत्रामुत्त को रव्यकुष इन न जन्जनतस्सा मति अमुन ことは、中国の日本の日本の日本の日本

जब कर झोरत के रहम पर बांचे, इन्शायनलोह तथाला हुमल ता हो, तो यह आयत और उत्पर वानी आयत इन दोनों की

श्वीमः लाखु ज्या-एलीगो! अपने तब से देशे (क्योंकि) अक्रीनन ज्यामत (के दिन का) अल्जला बड़ी मारी चीब होगी। -पारा १७. स्क्स द

मन-वरित्रन मुस्रिक्र (बनाने बाने, सूरत बनाने वाने)

प्राथाने करवानी

कारियन हमल की विकायत के लिए आयरेमंद हर नवाबु के बाद तीन बार पढ़ा करे।

The state of the s

いからないというというない

३. पारा ३, रुक्स १२ से इन झालतिम र ध तु......विग्रीर विसाय: चारित्रयत्न-यह भावत हमल की हिडाबत धीर बच्चों को

आधियत्न-यह भाषत हमल की हिकाबत धौर बच्चों को पाकतों भौर तबदीलियों भौर दूसरे ऐसों भीर बुरी नखर से बचाये रखने के लिए हैं। इन भायतों को गुलांब भीर जाफरान से हिरने की फिल्ली पर लिख कर हाथिता भीरत की दाहिनी कीख पर बांच दे, बच्चा होने तक बंधा रहें। इन्यायत्वात तभामा तभाम भाकतों से बची रहेती।

The print the state of the stat

्र बल्बती श्रष्ट्रसन्त फ्रबेहा फ त फल्ना फीहा फिर्व हिना व राव्याहा बन्नहा सायतित्वल शालगीम इन न हाबिही उम्मतुकुन उम्मत्व बाहिबतन व धना रब्हुकुम फ्रबेहुद्वति व वक्कतम् प्रमुद्वन

र. भूरतुल हुंबुरात (पारा २६) व्हारिक्रसटक् - काग्रंब पर लिख कर दीवारों पर बस्यों कर दें नो सामेब न बाए। जिस्स कर पिलाने से दूध बढ़ें और हमल की ब्रिकाबत रहे।

इ. सूर अतिहान्छ। (पारा २६)
क्वारिक्यन हामिला के बांधने से बच्चा हर पाछल से बचा
क्वारिक्यन होने के बच्च उसका पढ़ा हुआ पाली मुह में
क्वार, तो उसको अन्तमंत्री हासिल हो भीर हर मंत्र भीर हर
पाछल से, बिसमें बच्चे मुख्तना हो जाते हैं, बचा रहे भीर वार सामें
रामने बेतन पढ़ कर बच्चे को सल दे तो बहुत छायदा बच्चे भीर सब तोह नाकों है जोर सह तेन रामा

जिस्मानी दरों को नक्षा देता है। ७. हमल या फलों के गिरने से बचाने के लिए यह लिख कर बांध

दिया अप

ASSISTANT CONTROL CONT

कारता ह युग्सिकुस्सगावाति वन् यत्रं प्रतृतवृक्षा व सदन जा. न ना इन बस्त क हुमा मिन अ ह दिस मिन क्युन्हिरी १षह का न

बारवाले इरमान

हसीयन गंधारा॰ व लहू था स क न फिल्केंशि वज्रहारि व हुवस्ता। भूक सतीय व व विमुधी कहिन्छहिन खला स मि अतिन निती सक्याद्र तिम् अन व लाहों स व ला अंग त इत्ला बिल्लाहिल मुल क्षित्र अवीय ॰

द. शा इसे किसी बर्तन पर निस्त कर पिताया जाए—

८ पन-मुब्दी उ (पैदा करने वाने) फेंक्क्ट्रेंड कार्यक्रियाल - हापिना क पैट पर रात के बाखिरी हिस्से पढ़ें तो हमन महफूड रहें भोर गिरे नहीं।

७. बिछाद्व में आसानी

इबन्सभाउन शहरत० व अखिनन निर व्विहा भ हुनुकत० इबन अब मुहन व अनुकत मा फीहा व नम्हन्तन०

उसके लिए श्रासानी हो।

大きにははいれているいというでするのではいるというに

्पान ३०, रुक्स ६) (पारा ३०, रुक्स ६) पारा और अपने रव का हुंब

पन नेगा भीर वह (बासकान) इसी लायक है और अब अमीन श्रींच रूर बढ़ा दी जाएंगी भीर वह (बमीन) अपने अन्दर की जीजों को (बानी मुदों को) बाहर उनल देनी और खाओं हो बाएंगी।

्वास्तिक्टल — इन बायतों को लिख कर विवादत की धावानी विष् वार्यों रान में बांघ दे। इन्बाक्तत्वाहु तथावा बहुत धानानी म विनादन होगी, मगर विवादत के बाद तानींब को फीरन जोन तम चाहिए और उसी भीरत के सर के बाद की धूनी मकाये बास

مر چيد اعظامة به سيدوند و ا در در اعظام در ايد او ايدار اي

२ कुल मध्यकुं कुनुम मिनस्सवाद बस बां अमसंस्थानिक कुल्स म य वस अव्या र व मध्युन्तिक य मिनस मध्यिति य युक्तिक मध्या त मिनस हिय्य व मध्युन्तिक स्था र क स म्हूल्नोल्लाहे मध्या त मिनस हिय्य व मध्युन्तिक स्था र क स म्हूल्नोल्लाहे कुल्स म का तालक निर्मा के लिए है मोर्ड कर्दु के बात के दर्द और रिवक श्रियत विवादत में बासानी के लिए है मोर्ड कर्दु के बात कर स्थाही से लिख कर अञ्चा जाने के दर्द वाली औरत पोस्त पर स्थाही से लिख कर अञ्चा जाने के दर्द वाली औरत पोस्त पर स्थाही से लिख कर अञ्चा को से स्थाव कर साफ सहर कि दादिने बाजू पर बोध देने से विवादत में बातानी होती है और स धोकर आग पर पका कर, जिसके कान में दर्द हो, तील कुट और स धोकर आग पर पका कर, जिसके कान में स्थान पर निक्क कर साम के दर्द हो, तील कुट और स धोकर आग पर पका कर, जिसके कान में स्थान पर निक्क कर सीन है। इन्यामाललाह नक्षाना करने हो घोर को काज पर निक्क कर सीन में साम से स्थान पर पका कर दाहिने बाजू पर बोध, रोजी मिनने में स्थान के स्थान कर साम कर दाहिने बाजू पर बोध, रोजी मिनने में

बाबाने कुरमानी

「一日日の日本の日本のできないのではない。

वे. स व सम यरान्यत्री न क स क मात्रस्थमावाति वसं भर क कानता र त कन फ फ़त्रक्नाहुमा व जयत्ना मिनन भाइ कुल ल सेइन हिंच्यान म फ ला यूपिन्न०

्यापात के करा प्रामन्त्रक — पारा १७, रुक्त ३ च्यास्त्रियाल — को मौरत करवा जनते के दर्द में मुख्तना हो, - तके पेट या कमर पर उसको दम कर दे या सिख कर बांध दे तो विकासन बासानी से हो।

सीर पर्च को कपड़ में लपेटे सीर उसकी वार्यों रान में बांच दे तो वह जनवी जनेशी।

४. सगर स्थल सूर: इन्शिकांक से हुक्कत तक मीठी चीजपर पढ़ें भीर हामिला को खिलाए तो भी जन्दी जहे।

प द्रा वद्भा

१- मुख्न हिव्स (पारा १३)

जा जिल्हा के शहर उसकी अफ़रान से निज कर किसी धीरन को विलाए उसका दूब बढ़ आए। सुर: को निज कर पिलाने से दूध भिनान वाली घीरन का दूध बढ़ जाए।

२. भुरतुल हुनुरात (पारा २६)

जारिस्ट चन - कागुंख पर लिख कर दीबार पर चस्पां कर दे तो आसेव न भाए, जिख कर पिलावे से दूच बढ़े और हमल महफूब रहेगा, इत्थाधनलाहु तथाला।

ट. दूस सुकाना

ः सूरः बुरूव (पारा ३०) स्वास्तियाल — जिसका द्वा छुड़ाना मंबूर हो, उसके बांच के, बह सासानी से दूध छोड़ दे।

१०. ओलाव (छड़कों) का नेक होना

१. सूर: अश्ला (पारा ३०)

क्लास्तियान - गुरू महीने हमल में सगर मोरत की बाहिनी पसली पर यह सुर: लिख दे तो इन्यायत्वाह तथावा लड़का पैरा

्. ऐसी धीरत के लिए को लड़का न बनती हो—को बौरत सिवाए लड़की के लड़का न अनती हो, तो हमल पर तीन महीने गुजरने से पहले हिरन की फिल्ली पर जाफरान और गुनाब से इस मायत को निखे—

نَسْنَ الْارْسَامُ وَمَا تَلْوُلُوكُوكُ فَي عِنْدَا وُولِمُنْ الْمِي عَالِمُ الْفَيْدِ وَالتَّهُولِي

शत्लाहु मञ्जलमु मा तहिमलु कुल्लु उत्साव सातशीबुल सहीमु व मा तप्रदादु व कुल्लु पोइन थिन्दह विमिक्दारिन मालिशुल गेवि गश्बहादतिल कवीरत सुनभाति०

घोर इस बायत को लिखे—

्रिक्ट के कि के कि के कि समिता के विश्वतिमालिक विद्या लग या ज के रीया इज्ञा नुबद्दिशह के विश्वतिम-नि-स्मृह यहचा लग त्रव्यत बहु सिन क्रवतु समीयाः

फिर यह निक

बिहरिक पुरस्मिदिव व आलिही। बिहाबिक गर य म व श्रीसा इन्तम सालिहन तकीचुन जीव というないというないないないというというと

भर इस ताबीख को हामिला बोबे रहे।

उगली फरने के साथ 'या मतीतु' कहे। ४. नेक लड़का पैदा होने के लिए-पूरी सुर: यूसफ लिख कर न जनती हो, उसके पेट पर गोल लकीर कीचे भीर सत्तर बार शक्त ने युक्तको खबर दो है कि जो घीरत सिवाए लड़की के लड़का ३. लड़का वंदा होते के लिए-फ्रीर यह भी उसी एतमाद दाने

हामिला के नावीक्ष बांध दे, सडका, नेक स्रोर दीनदार पैदा हो । ४. अल-मुतकादिक (तक्ष्वुर करने वाल)

जिक करे तो लड़का, नेक पैरा हो। मिलन की रात से बीकों के पास जाकर शुक्रावारत से पहले दस बार ब्लार्ग सन्यास्त - बहुन उपादा पहने से बुजुर्शी के बरकत हो स्रीर

६- सूर क्या (पारा ३०)

नेक-बहत पेदा हो। ख्वारिकेटाल-पाधी रात में पढ़ कर जिसास करने से झीलाद

७ यल-वर (तेक कार)

करे तो नेक-बक्त उठ । खासियन - अगर हात बार पढ़ कर बच्चे पर दम किया

११ बंडवों की बिद्धांखल

१. इब का न निमर मतु बिमर रान से विगैरि हिमाव नक -पारा व, स्कूब १२

> नाहे की नलकी में रख कर बच्चे के गते में लटका दिया जाए तो राने और डरने भीर बुरे ख्वाब देखने से बचा रहे भीर मांके थोड़ खूब पले बढ़े। दूष से पेट भर जाए थीर अगर दूध कम हो तो बढ़ जाए छोर बच्चा क्शास्त्रियल-मगर भुष्क व जाफरान से जिल कर तांचे या

बाधने से तमाम आसेव व तक्तीफ़ देने वाले आनवरों से बचा २. सूट जासिया (याता २४) स्वास्थियन - बच्चे की पंदाइश के बक्त इसको लिख कर

रहेगा ।

जितने मजं बच्चों को हो जाते हैं, सबसे हिफाबत रहनी है। ३. इन्नी तवकालु बसल्लाहि से अला कुल्सि येइन हकी अ० आख्यियाल-ताबीज बता कर बच्चे के गने में डालने से (पारा १०, हरूक ४)

लिख कर लड़के के गले में बांध दे तो रोना-डरना भीर बुरी नजर, खासियाता—सफेर रेशम के उकड़ पर दसको दुन करके ४. सुरः इवाहीम प्रला नवीविना व सनेहिन्सलायुः (वारा १३)

सब दूर हो आए भीर दूध छोड़ना मासान हो। सव तक्लीफ देने वाले आनवर छोर देविक से महफूब रहे। स्वारिन्यान -गैराइश के बक्त जिल कर बच्ने के बांध देते से ४. सुरः बलद (पारा ३०)

१२. वंच्यों का प्रथमा-वंदना

はないいまでできるがあるからいろうなるのではいっちょう الموتنا المن كالنو عليه وين المناكنة وين وين والمعالمة

प्राथाने क्रमानी

वत घर ज फरस्माहा फ़ नि ध मन माहिद्रन० ではないははないはないから

बीर मर्द की आने के लिए दे दिया और दूसरे पर यह आयत बस्तमा श्र बनैनाहा बिरुदिव व इन्ना ल सुसिश्नून ॰

・のおいるのはいいないである

धनेहिसे अर्थ किया गया कि प्रशांशस्ता ने निकाह किया, मगर भौरत पर कादिर न हुया। भाषने दो धंडे जोश दिए हुए संगाये धीर खिल्का उतार कर एक पर यह शायत लिखी-जियास की ताकत वाने के लिए—हसन बसरी रहमतुल्लाह

१३ जिमाओं की साकत

को पिलाये भीर उसके मुहको मले। इत्शामल्लाहु तथाला खूब एक हिस्सा बोतल से रख छोड़े भीर साल दिन तक उसमें से बच्चे हिस्से करे। एक हिस्सा उस बच्चे के खाने की बीख में मिलाये भीर उसको शीते के बतन में लिख कर बारिश के पानी से घोकर दो खास्त्रियतः — जब बच्चे को पैदा हुए सत्तर दिन गुजर जाए,

लकुमुन्स स स दल् श्रव्सा र बल्झफुइ द त कलीलम मा तरकुरून० माइम महीन सुम म सब्बाहु व न फ ख फीहि मिर्होहरी व ज म स इन्सानि सिन तीन सुस म जबास नरलह मिन सुला लतिम मिम १. घरल जी महरा म कुल क शहन खरक है व ब द म खरकन -पास २, रुकुष १४

१५. क्षिपी बालों का बाक्स करना

पर दोशंबा की दापहर को चालीस बार 'सुर वरशम्स' पढ़ भीर हर

बार दहद धारीफ पढ़ कर खुक करे और उसी पर खत्म करे, उसकी

हर दिन भीरते खाया करे, हमल के दिन से लड़के के हुए खुड़ाने

बहस ने, जिस वर एतमाद है, खबर दो है कि जिस मौरत का लड़का

१. उस मौरत के लिए जिसका लड़का न जिंदा रहे-मीर उस

किया न रहता हो, तो सजवाइन सीर काली विश्व ते, दोनों जीजो

१. ग्रत्लाहु मञ्जूषमु मा तहिमानु कुल्नु उत्सा से ग्रल-कवीस्त -वारा १३, वर्ष X

रहम में कमी-बेबी होती है मीर हर बीच धनलाह के नखदीक एक किसी स्रोरत को हमल रहता है (लड़का या लड़की) और जो मुलबाल तक खास मन्दां से है। वह तमाम छिपी भीर खाहिर बीबों का जानने लाखें ना-मल्लाह तमाला को सब सबर रहती है, जो

बाला है, सबसे बड़ा श्रालीशान है। कहां है या कोई बीज दर्भ करके बूल गया, उसकी जगह शालूम करनी है या गायब कब तक मावेगा या मरीज कब तक मच्छा हो नाहे, जेसे हामिला के पेट में क्या है या दक्त किया हुआ खजाता बाएगा तो दुब करके इन लगाये और भीर के दिन रोजा रखे और रात की बुलू करके सोए और मंगल के दिन सूरज निकलने से पहले क्तान्त्रियाल-जो शहर किसी जियी बात को बाजूब करना

मतलब होसिल करो बुनांचे वह कामियाब रहा। गीर वह भीरत को आने के लिए दे दिया और कहा कि शब १४ छड्के का जिन्दान रहना

पानाने क्रामी

शीर न संद, भूरज का सामना हो। अब बुध की दोता हो नो इशा की तिथे, पिर उस करहे को सूर व संबर ने सूनी देकर उनकी एक डिट्ने के सन्दर संबर कर दे, इस तरह कि न कोई आदमी उसकी देखे नेपाज पहेंकर उस दिन्दें को हाथ में लेकर को कहे... इन प्रायनों को एक हरे कपड़े पर बाकरान जोर कुमान खानिस से

では、日本のでは、日本には、日本のでは、日本には、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本に

اويداراتك على في شيئ علورو

खासियन-करं भरा करने के लिए सान बार मुंबह ब

जंडन करोर भेडन करोर इंशनिकारी काना कृष्टिन मा उद्येह हम्न क अला कुष्टिन या आतिमत खकीयाति फिल उपूरिया मत हुव अता कुल्लि

श्र-लाह नेशाला अरूर कोई न कोई ख्वाब में उसको खबर देगा। चाही बान बनला जाएगा। अगर उस रान को नज़र न आए तो जुमरान को रोजा रख कर जुमा की रात में इसी तरह करे, इन्हा-फिर अन्लाह का जिस करता हुआ सो जाए। ध्वास में कोई

रोजी और कर्ज का ऋदा करना

े क्रेंच का अद्या करमा

وليدر أمن مناقاة وكرين أمن قديديد الدينواك المتيان المحافظة المراف المتيان سَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عِلَى اللَّهُ عِلَى اللَّهُ عِنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عِنْ اللَّهُ عَلَيْكُ عِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عِنْ اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْكُ عِنْ اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عِلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْكُوا عَلَّهُ عَلَيْكُوا عَلَّالِي اللَّهُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَّا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَّاكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَّاكُوا عَلَّهُ عِلَيْكُوا عِلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَّاكُ عِلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُ

य तिकाशेल मुत के सिम्मन ते द्वार व देखिकते मन तेशाउ व देखिल्यु मन तेशाउ विवर्धिकल क्षेत्र इन नक सला कुल्लि श्रीकृत ् कृतिन्ताहुम म मानिकतमुन्कि तुम् नित मुल क मन त्याउ

> बाहें बाप मुत्क ले तेते हैं भीर जिसको जाहें वा दश्तत कर देते गर में सब भलाई है। बेशक आप हर बीज पर पूरी कदरत रखन , बीर जिसको आप चाहे, जलील कर देते हैं। आप हो के अस्ति-निक तमान पुत्क के, भाष मुक्क जिसको चाहें देखते हैं भीर जिस लक्ष ना-(ऐ मुहामद !) माप यो कहिल कि ऐ अन्ताह ! -पारा ३, रक्ष ११

नाम पढ़ लिया करे तो इन्याअल्लाह तथाला कर्व घटा हो जाएगा। いいかはでいるないないのであるいのできる いいいいというないないないないないないからいいろうと المعادة المائية المعادة المعادة المعادة المعادة والمعادة والمعادة المعادة المع はなるないできているからいとうなるなからには المنوان المان المفتري المفتري المسايعهم والمنابئ الله عال مداري المانية

नाम से बन्ताह अलोधुम विजानिस्युद्वर० । असाफ सोचने लगे थे, जो कि भिक्त बेवजुकी का स्थान था। वे या ा रहा या श्रीरणक जमाधन वह थी कि उनको सानी जात है। की ह रहे वे कि हमारा कुछ अस्तियार बलना है ? (यानी कुछ नहीं भाकपड़ रही थी। वे लोग सन्वाह तथाला के साथ सन्धिके न जेजी यानी ऊष कि तुममें से एक जमाधन पर तो उसका मुलबार लख्य क्ना-फिर मत्लाह तम्राला ने इस गा के शह तुम पड़

र पारा ४, रक्ष ७ में सुम म धन उल अनेकुम मिम् बस्दिन

ता) ! स्राप फरमा दोजिए कि अस्तियार तो सब सल्याह हो का

दामाने कुरधान

है। वे सोग अपने दिलों में ऐसी बात खिनाये रखते हैं, जिसको आप के समने (खुल कर) खाहिर नहीं करते। कहते हैं कि अगर हमारा इक अस्तिवार बलता (यानी हमारी राग पर समल होता) तो हम (में जो मक्त्र हुए, वे) यहां मक्त्र न होते। आप फरमा दीजिए कि अगर तुम लोग अपने घरों में भो रहते, तब भी जिल लोगों के लिए काल फुकट्र ही चुका था, वे लोग उन जगहों की तरफ निकल पड़ते, जहां वे (काल हो हो कार) गिरे हैं और जो कुछ हुआ, इस जिए हुआ ताकि भल्लाह तआला दुम्हारे वातिन की बात (यानी ईमान) की भाजमाहश करे और ताकि दुम्हारे दिलों की बात को साफ़ कर दे और सल्लाह तआला वातिन की सब बातों को खूब जानते हैं और वेशक हुअने दुमको जमीन पर रहने की जगह दो और हमने दुम्हारे लिए उसमें जिदगी का सामान पैदा किया। दुम लोग बहुत ही कम

श्वास्त्रियाल--रोजी बढ़ाने के लिए इन बायतों को गुरू पहीते के जुमा से वालीस जुमा तक सर्गरत के बाद स्थारत बार पढ़ें भीर इस पूर्शरी भागत यानी--

いたからいないないではいるというないはいいのできるというという

व स क्षं सक्कन्ताकुम फिल मांब व जमाना लकुम फीहा समाइ स कलीलम भा तदकुक्त । —पारा ८, रुक्स ८ को हर जुमा के बाद कांग्रंब पर लिख कर कुए में डालता जाए। पूरी उन्मीद है कि इन्शामत्लाहु तभाला इस धवल से धनी व भाल दार हो बाएगा। अगर कर्बा हो तो भदा हो जाएगा।

३ सूर कहफ (पारा १५)
खान्तियान—इसको लिख कर एक बोतल में रख कर बर में
रखने से मुहताओं फीर कुळ से बे-खीफ़ रहे धीर उसके घर सालों
को कोई तवलीफ़ न दे सके घीर जो बनाज की कोडी में रख दे

प्रतरों से बचा रहे। ४. सरः तहरीम (पा

 सूर तहराम (पारा २६)
 मास्तियाल-मरीच पर दम करने से दर्व को खुकून बौर नो वाले को आहरा हो बोर जिसको नींद न बाती हो, नींद था ए बीर मुद्दती का कर्च बदा हो।

२. जरकदा होमा

भीर जो शस्स सूट भल-हिका को जेव में रखे, उसकी कमाई
 बरकत हो सीर मामलों में कोई शक्स उसकी मर्जी के खिलाफ न

इ प्यादा से प्यादा हुन-बेन

्. बूट 'इक्षा धन्वत्नाहु' मीर शूट 'कुल या ऐयुहल काफिक्न' भीर सूट 'कुल हुंबल्लाडु ध हर 'यारह-प्यारह बार पाक पानी पर पा करके नवे कपड़े पर खिड़क दे, तो उसके इस्तेमाल तक सुल-वेन म रहें।

र. मासिकल मुन्कि (बादणाही का मासिक)
र. मासिकल मुन्कि (बादणाही का मासिक)

कः धल-मुन्ती (तथंगर करने वाले) कारिक्यन्त — हवार बार गई तो तवंगरी हासित हो।

श भूब-ज्यास बादम करने के किय

ः सूरा इत्लास (पारा ३०) कास्त्रिक्टल-को सल्छ हमेशा इसको पढ़ा करे, हर फिल्क

भूख में पढ़े तो पेट भर बाए, बीर जो व्यास में पढ़े, व्यास नि की भलाई हासिल हो भीर हर किस्म की बुराई से बचा रहे और

न पाए -कोई इन्सान व जिल्ल व तक्लीफ़ पहुँचाने वाला जानवर उसके धीर धरार खरगोध की फिल्मी पर निख कर भवने वास

२. पूरी सूर: वाक्रिय: (पारा २७, रुक्श ११)

बक्त एक बार पड़ लिया करे, वह कभी भूखा न रहेगा। आसियाल-हरीस में है कि जो शहस इस सूर: को रात

生活をはるはなととは 大道などはま というないないないないのです。

सिम सदर ब हुम कुलू बदरबू चिरिफिक्त्लाहि व ला तथसी कि ह ज र फ्रन्फ ज रह मिन्हुस्तता घरर त ऐना कर श्रील म कुरलु उन बपनी कीय के बास्ते, उस पर हमने हुक्स दिया कि बपने इस प पांच सांपसदीन ० बारह बस्से। साल्स कर लिया हर शहस ने अपने पानी पीने (दंश-लाठी) की पूलां पत्थर पर भारो. पस फ्रोरन उससे फूट निक लाज ना-नीर जब (हजरत) मुसा ने पानी की दुशा अं ३. व इधिस्तरका मुसा लिकामिही फ कुल्नदिरव विश्वसा क -वारा १, व्हूब

मुक्तना हो, जिसमें वानी क्यादा विष् भीर व्यास न बुझे तो निकलो फ़साद करते हुए जमीन में। बासियाल-जिसको शहर में पानी न मिले या ऐसे मर्ब

बगरू, साथो धीर पियो धल्लाह तथाना की रोडी से धीर हद से म

। यतों को पिट्टी के किसी चिकते बरतन में खोटेल या बी से क्या हो गया हो या कांच या पत्थर के बर्तन पर लिख कर रखी के टउसमें लाल बकरों का दूध मिला कर धान पर उसकी गाइन । (रक्ष के पानी से क्षोकर- एक शीशी में भर कर तीन दिन रहने दे। । व्यास में गुबह के बक्त दो दिरहम भीर मरीब सोते बबत उत्ता पिया करे।

लाखुँ क्या — धीर भल्लाह ही की मिल्क है सब कुछ, जो रात में धीर दिन में रहते हैं धीर बही है जड़ा सुनने वाला, बड़ा जानने ४. ब लहू मा स क न फिल्लेलि बन्नहारि ब हुनस्समी बुल はいから からからからからであるいか -पारा ७, क्क्स प

बाए कीर सगर बैठा हो तो खड़ा हो जाए भीर यह भावत ज्यादा से न्यादा पढ़ । । अपने और रच दूर करते के लिए है और अगर खड़ा हो तो बैठ 1 184 व्यक्तियन पह प्रायत गुस्से को उंडा करने धीर प्यास

१. शस्तमदु (वे-नियाज).

को चिक्र करता रहे. भूख का असर न हो। सिब्क धोर सिट्सेक्यित की निवानियां जाहिर हों भीर जुड़ तक इस स्वारिकेश्यान-रात के प्राक्षित में एक सी पत्रीस, बार पढ़े, तो

५. के-मेहनत रोजी

पढ़ने से बे-महनत रोबी मिने। १. सूट आतिहा एक तो न्यारह बार पढ़ कर बेड़ी-हंबकड़ी पर समकरते से केश जरनी रिहाई पाते। राज के कास्तिर में ४१ बार

र. सूट यासीत

तरह की मदद फरवाएगा।

कर हा काएगा।

पूरी उम्मीद है कि इन्सामत्लाहु तमाला इस समल से ग्रनी मोर तब

र. मत्लाहु तलीफुम वि थि बादि ही यह कु संस्थात व हुवल

できていることはないないはないないできないないできない

को हर जुमा को कामज पर लिख कर कुए में बाबता जाए।

-पारा १६, रुक्ष इ

वि श कसीलय का तडक हन ०

जो इस ध्यम को करेगा, घत्साह तथाला ग्रेंब से उसकी तरह

सकी तकीं व यह है कि एक किल्ले तक हर दिन तेखदा वक्त थर ा बार दरूर शरीफ पत्रे, फिर स्थारह स्तैना 'या मुननी' पत्रे । इस के बाद स्थारह मतेंबा सूर मुक्बिमल शरीफ पत्रे मीर फिर भाकिर अः पूरी बूट मुख्बस्सित (पारा २६, ठक्स १३) मी ब्यास्त्र बार दक्ट शरीक्ष पढ़ ले। आसियान-रोजी बढ़ाने के लिए बहुत ही आयदेशंद है।

गहे उसको पढ़े, हन्याधल्लाहु तथाला संगदस्ती दूर हो आएगी

भार इस दूसरी भायत यानी—

ででするのないのはないではないないのではないので

व लक्षद मक्कानाकुम फिल धाँच व जबाना सक्षम फीहा मधा-

क्षान्तियल - रोबी बहाने के लिए इन बायती को सुक महीने के दुना से चालीस दुन्मातक, मरिरव के बाद प्यारह बार पढ़

तुम म मन उत्त सर्व कुम से कल्लाहु समीपुर विकासिस्सु-

—पारा ४, रुहम ७

いたいかのかはあいいはない

हर० तक

थोर मुहिम बासान होगी।

व्यापने इत्य में) मुक्तरर कर रखा है। राकरके रहता है। धल्लाह तक्षाला ने हर की ब का बन्दाका काश्चियाल-रोकी की क्यादती के लिए और जिस मुहिम में

थल्लाह तथाना उसके लिए काफ्री है। घटनाह तथाना बधना कांच लाक्ष क्या- और जो शहस भन्ताह पर तबक्कुल करेंगा तो

गिलगु अमृरिही कद अ म सल्लाहु निकृत्ति शेंदन कद्रा० ३. व मंत्र्य त वक्कल अनल्लाहि क हु व हरबुह इन्नल्ला ह -पारा २६, रक्ष १७

いっとっからいがいるから

والله والمنافقة على الله والمواحد الله والله المنافع المنافع المنافع المنافعة المنافع والمنافعة المنافعة المناف

नामु क्ना-बल्बाह तथाला धपने बन्दों पर मेहरबान है, जिस ने बाहता है, रोजी देता है और वह ताकत बाला अवदेश्त है। নাথুল মন্ত্ৰীৰ ০ बादा वड़ा करे। साधियन-रोबी बढ़ाने के निए नवाध के बाद स्थादा से

पूजा हो, पेट-मरा हो जाए। हो, क्या हुमा हो, धान में हो जाए या बीमार हो, जंग हो आए व चारिक्यला—जिस बरुरत के लिए ४१ बार पढ़े, वह पूर्व

はないないではいればいいないないはいいできょう

国の方式を通いるはとなっては自己はないのできるというできるの

なるとのできるとのでは、大の方は、大きには、

高されるできることはない。 なるとはないとう

ह रोजी बड़ाने के लिए

語の 大部分ではるからないでは

-पारा २०, रक्ष ३०

धामान हरवान

४. श्रायतुत्व इसी मय विश्वितन्ताह-खानिद्वन तक, पुरी ॥ क्रम्बक मय विश्वितन्ताह श्रोर पूरी बुरः नास श्रोर यह शायत— क्रिक्टिकेन्द्रिके विकास क्रिक्टिकेन्द्रिके

からんれいののからかのから

कुल लंग थुरी बना इल्ला मा कत बल्लाडु लना, हुसे मीलाना । सन्तन्ताहि फल यान वक्कलिल मुस्मिन्न० —पारा १०, क्क्य ११

—पारा १०, स्कूच ११ च्या च्या — प्रत्या दीजिए हमको कोई हादसा नहीं येश धा सकता, सगर वहीं जो अन्ताह तथाला ने हमारे लिए युक्तरंद फर-याचा है। वह हमारा माजिक है और अन्ताह के तो सब मुसलसानों को ध्रापने काम सुपुर्व रखने चाहिए।

कास्तियान को शहस आयतुल कुसी को हर नमान के बार पदा करे, शैतान के बर्जि भीर सरकक्ष शतानों की चालों व तक्सीफ़ों से बचा रहे भीर फ़कीर से ग़नी हो आए धीर ऐसे तरीक से रोजी मिले कि उसकी युगान भी न हो। भीर जो उसको सुन्धह व शाम और घर में जाने के बन्न भीर जिल्ला परि हो करें तो कोरी भीर हूं के भीर जलने से अग्न में रहे और सहत करें तो चोरी भीर हूं के भीर जलने से अग्न में रहे और सहत करीं हों धीर हर किसम के लीफ भीर अग्ने में रहे और सहत करीं हों पीर हर किसम के लीफ भीर अग्ने में रहे और सहत करीं हों पीर हर किसम के लीफ भीर अग्ने में रहे और इसको ठीक रियो पर निस्त के लोफ भीर अग्ने में स्वान या मकान में किसी के वो जगह रहते हो भीर अग्ने में स्वान काह रहने का इतिफाक हो तो यह भागतुन कुसी मय शुर इस्नास धीर मुभवन धारी धीर 'कुल लंग मुसीव ना' (आखार तक) पढ़कर अपने पिर धारर सीच लिया जाए, इन शामलाहु सभाना कोई तक्नीफ

THE STATE OF THE PROPERTY OF T

द कुलिल्लाहुम म से विजीत हिसाब तक (पारा ६, दक्षा ११) कारिहान्यला—जो शहस क्यादा से क्यादा इन बायतों को क्रवं कारिहान्यला—जो शहस क्यादा से क्यादा इन बायतों को क्रवं असावों के बाद बीर नफ़्तों के बाद बीर सोते बनत पढ़ा करे, वस तो रोबी बीर बुसबत नफ़ीब हो, उसके मान में तरक्की हो बनैर

शावतय मिन क व वर्जु क्ना व सन्त खंदराजिकान । पारा ७, क्कूस १ - पारा ७, क्कूस १ क्नु क्ना - वह वर्जन याद के काबिल है, जबकि हवारियों के

वालों से चन्छे हैं। जाए कीर काप हम को बता फ़रमाइए क्योर आप सब बता करने एक खुशी की बात हो जाए धीर काप की तरफ से एक निशानी हो हमारे सिए बानी हम में जो घववल है बीर बाद में हैं, सबके लिए परवर्रात्यार । हम पर भासमान से खाना नाजिल फरमाइए कि वह आये। ईसा बिन भरवस ने दुधा की कि ऐ बल्लाह ं ऐ हमाने क बापने इससे सच बोला है बीर ट्रम गवाही देने वालों में से हो परवरदिशार ऐसा कर सकते हैं कि हम पर शासमान से कुछ ला शर हो। वे बोले कि हम यह चाहते हैं कि इसमें से खए और हमा नाबिल फरमाएं। बापने फरमाया कि खुदाने हरो मगर तुम ईमात दिलों को पूरा इत्मीनान हो जाए और हमारा यक्तीन और बढ़ जाए ययं किया कि ऐ ईसा बिन मरवम (धलेहिस्तलाम) !. क्या भाष

बाग में खिड़के क्षीर प्रगर दिल बाहे तो तीन हुमते लगातार वह पानी बपने पास रखे। जब जरूरत हो, उसमें पानी भरकर घर या बेत या के लिए हैं। आज के लक्कों के बरतन में उनकी बुज करके लिये, पिए। इन्सामल्लाहु तथाला जान व माल में बरकत होगी। - जारिस्यल - वे पायल रोबी के बढ़ाने और संगी को दूर करने

であるとなっている はないのというには、

दी और हमने तुम्हारे लिए उसमें जिरती का सामान पैदा किया। अभाइस कलालम मा तरकुएन ० लाक्क ज्या-पीर नेशक हमने तुमको अमीन पर रहने की जगह ८ व लक्षव सक्कालाकुम फिल ग्रांच व जम्मल्या लकुम कीहा -- पारा द, रुक्य द

रोकी बढ़ती है। तुम लोग बहुत ही कम शुक्र करने बासे हो। नभाव से फ्रारिक हो जाये, लिखकर दुकान या मकान में रखने से बाधियल-रोबो की क्यादती के लिए जुमा के दिन जब

> المنظمة できないかいにはないないないできないできないできないがられているからいできないできない

ल्या का - भाष कहिए कि वह कीन है जो तुमको आसमान नोर अमीन से रोजी पहुंचाता है या वह कीन है जो कानों भीर मांखें व निकालता है और बे-बान को आनदार से निकालता है और वह वर पूरा भक्तियार रखता है भौर वह कोन है जो जानदार की बे-जान गांच्या त भिनल हरिय व मध्युदिन्वरेल अम्र फ यंक्नूनरेलाह फकुल । बल शन्भार व मध्युक्तिर बुल हम य मिलल सम्मिति व युक्तिर बु बहुने कि घत्साह (है) तो उनसे कहिए कि फिर (जिक से) क्यों नान है जो तमाम कामों की तद्बीर करता है, सी खरूर ने यही न क्र सा तत्तकून ० १. कृत मध्यज्ञे कुकुम मित्रस्तमाइ बल श्रांत श्रम्भध्यम्बिकुस्सम —्यारा ११, रुक्ति ६

सही परहेल करते। दं बीर रोजी की भाषानी के लिए है। बीठे कर्दू के पोस्त पर पुत्नासे लिखकर साफ अहर से घोकर भाग पर पका कर जिसके धाही से लिखकर बच्चर जनने वाली के दाहिने बाज पर बांच देने से बान में दर्द हो, तीन कतरे छोड़ दे। इनका मल्लाहु तकाला नफा हो विलादत में आसानी होती है और कलईदार तांबे की तक्तरी पर मक शहिते बाजू पर बांगे, रोजी की चीजें उसके लिए श्रासान हों। बौर जो कावज पर सिखकर मीले कपड़ में ताबीज बनाकर क्राच्यियल-पह भावत विलादत की भासानी और कान के १० सूरः बुकुक अला नवीधिना व मर्नोहरसलाम

(वारा १२, स्कल १)

क भीर हर धादनी के नवदीक कर के क्रावित हो। कारियटा - को शस्त इस को तिसकर पिए, उसकी रोजी

११. बुट: नम्स (पारा ६)

न हो भीर सगर संदूक में रक्ष दे, तो उस घर में सांप-बिच्छे, दरिया भौर कोई तक्लीफ देवे वाला आनवर न भाए । कर बनाये चसक् में रखकर अपने पास रखे कोई नेवत उसकी खत्य १२ वर अल्ह (पारा २६) क्लास्त्रियन नो शहर उसको हिरत की फिल्ली पर लिख

पढ़ने से डूबने से बचा रहे। रखते में सम्म में रहे सीर जीत हो जाए। करती में सवार होकर बार गढ़ने से तमाम साल रोजी बढ़े, लिखकर जंग के बक्त पास नास्तियला-रभवान धरीफ के बांद को देखते बक्त तीन

(३. यूर: काफ (पारा २६)

खान्तियल विस घर में पड़ी जाए, उसकी दीलत कायम

१४. सूर वाडिया (पारा २७)

बुज़ के साथ सुबह व खाम पढ़ने से तंगी न व्यास हूर हो। ないかいはないのはなるをはないないないできるかっ शास्त्रियल — लिलकर कांधने से बच्चा सासानी से पैदा हो

१४. व भन कृषि र असेहि रिक्कह फलयुन्किक विश्वा बाता-

मत्लाह तथाला किसी शक्स को इससे बगादा तक्लीफ नहीं देता, कि शत्साह तथाला ने जितना उसको दिया है, उसमें से खर्च करे। जितना उसको दिया है। घरलाह तथाला तंगी के बाद बस्दी फ़रा-ल्लाह्न बंबा द युसरिक युसरा० हुल्लाहु का युकल्लिकुल्लाहु नक्सन इस्ला मा बाताहा स यज पलु-लामु का-ग्रीर जिसकी बाजवनी कम हो, उसकी वाहिए -पारा २८, वक्ष १७

ा भी देगा (बो बरूरत के मुताबिक सही)। बारिनेयन - जिसकी रोजी तंग हो, गुनाहों से तीवा करे शर नेक कामी का इरादा करे श्रीर बुगा की रात की आधी रात । मालूम हो जाएगा कि क्या तद्कीर करे कि रोजी की तंगी दूर हो। ो उठ कर इस्तरफ़ार सो बार फोर बहद शरीफ़ सो बार भौर यह बायत सी बार, फिर दहद घरोफ़ सी बार पढ़ कर सी रहे। स्वाब

का सियाल-नमांव के पढ़ने से फ़बर व फ़ाक़ा दूर हो। १६. सुरः नृत (पारा २६)

श्वास्त्रियल-इसको पहने से रोजी बढ़े। १७. सूर: मुख्बांग्सल (पारा २६,

१८. सूरः भादियात (हारा २०)

यम्न व सीफ के लिए फायदायंद है। क्लियल-लिवकर वास रखना रोबो की शासानी भीर

१६. सूर: कारिय: (वारा ३०)

बबाता है। क्शांचियान-इसका ज्यादा से ज्यादा पढ़ना रोजी को

भनत भनाई उस को हासिन हो। क्ष्मास्त्रियान-जो शहस इसको तीन सी तेरह बार पढ़े, धन-२०. बाबतुन कर्ना काचियाल-एक मिनस में ४१ बार पड़ने से बहरत पूरी २१. सूर: वर्षकमः (पारा २७)

२२. सरः ताहा

हो, खास तौर से जो रोजी के बारे में हो।

घोर सब जरूरते पूरी हों घोर लोगों के दिल काबू में हो घोर दुवमन पर गतना हो। प्कास्तिन्यना—मुबह सादिक के बन्त इसके पड़ते से रोकी मिले

२३. या मुली

बामाने अरमानी

वाया को वाया। पढते रहने की बसीयत की और फरमाया कि इसी की बजह से हमने के बारते मुजरंब (तजुनो किए हुए) हैं और मुक्को दक्द के हमेशा बार और फरमाया कि दोनों अथल दिली और बाहिरी दोनों जिन मुख्यिक्यल पढ़ने को चालीस बार। सो भगर न हो सके तो व्याख खासियाल-मेरे मुक्ति कहम सिरुंह ने मुक्की दर्शायत । था मुन्नी हमेशा पढ़ते रहने की, हर दिन त्यारह सी बार और मुप

२४. यल-मालकु (वादधाह)

करे, भत्नाह तैमाला उसकी दिल की सफाई भीर खिना भता साचियल-जो यहत बनाल के बनत एक सौ तीस बार पढ़ा

र्थ. यल-पजीज (सब से मानिब)

बाहिरी व बासिनी जिना हा पल हो छीए किसी सल्लूक का मुहताब कास्तियल-यालीस दिन तक हर दिन ४१ बार पढ़ें तो

्रह. धल-गण्डाह (बस्ताने वाले)

रत की निशानियां पैदा हों और तंत्री दूर हो भीर के पुत्रान रोजी कारिक्यल जुमा की नगाज के बाद भी बार पढ़ें तो मरिफ

२७ अल-बह्हाबु (बड़ देने बाले)

स्थित भार हेबत व बुजुर्गी पैदा हो। (२५: भरंपबाकु (रिपक देने बाले) ख्वास्तिन्यता-वयादा से ज्यादा जिक करते से जिला प्रीर कुट्ट-

दस-दस बार कहे भी र जो कोना किन्ने की दिशा की दाहिकी तरफ हो, उससे युरू करे ता रिक्क में क्यादती देवा हो। कास्तियाल-प्रश्न की नवाज के पहले कर के श्रव को में वे

२६. यन-फराडि (स्रोतने वाले)

न्यानियत हो सोर रोजी में घासानी हो । बार पढ़े तो तमाम मामलों से बासानी हो सीर दिल में तहारत ब्बासियल-प्रज की नवाब के बाद क्षीने पर हाथ रख कर

३०. बल-कावियु (कर करने वाले)

तर बाए तो भूख से तक्लीफ न हो। • विध्यान - वाकीस दिन तक रोटी के लुक्मे पर इसकी विक

३१. घल-वासितु (कोलने वासे)

क्ताव हो। बारिस्याता-नमांव बाहत के बाद दस बार पढ़ते से रिक्क में

तमाय काम मजे से पूरे हों। ३३. धन-धनीय (बुलंद सब से)

चाचित्राचा — एक सो तैतीस बार पड़ने से रीजी में फैलाव हो।

३२. शल-सरीक (बेहरबान)

बन्द ही धराने धन्नीकों से का मिले। धगर मुहताक रवे तो शती हो जाविक्यल-प्रवर निश्च कर मुसाफिर कपने पास रहे तो

३४. धन-वासिय (कैताव वाले)

कासिकाटा क्यांदा से स्थादा किक करने से बाहिरी व तेनी पिना हासिक हो भीर काफी होसला भीर बुदेनादी पेटा हो।

मुहब्बत और काबू में रखने की बात

मझता जाए पीर दाहिने हाथ की उगसी को हर हफ पर कर करता क्सिन्सह पढ़े। उसके बाद काफ ही-या-ऐन-स्वाद के हर हफ को

आसियान-प्रगर हाकिम अफा हो तो पहले तीन बार

4-新野の

नाए। इसी तरह हा-मीम, ऐन सीन-काफ के हर हफे को पढ़ता जाए

े हाकिम का नाराज होना

ころうかのははいいかんではいれたれい

१. फ स ययक्षी क हुमु स्लाह व हु बस्समी धुल मलीपु॰

निसट लगे। प्रत्लाह तथाला सुनते हैं बानते हैं।

नामु ना-तो (समक लोकि) तुम्हारी तरक से जल्द ही -वारा १, क्लूब १६

भाषत को पढ़ा करे या लिख कर व.जू पर बांच ले। इत्थाधान्ता कार्यसम्बन्धन - जिससे हार्किम नाराय व खड़ा हो, वह इस बाद नजर बंबा कर हाकिस की तरफ दम करे। इन्धाझरलाई नमाला मेहरबान हो आएगा। وللماست والمنطقة المناوق فوي المحمد المائة والمنطقة

वहता जाए भीर नाएं हाच की उनली कोलता जाए। इस तकींव के बोलता जाए। इसी तरह हा-बीच, ऐन-सीन-काफ के हर हुई को निस्वाद के हर हर्ज को पढ़ता जाए और दाहिने हाथ की उंगती पौर वाएं हाथ की उंगली को बन्द करता आए । फिर काफ हा-या-

いっているいとはいうことはないとうないのできるのの いかいではないというないといういからいいまという できているのかははないはんないできるいでいる

तमाला हाकिस सहर्वान हो बाएवा।

ならない。からいからないないないないからいからいまないできないできないない

त क्राज्यह भिन्द्वल धन्हारु व इन् न भिन्दा ल मा यहशक्ता फ दियारति भी भणदेह कस्वतत व इन् न मिनल हिजारति लगा य दक्त अभिन्द्रल मां व इन न मिन्हा लगा यहिन में भिन खर्यान-ल्लाहि व मत्लाहु विगासिलन धर्मा तथ्मलून० ४. शुप क क सत कत्बुकुम निय बधदि वालि क फहि य कल

स्त्र क्या—ऐसेऐसे वाकियों के बाद दुम्हारे दिल भी सन्त हो रहे। तो उनकी विसास पत्थर की-सी है, बर्किक सन्ती में -पारा १, रक्ष ६

धाबतों को तीन बार पढ़ कर धपने ऊपर दम करके उसके साधने

काश्चियता—जिससे हाकिम सक्त श्रक्षा व नाराज हो, इत

तो यक्रीनन हक तमाला सस्त सखा देने वाल है।

भारताह तथाता की नेमत को बदलता है, उसके पास पहुंचने के बाद

नपू क्या-हमने उनको कितनी बाजेह दलीन दी थी भीर जो

-पारा २, रक्ष १०

निषमतल्लाहि मिन् बर्धाद मा जायत हु क इन्नल्ला ह सदोदुत

२. कम भारतेना हुम बिन बायतिन बाय्यनतिन व मध्युवहिल

الله المدين السال و و المدين المدين

ए, इन्शायत्लाहु तथाला मेहरबान हो जाएगा।

इ. काफ्र-हा-या-ऐन-स्वाद (पारा १६, रुक्स ४), हा-सीम, ऐन-

-पारा २%, क्रम २

वामान करबान

कुछ ऐसे हैं जो घरलाह के खोफ से ऊपर से नीने खुदक भाते हैं भीर फट जाते हैं, फिर उनसे पानी निकल भाता है और इन्हीं पत्चरों में मल्लाह युन्हारे बामाल से बे-खबर नहीं है। भी पत्यर से भी ज्यादा सक्त और कुछ पत्यर तो ऐसे हैं जिनसे (बड़ी-बड़ी) नहरें फूट कर बजती हैं और इन ही पत्थरी में कि जो

हालत दुवस्त हो बाएगी,। पहाड में किसी जेवी अगृह रख दे। इन्साम्बरनाई तमाना जनकी धगुरी सिरका लेकर उससे यह बाबत उस नाम के निर्द निके मीर शायत को काश्य पर मय नाम बादशाह और उसकी मां के जिलकर उस ठीकरों को कुएं या नहर में बात दे, जिससे वह धरूस पानी पीता डीकरी पर लिखे बीर कुछ शहर, बिसको ब्रांच न लगी हो धीर कोरी पाक ठीकरी लेकर बाल की लक्डों से उस शस्य का नाम उस था अपने बर बानों से तंनी करे और मिनाज किनक करए तो एक हो। इसी तरह प्रभर कोई बादबाह रियामा से बिगड़ जाए, तो इस खास्त्रियता—विस मादमी का दिन किसी से तकत हो माए

まるでででできると アナルは きじゅうかってい しんないないいっちょういいん ४. सामते दिवने बहल काफ्र-からいというないからいからいからいないいいからないできるからいから

والمن المنظمة المنظمة المن المن المنظمة المنظم ではいるとは、これのではないというからいから الوادة منافهم الانبياء ومدوقتي ع المدل ووقواعدت المراي ورب من

のはないのでいるというというできのからいかっている からのないのとのないないないないないのできることになるという ではいるのはははないののではないのはないので

の衛のではのは、いろのではないというできるのではいる いいとはおいいないというできる Cho che yau いたんしかい

बाधाने करवानी

ब गुलंबा मिलता है। सगर परचम पर लिख लिया जाए तो युकावले में हर्रागब हार न हो सौर दुक्तनों पर फ़ुट्ट व कामियांबी हासिल हो तो उसकी कर व धरधत उनकी धांस में हो। पीर शनर काग्रंथ पर लिख कर शरदारों और हाकियों के पास जाए

जारियाल-उनकी शासियत दुश्मनों के मुकाबले में इनकत

いいるとないないとうとうというないというのはなる なだいとのなるのないないないないできるないと 文」ついいはいいいいかいことがいいいないのはいいない ではないまではあることはいっていまれていることという うないのかからないないないできょうとう

६. धन्त जी म युन्फ्रिक्ट न ... अज्रुल भाषितीन०

(カングアマルノンのできまりからからある

-पारा ४, स्टूब ४ लाखु न्ना-जो कि सर्व करते हैं अरावत में भीर तंभी में भी पौर मुस्से के बन्त करने वाले भीर लोगों से बरनुवर करने वाले हैं,

तो अन्ताह तथाका ऐसे नेक लोगों को भहनूव रखता है धीर (कुछ) ऐसे लोग कि जब कीई ऐसा काम कर गुजरते हैं, जिसमें ज्यादती हो या ध्यनी जात पर नुक्सान उठाते हैं, तो मन्ताह तथाना को याद का सेते हैं। किर भयने गुनाहों की माफी चाहने लगते हैं भीर अल्लाह तथाना के सिवा भीर है कीन को गुनाहों को बक्काता है भीर वे लोग ध्यने (बुदे) काम पर हठ नहीं करते भीर वे जानते हैं कि उन लोगों की घवा बक्किश है, उनके रव की तरफ से मीर ऐसे बग्ध है कि उनके नीचे से नहरं चलती होगी, यह हमेशा इन ही में रहेंगे धीर यह बहुत धच्छा हक्कुन खिदमत (खिदमत का हक) है, उन काम करने वालों का।

कारिन्यन — ये बायतें सुकृत, नप्स व गंजब धौर खानिय सुत्तान बीर जाहिल दुश्मन के लिए हैं। जुमा की रात में इक्षा की नमाब के बाद कागंज पर लिख कर बांघ ने धीर मुबह को उन मोगों के पास जाए, इन्शाबत्लाड़ तथाला उनकी बुराई से बचा रहें।

なるないのからははいからのかいははいいののからはないないのから

ाः धुन्हानस्ताहि व तथाना धम्मा युविस्कून० व रख्यु क यम्तमु मा तुकिन्नु सुदुरु हुम व मा पुर्शनित्तने व हृददस्ताह ना इला ह इत्ला हु व सहल हृद्यु किल ऊना वन् धासिरति व तहल हृवपु व इलीहि तुवेधून०

स्पाह उन्मान स्थान है क्या — अल्लाह तथाला उनके शिक्ष में पाक और वरनर है और बाप का रव सब चीखों की खबर रखता है, जो उनके दिलों में पोशीसा रहता है और विश्वकों में खाहिर करते हैं और वही है ज्यांक कोई साबद (होने के काबिया) नहीं। हम्द (वसता) के उपने सिंका कोई साबद (होने के काबिया) नहीं। हम्द (वसता) के

ा शंसा । फिर उन्होंने (खुदा को तरफ़) रुज़्म्म किया।

आस्त्रियन - प्रगर किसी शरीर अलिम को शहर से निका

) इंग्लिहान में शाला और हमते जनके तकत पर एक (मधुरा

व ने तो उसकी बुराइ से बचा रहे। शांरह से हिफाजत रहे थीर प्रगर हाकिम के सामने जाने के बक्त शेर प्रगर इसको लिख कर बच्चों के बांध देतो 'उम्युस्सिबगान बर वर्षरह के लिए पढ़ना और दम करना और लिख कर बांधना भन फीस थीर बुट्थ से घरेशा हो तो मुक्दमें की पेशी के बक्त में भने सात बार एवं भीर तीन बार यह कहें— नी होगी भीर तुम सब उसी के पास स्रोट कर बाबांगे। बीद है भीर सोते बबत बांधने से हर किरम की बाफ़त से बचा रहे ६. सरतुल मुझव्यवतन (पारा ३०) <- सूरतुभवां (पारा ३०) खासियात — भगर किसी को भूठी गवाही या हाकित के खास्तियाल-हर किस्स के दर्द व बीमारी व बाहू ः बुरी से उसकी बुराई से बचा रहे। इन्शायन्ताहु तथाला सब बुराइयों से महफूब रहेगा। बल्लाहु सालिबुन मला मम्दिही। क दुनिया व पाखिरत में वही है धौरकियामत में हुक्सत भी श्वातिस्थाना—इसकी पढ़कर या बांध कर हाकिम के पास 大学の記を

्र प्राण्डिय के किया १५० को की व व तक द फ़ताश बुलेगा व ब सर्वात्ता सता कुर्वी थि हो ब व मुन म सनाव। स्पर्ध न्या—भीर हमने सुर्वमान सर्व। को (एक भीर तरह

तथाला यह शक्स करद चला जाएगा। इस ग्रमस में हैवानात बरना दुनसान उठाएगा। छोडना लाजिम है, मगर उसकी नाजायज जगह पर समल न २. घबू जाफर बुहास रिज े हरीस नकल की है कि मान

التراعي فانقده والاستنادون ألايستني مهائ الارتراكا كورين وورسل

いているののではないないはないのではない

علوجوه والمناز المحتود الراجوري الشقلم الانتكاد ابن الطار التماي

なるであるはながら

सना हो, तो हर रोज सात सुले घू बची पर एक बार सात दिन पढ़े भौर हर दिन उस घू बची को कुए में डालता आए, इन्योकत

कुरी पारा ३ रुक्थ २ और सुरः झाराक की तीन भाषतं— するからははいいからないというないのからないないという

सनप्रम् सक्ष- नुहासुन फ ला तन्तिसरान ०

الن وما الله الله المراكز تراكم المراكز والمائد المراكم المراك

ははいいからのはないないというないというないのはないの

भाम दिन भीर रात सरकश शताम, बुक्सान पहुंचाने वाला जादूबर ार जालिम हाकिम मौर तमाम चोरो मीर दरियों से बचा रहेगा। されたいいいいいかないないないないないないないはいいいは、 -पारा २७, क्टूम १२ भाष्टियन-वे सब भावतं प्रगर कोई शक्स दिन में पढ़े तो

これからないないかからいないないないないないないないないない

अधिरबू फी कुल्बिहिमुल चिज स विकृष्टिम कुल विम् स मा यम । खुज मा भातनाकुम विक्वतिक वस्मभू कालू समिखना व मसेना व के बहुत पहालना भीता कर्म थर अधना को कर्म ग

इन् न रब्बकुमुल्लाई ल्लखी ... करीबुध मिनल मुह्सिनीन ० مُورِهُ مُونًا وتلك عماء وق مُن مُعَدُمُ اللهِ وَرَبِي فِن المصرفين فارب المراعة والمراسات والمراسات والمراسات والمراسات والمراسات

-पारा द, रक्ष ।

いまでなるからいるいかいいいかいからいかいいいいい からかがらいはいいいいいいかいらいかいちはかられるいかいち

おいまったいからいいいというというないといういいいいい

 (बहकाम) हमने नुमको दिए हैं, हिस्मत (धीर पुल्तगी) के ार तूर को तुम्हारे (सरों के) उत्तर लालड़ा किया का, तो जी नार्श्व क्ना-प्रोर जब हमने तुम्हारा क्रील व करार लिया वा -पारा १, रक्स ११

からいいからいかいかいかいかいからできるからいからいから -पारा २३, रुक् ाथ पकड़ो और सुनो। उस बक्त उन्होंने खुबान से कह दिया कि अपने सुन तिया और हम से अमल न होगा (और दल्लंड उसकी यह (कि) उनके दिलों में वही गोशाला सा-अस गया था। उनके कुफ़ विकते) की बजह से झा" फरमा दीजिए कि वे काम बहुत बुरे हैं,

मीर सूरः रहमान की वे प्रायते—

बस्साम्फाति सप्फ्रनः ... ऋ अत् व म ह शिहाबुन साक्तिवः

できてより思いるははははははい

वामले करमानी

बितकी तालीय तुम्हारा ईमान तुमको कर पहा है, बगर तुम ईमा

हैजाद करके लोगों को तबलीफ़ देता हो भीर उसकी समक्त की खत समक्ष में न बाएगी। नहार मुह सिलाये। इन्शायत्लाहु तथाला फिर कोई बात उसक करना हो तो यह भायत हुएते के दिन मिठाई पर लिख कर उसक काश्विक्यत्न-को शहस धरती बहानत से बुल्म के तरी

ئائدارية تابئ وكالمنطقة منالده وينفوذون على المؤيد شناك كالكيولية والميكولية いまるがあるいちのはないかられるいろうかの

मिनु बिल्लाहि वल योगित आसिरि अमसलह कमसि मनि वस बचा कल्लको युन्छित साल ह रिषायनासि व ला युव ला यक्तिक न मला जैडम मिश्मा के संबं बल्लाहु ला यहिंदल क्रोमन कारितान० सप्वानित अले हि तुराबुत के श सा ब है वा बिलुन के त र क है सता ४. या चेबुहत्लकी न था म नू ता जुन्तिन सद कातिकृष बिल 「アナーツ」のいまからいう -पारा ३, रक्स ४

सो उस शक्स की हालत ऐसी है, जैसे एक विकता प्रथर, जिस पर शस्स, जो अपना माल खर्च करता है, लोगों को दिखलाने की गु. से भीर ईमान नहीं रखता भल्लाह पर और कियामत के दिन पर, तक्तीफ पहुंचा कर धपनी खेरात की बर्बोद मत करो, जिस तरह क भौर भ्रत्याह तमाला काफिर लोगों को रास्ता न बताएंगे। बिल्कुत साफ कर दे, ऐसे लोगों को अपनी कमाई भी हाथ न लोगों कुछ मिट्टी हो, फिर उस पर बोर की बारिश पड़ जाए, सो उसको लामु न्ना-ऐ ईसान बालों। दुस एहसान जता कर स

भार बोड़ी मिट्टी किसी खाली बर की लो, जिसके रहते वाले बर दिन एक ठीकरी पर्वकी तथार करी और किसी पुराने कबस्तान न बोड़ी मिट्टी हरते के दिन को सीर बोड़ी की कीरान घर की तो शान करना संबुद हो तो शर्थो फ्रन्टा सालम करने के बाद हुए उसके घर में हुम्ते के दिन पहली साइत में विकेर दो। हा और इन भागतों को इस ठीकरी पर लिखी और खुब बारीक ोश लो, हुसरी मिट्टियों के साथ भिलामों, फिर इन सब को बिला सास्तियान-पगर कोई जानिय दुसन हो धीर जसको

いいというではなっているかんないいからないないないというできるか المادة والمرادة والمدارية والمرادة والم 民の政心が行うが行うできるいできるからからからからからからか ४. कुल या घटनल कितारित हम तरिक्रमू न मिन्ना इल्ला इन

पामना बिल्लाहिव का उन्जिस इतना व सा उन्जिस विभन जल्ल । यान न सक स र क्रम कासिक न० कुल हल उनिव्याज्यम विश्वरिम पतिहित अधन पिन्हुमुल कि रदत बल्खनाजी रव सब दता-बान जानि क अनुवतन भिन्दरताहि यन न स नदुरुवाह व गाँव व । त उलाइ के शर्र म मकानद व अखल्लु अन स्वाइन्स्वील ० पन्नाह पर और उस पर जो हमारे पास भेजी गयी है भीर उस पर ोब-सी बात ऐबदार पाते हो, इसके भलावा कि हम ईमान लाए हैं । पहले भेजी जा चुकी है, कावजूद इसके कि तुममें भक्तर लोग नाह ना- याप कहिए कि वे बहने किता ! उस हम में -शारा ६, क्सूब १३

नान से निकले हुए हैं। पाप कहिए कि क्या मैं तुमको ऐसा तरीका

आक जो इससे भी खुदा के यहां बदला पिलने में स्थादा बरा हो।

बामाने क्रमान

शोर उन पर गुजन फरमाया हो कोर उनको बन्दर मीर सुझर बना वह उन लोगों का तरीका है जिनको बल्लाह ने दूर कर दिया हो एतकार से की बहुत बुरे हैं और सीचे रास्ते से भी बहुत दूर हैं। दियां ही और उन्होंने गैतान की पूजा की हो। ऐसे लोग मकान के

इन बायतों को किसी बन्धी धर की एक भुट्टी मिट्टी लेकर तीस बार पढ़ कर उस शहस के घर में बह मिट्टी छोड़ दो, फिर उसकी जान ब माल का तमाशा देख लो। करता हो, तो जुमेरात' का रोजा रखो भीर नमाज इसा की पढ़ कर स्थासिन्यन-मो शहस नाहक तक्लीफ देता हो भीर जुल्म

からかったかんかんとうながれているからないなかられていた。 10.03 series (- 11.2 %)

大きないからいましていまなのからないのできないからいましている

小江南京の中ではからははいるでは、一年のはのは

इन् स राजी श्रता केरिल खंडन हकीज । — पारा १२, रुक्श १ कुप ल यस्तिक्लिफ रक्की कीमन से र कुप व ला तजुरू न हू अंधा मुस्तक्षीय । क्ष इन तबल्सी के कद सब्स्तेन्द्रकृष मा उसिल्तु बिही इले-इल्ला हु व साखिल्म विनासि य ति हा इन् न रब्बो मला सिरातिस ६. इन्से तवकारत असरलाहिर्जी वरविवकुष मामिनदाब्बतिन

बार्क्तगा, क्यों कि) जो पैग्राम देकर सुक्षको भेजा गया था. वह तुमका भी) तुम (हक के रास्ते से) फिरे रहोंगे, तो मैं (तो मजबूर समभा रास्ते पर (चलने में श्वलता) है, फिर अगर (इस बयान के बाद पहुंचा चुका हूं भीर तुम्हारी जगह घरा रव दूसरे लोगों को जमीन मे वाने हैं, सब की चोटी उसने पकड़ रखी है, यक्तीनन मेरा रज सीघ मालिक है और तुम्हारा भी मालिक है। जितने घरती पर चलने स्तिष्ठ बना की प्रत्नाह पर तवक्कृत कर लिया है जो मेरा भी

> थाबाद कर देशा और उसका दुस कुछ दुस्थान नहीं कर रहे । बेंशक वरा रब हर चीज की निगहदास्त करता है।

बाते वाले जानवर का डरही, उसको त्यादा से ज्यादा पढ़ा करे वब बिस्तर पर लेटे, जब सांघ, जब जागे, मुबह के वक्त, शाम के रक्त, इन्धा धन्लाहु तकाला महकूच रहेगा। क्रांचियल-जिसको किसी जानिक सादमी या तक्सीफ पहुं

दे। इन्याग्रत्वाहु तम्राना उसी दिन निकाल दिया जाएगा। इमाम मधेरी रात में उस पानी को जानिम हाकिम के दरबाई पर छिड़क रात में जिसमें गरज-वमक हो, लिख कर बारिश के पानी से घोकर रोजानों में लिख कर उसी बक्त जानिम बादशाह मा जालिम हाकिम ना कोल है, जो शहस उसको इशा के बाद मधेरी रात में आग की के दरनाने पर डान दे, उसकी रियायां भीर लवकर उससे दूर हो बाएं और कोई उसका कहना न माने और उसका दिल खब तंग हो ७ सुरः रश्नद (पारा १३) खासियाल-इसको किसी बड़ी नयी रिकाबी पर अवेरी

इन्तरला ह बसीरम बिल अवादि० वे अपना मामना भत्वाह के सुपुर करता है। भत्वाह तआना सब लाख बना-माने बन कर तुम मेरी बात को बाद करोंने भीर ८. फ स तल्कुरू न मा शक्तु तकुम वचक्रीवाल सम्रो इनल्वाति -पारा २४, हक्स १० بالعاده رجاسعان

करों का निगरां है। क्शान्तियान-जालिम के सामने पढ़ते से उसके नुक्सान से

अवा दहेता । ह. क्षरः तमाबुत (पारा २५)

प्रापाले क्रमान

आए तो उसकी बुराईमें बचा रहेगा। कासियल-व सुर पढ़ कर किसी जालिम के पास जारा

उनके सिया कोई इबादत के काविल नहीं। वह बिदा (हमेशा-हमेशा)

साञ्च स्ना - प्रांतफ नाम-मीम । घटलाइ तथाला ऐसे हैं कि

है और इसी तरह भेजा या तीरेत और इंजीन को इससे पहल, लोगो है उन (आसमानी) किताबों की, जो इससे पहले नाजिल हो चुकी करमान भेजा है, सच्चाई के साथ, इस तरह कि वह तस्बीक करता है, सर्व की जो के संभालने वाले हैं। धल्लाह तथाला ने आपके पास

की हिदायत के बारते श्रीर श्रत्लाह तथाला ने भोजन भेजे हैं।

खासियल-हिरन की फिल्ली पर वारीक कलम से लिख

इराई से बचा रहेगा। ध्वास्त्रियल-कृष्ह वधाम २१६ बार पढ़े तो आलिमों की १०. अल-जब्बार (बुह्स करने वाले)

११. पर्राक्तिय (इतर करने वाले) १२. संसखबीर (हबर रक्षन बाल) खानियल-सतर बार पढ़ने से बालियों से सन्त हो।

डुक्त हो जाए। बाले के पंत्रे में गिरप्तार हो, उसकी स्थादा से क्यादा पढ़ते से हालत खबरें मालूम होने लांगी और वो किसी खासिम, तक्लीफ पहुंचाने खाचिन्यता—शत दिन तक स्थादा से स्थादा पढ़ने से छिपी

المرتبة والمنافية المنافية المنافية والمنافعة والمنافعة

पहने, जाह व क्वंतियत हासिल हो जाए और दश्यन से बचा रहे। कर अंगूठी के नग के नीचे रख दिया जाए, जो शक्स बुज करने

الله الكافريون والموالي في الراس والموالية في الموالية في الموالية いていているいかいかいいからいか

असं स रमु स हू बिल हुदा व दीनिल हि कि लियु निह र हू अनदीनि इल्ला प्रयु युनिम म नूरहुव जो करिहल काफिल्न हुनल्लको कुल्लिही व ली करिहल शुरिरक्न ० लाजु बना-वे लोग यो चाहते है कि अल्लाह के न्र (यानी २. धुरीदू न बय्युत् फिर्क न्राल्लाहि विव्यक्ताहिहिम व यातल्लाहु -पारा १०, क्सूब ११

आलिम के मालूब करने की पढ़े, वह मालूब हो जाए।

一番はいけんないにはあるというという いまでんちいかいというというというからあるいでいるというかっている

ने हरपात कडना

अगर कमजोर पड़े, लक्त वाला हो और अगर मक्लूम अपने

स्तानिकाल-बार का हिम्मत पढ़े, हिम्मत बाल हो बाए

१३. यल-कवीयु (तवाना)

है कि उसने अपने रसूल को हिदायत (का सामान यानी कुरभान इसके झलावा कि अवने नूरको कमाल तक पहुंचा दे, मानेगा नहीं जो काफिर लोग कैसे हो पा-खुझ हो । (चुनाक) यह बरलाह ऐसा दीनों पर गानिब कर दे, यो मुरिशक कैसे ही ना-लुश हों। मज़ीत) मीर सच्चा दीन देकर भेजा है, ताकि उसकी बाकी तथाम दोने इस्लाम) को अपने घुह से बुआ दे, हालांकि अस्ताह नशान

स्वाचित्रयन-शावगीना के भाव ना रसीदा बरतन में जाफ

कन्तु हुदल्लिन्सि ब प्रत ज तत प्रकृति० -पारा ३, रुक्श १ इत्ला हु बन हय्युन कथूम नव खन कर्म कल किता व बिल हिनेक मुसदिकरिलमा सेन सर्वेद्विय पन ज लत्तीरा तथल इंग्री ल मिन

१. सूरः आने इम्रान—'धनिक लाम-मीम० सल्लाहु ला इला ह

いたというののはかいいから

धामाले क्रधानी

यांश्यारित मुख् मिनी न वि प्रत न नहुष मिनस्त्वाहि फब्बन नजीर ० व दाश्चियन इलल्लाहि बिड्किन्ही क सिराजम मुनौरा० व المليم الكافيرين والمنافض ورع أذا مند وتركي على الله وتنفى بالله ويلكه 一個人はいるのでは、これでは、これでは、これでは、 ४. या ऐयुहरनवीयु इन्ना प्रसत्ना क शाहितंत्र व मुनविशारंत व المدورة والمالية المتالية المت かとというから

कबोरा० व ला नुतिस्तिन काफि री न बल मुनाफिको न व दब् बद्धा

ताबीख बना न घोर माम को कन्दुर में गूंध कर उससे ताबीख को ध्नी दें, भीर बांच लें, हर जगह इक्बत व सावरू हो।

बुलद रस्य तक पहुंचाया। बेशक वह बड़े दोस्ती वाले नबी वे और हमने उनको (कमालात में क्झारिसंच्यता—हर्ष श्रीर शान बढ़ने के लिए पीने रेशम के

नबीधा व रफेश्नाहु मका तन झलीधा ० — पारा १६, हक्झ ७

ताज का- गोर इस किताब में इन्तिस का भी जिक की जिए

३. वरकुरूनी फिल किलाबि इब्दी स इन्नह का न सि दोकन

CALIFORNIA)

टुकड़े पर खाफरान से, जो शहद में हल की गयी हो, लिख कर

मत्साह काफ़ी कारसाज है। सामने जाए, वह उसकी इरवत करे छोर इरुवत और भने तरीके से मुबह की नमाज के बाद इन भाषतों को सात दिन तक इस पर दम करके बीशी में रख छोड़े, भवों घोर गालों को लगा कर जिसके वेश भाए, जो भागे वह दे धीर सब पर उसका रीव हो। क्यांचियाल-रोवन चंबेली में मुक्क व आफरान हल करके

पहुँचे, उसका ख्याल न कीजिए और मल्लाह पर भरोसा कीजिए। मुनाफिकों का कहना न की जिए और उनकी तरफ से जो सक्लीफ

४. यस-मबीमु (बुक्रं) क्तास्तियाला-ज्यादा से क्यादा विक करने से इच्छत बोर हर

मजे से विका हो। व अफ़रान से लिख कर पास रखने से कद व मजिसत क्यादा हो ६. धल-जनील (बुबुगं)

७. जुल जलानि वन इक्रामि (बुजुनी घोर इनाम बाला क्षान्तियाल-इसको ज्यादा से क्यादा विक करने से मा भुरत खास्तियन-इसके चिक करने ते इक्बत व बुजुर्गी हासिल

रान व गुलाब से इस आयत को लिख कर ऊद की घूनो देकर रोगन

जाए, इन्या अल्लाह तथाला केब्रोलयत व मुहञ्जत घोर दश्जत व के पास जाने की जरूरत हो, योड़ा तेल अपने भवों पर भल कर चंबेली खालिस से उसको घोकर हरी बीधी के उठा रखे। जब किसी

जाह लोगों के दिलों में पैदा हो।

ののからないというないというないのできるからいいからいないないない

हुम व त वन्त्रल श्वसल्लाहि व कुआ विल्लाहि वकीला०

-पारा २२, रक्ष र

खबरी देने वाले हैं भीर (काफिरों के) उराने वाले हैं भीर (संद की बना कर भेजा है कि साथ गवाह होते सोर साथ (मोबिनों के) खुब-

लाकु का - ऐ नजी ! हमने बेशक अन्यको इस शाम का रहन

रोधन विराध है धौर मोमिनों को बशास्त दोजिए कि उन पर बल्लाह की तरफ उसके हुक्स से बुलाने वाले हैं) और बाप एक

बल्लाह की तरफ से बड़ा फरन होने वाला है और काफिरों और

प्राथाने कर्यान

८ भ्रष्टक्कत के किए

ष बिक्ब तिन यस स काफिरीन १ यहिन्बहुस व यहिन्तु न ह प्रजिल्लीत न भलल सुम् मिनी न このころのからからいというというできるからないとう

उनको श्रन्ताह तथाला से मुहब्बत होगी, मेहरबान होंगे वे मुसल-टा मु च्या-जिनसे बत्लाह तथाला को मुहब्बत होगी धीर -पारा ६, व्हूम १२

मानो पर, तेब होंगे काफिर पर।

عَرُ الدِي أَيْنَاكَ بِمُعْمِهِ وَ إِنْسُوسِينِكُ الدَّنَ عِلَى مُلْوَجِهِ الْوَالْفَاتِ

जिसको खिलाए, इत्था अल्लाह तथाना उससे मुहञ्चत हो जाएगी। علق الأسماعي المساملة المائلة على معاويها والكن الله التي المعاونة खासिक्यत-इस श्रायत को पिठाई पर दम करके खिलाए हती थीं, यह बात कही कि संजीत की बीबी सपने मुलाम को उससे पर ता सर तही कुनुरवार है स्वीर कुछ स्रीरतों ने जो कि सहर में हा) ऐ सीरत ! तु (प्रमुक्त) से प्रपत्ते कुसूर की माकी मांग । बेशक ाल संजी जित्ताविड फता हा यन अपिस ही क्षेद्र श स हा हुँ वन ुन्ति मिनन खातिईन० व का ल निस्ततुन फिल मदी न निमर ध ना स न राह्य की जलानिय मुखीन० — पारा १२, तक्य १३ ा-बायज मतलब हासिल करने के लिए फुसलाती है। इस गुलाम المناسكة المراق عن من من اعد والمنطقية في المراق المائيلة المراق المناسكة المناسك लाक्चिमा-ऐ युसुफ ! इस बात को जाने दो (औरत से ३. युकुछ असरिल सन हाथा बस्तिमिकरी लि खरिब कि इसकि المسرعة عدد المتعقبة المستاء والألفرا عالى مندلالي ميدين ودياده وروع

कपर दो अगह युबर चकी है। बनती में देखते हैं। श्लापिस्यन्त-यह युह्व्वत को भावतो में से हैं, जिसकी तकींब

बा इरके उसके दिल में जगह कर गया है। हम तो उसको खुली

الله العيد المحت المعلم المعتى والرس والمحتى فوارث بالمعتد المعتدية

ना कि बल हिजाबि रुद्दहा अलग य फ तफि क मन्हम विस्मृक्ति बल प्रमृ ४. इन्नी सृध्यन्तु हुन्जल खंरि सन जिकि रच्नी हुना नवारत على مرفطين مستها ياستون والاعتان و ومعدد -पारा देश स्कूब १२

पाकिल हो गया, यहां तक कि मुरज (परिचम) के पर में खिप गया। टाश्च न्ना- में उस माल की मुहब्बत में भागने रव की थाद से

जनरदस्त हिन्मत काला है।

लेकिन अस्लाह ही ने उनमें शापकी एकता पदा कर दी। बेशक वह

खारिनयः न मुहब्बन के लिए मिठाई पर दम करके खिलाये

जनके दिलों में एकता पंदा कर दी और सगर साथ दुनिया भर का माल खर्च करते, तथ भी उनके दिलों में एकता पैदा न कर सकते।

(फरिय्तों) से भीर (जाहिरो मदद) मुसलमानों से ताकत दी भीर

लाख्न बना-भीर वही है जिसने आपको अपनी (ग्रेंबी) सदद

-पारा १, क्कूब ४

तं वेन कुल बिहिय व लाकिप्तत्मा ह अल्ल फ वेन हुम इन्नह पत्री-फ वे न कुनुविद्धिम तो अन्फ्रक त मा फिल मजि जमीभ्रम मा अत्लफ

२. हुवल्लाको अध्य दक वि तक्ति ही बिल पुर्यामनी न ब अल ल

いたいついっちん

तो मुहब्बत इन्सायल्लाहु तयाला हो जाएगी ।

ग्रायाने क्रायानी

(फिर नीकरों-बाकरों को हुक्य विद्या कि इन घोड़ों को जरा फेर का मेरे सामने लाजो। उन्होंने उनकी पिडिसयों झौर गरदनों पर (तन

बार से) हाय साफ करना शुरू कर दिया। कास्त्रियन मुहस्त्र की बायतों में से है। तकींब अप

ははのではなるというないのではないないと واعتمد المناولة بجيالة لاشروا مراود العدا

تَهْ عَنْدُونَ وَ وَلَكُونَ وَمَكُورُ وَمَا عُرِينَ فِلْ الْمُعْرِونَ بِالْمُونَ بِالْمُمْرُونِ وَرَبْ وَرْبُ وَرْبُ وَرْبُ وَرْبُ وَرْبُ وَرْبُ وَرْبُ وَرَبْ وَالْمُورُونَ وَالْمُورُونَ وَلِي وَالْمُؤُونَ وَالْمُؤُونَ وَالْمُورُونَ وَالْمُؤُونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤُونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤُونَ وَالْمُؤُونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤُونَ وَالْمُؤُونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْونَ وَالْمُؤْمِ はなからはないないのは、のないのかはないないはのからないないか いんかーつのできないなるであっていればいいる

नाम ना-श्रीर सवबूत पकड़े रही शल्लाह तमाला के सिल-४. वस त सिमू बिहु विवाला हि व उताई क हुसुल सुपेत —पारा ४, क्क्स द लामु ना-गीर जो कुछ उनके दिलों में गुबार था, हम उसको

करें छीर नेक कामों के करने को कहा कर और बुरे कामों से रोका बयान करके बतलाते रहते हैं साकि तुम लोग राह पर रहा भीर तुम में एक जमाजत ऐसा होना खरूरी है कि को खेर की तरफ बुलाया बचा दी। इसी तरह घटनाह तथाला दुव लोगों को धपने घटनाम गढ़ें के किनारे पर थे, सो उससे अल्लाह तथाला ने तुम्हारी जान उसको याद करो, जब कि तुम (भाषध में) दुश्मन थे। पस अल्लाह तमांना ने तुम्हारे दिलों में मुहब्बत डाल दी, सो तुम अल्लाह तमांना इतिकाकी मत करो और तुम पर जो भरुलाह तथाला का इलाम है के इनाम से भारत में भाई-शाई हो गये और तुम लोग दोजल के सिने को इस तोर पर कि आपस में सब मिल कर रहो और बाहुब ना-को दी गयी है तुष्हारे समलों के बदले। नेकर शाए के बीट उनसे पुकार कर कहा जाएगा कि यह जनत तुम तक्षाला हमको न पहुंचाते । वाकई हमारे रब के पंतम्बर सच्ची बात पहुंचाया और कभी पहुंच (यहां तक) न होती, अगर अन्ताह पत्ताह का लाख-लाख एहसान है, जिसने हमको इस मकाम तक हर कर देने, उनके नीचे नहरं जारी होंगी और वे लोग कहेंगे कि

करें और ऐसे लोग (भावितत में) पूरे कामियाब होंगे। भावित्यत्न-भागर बढ़ते गहींगे में पीर के दिन हिस्त की

बनह उन दोनों शहसों के नाम लिखे, जिनमें मुहब्बत पैदा करना मनर उसको बाइजे अपने पास रखे, उसका वाज मजबूल व असर गएगा, प्रगर दुश्मनी हुई, दोस्ती में बदल आएगी, प्रगर शब्बनाक बबूर हो भीर तानिव के बार्ब वर्गरह पर बांध दे, मत्लूब मेहरकान हो ज्वित मस्तिक वे न प्रता निन व प्रताबिन, जिसे और प्रता फ्ला की श्या, मेहरवान हो जाएगा मीर इक्रवाल व जाह अयस्सर होया मीर कती पर तृत के शके से लिख कर थाखिर में 'या मुश्र त्थिक ल

はからはからからからからなからないというないない ६. व नजश्रना मा कुन्तुस तम्मन्त ०--पारा द, तक्ष १२ こうべつかんははいるからなるからならいなりののははいでんいるるないない でんろうのなけるかんだいるないっというはんないという

क्वीर या बेरी पर लिख कर खिलाने से भी भसर होता है। बन लोगों में दुरमनी स्रीर सदावत सीर ना-इतिफ्राकी हो, उनकी बलाने से मुहब्बत व इतिफ्रांक देवा हो बाए। इसी तरह खुरमा या श्वासियन - नये तराशे कनम से मिठाई पर लिख कर

७. मुखुल कद्र (पारा ३०) कास्त्रियता— जिससे मुहन्दते हो. उसके सर के नार गर

यामाने करबान

कर बहु सूरः पढ़ें तो कोई ना-गवार बात उससे न हो।

मर्देशानिर्देशि लिख कर पानी से घोकर वह पानी कि। पेड की जड़ में काल दें, उसके फल में बरकत पैदा हो भीर सगर कि। को बोल कर पिलाए, उसके दिल में लिखने वाले की मुहत्वत पैदा हो इसी तरह अगर तालिख सीर गत्लुत का नाम मध्य वानिदा के लिले उसकी मुहत्वत में परेसान हो, बखते कि जायज मुहत्वत हो।

 पत-नदिष्ठ (वड़े)
 जास्त्रियाल-प्यादा से क्यादा किंक करने से इत्म व मारफ़ का दरवाजा खुले और धगर खाने की बीज पर पढ़ कर मियां-वीके को किश्वादा जाए तो पापस में मुहत्वत हो।
 पत-वदुदु (दोस्तदार)

शास्त्रियम् - अगर खाने पर एक हवार वार पढ़ कर बीव के साथ खाने तो मुहब्बत करते लगे और फरमांवरदार हो आए। ११. धन-वंशीयु (मदद करते वाले)

श्वास्तियाल भी व्यादा से क्यादा पढ़, महबूब हो जाए प्री जिसको कोई मुश्किल पेख भावे, जुमा की रात में हजार बार पढ़ पुरिकल भाषान ही जाए।

रे अपना हक वस्ल करने के लिए

मल-मुंबित्लु (बिल्सत देने वाने)
 मानिन्यत्व — ७५ बार पढ़ कर सज्दा में चला जाए, पित कर तो तो बलने वाले को बलन से बचा रहे भौर जिसका हुन दूसरे के जिसमे भाता हो, वह उसमें टाल-मटोल करता हो, तो उस को स्थादा से स्थादा पढ़ने से बह उसमें टाल-मटोल करता हो, तो उस को स्थादा से स्थादा पढ़ने से बह उसमा हुक मदा कर दे।

द् सब का दिस बनने के लिए कार्या क्रिकाह में हिंदि की किंद्र कराइंडिज

المنافع المنا

 फ़ातिकृत इन्बाहि व ज ध शत्मै क स क नंक कार स वल क म र हुन्वाना खालि क तक्दीरल अखीकित अलीम० व हुव-क्वि क अल लकुमुन्तुलू म लि तह्मत ह बिहा और खुलु का तिल बरि क ल बहित कद फ स्सव् नव आयाति लि की मिध्यश्वमूच०

ारा ७, रक्ष १८ व्या — प्रत्याह स्थाना सुबह का निकान ने बाना है और उसने रात को राहत की बीध बनायों है और सुख्य और का कि और राता को राहत की बीध बनायों है और सुख्य और का है, ऐसी बात रातार) को हिसाब से रसा है, यह ठहराई हुई आत है, ऐसी बात रातार) को दिसाब से रसा है। यह ठहराई हुई आत है, ऐसी है। जो कि कादिर है, बढ़े इस्म बाना है सीर वह (शत्नाह) ऐसा है। जो के किए से साद की पता कि दुस जिस्में पुन्हों रे (आयरे के) निए सितारों की पता किया लोक दुस जिस्में पुन्हों रे (आयरे के) निए सितारों की सीर दरिया में भी रास्ता उनके बरिए से संबंदों के भीर सुक्की में भी सीर दरिया में भी रास्ता वनके बरिए से संबंदों के भीर सुक्की में भी सीर दरिया में भी रास्ता वासून कर सके। बेशक हमने (थे) दलीने सून जोन-खोल कर सकते। वेशक हमने (थे) दलीने सून जोन-खोल कर साथ से स्थान कर दी, उन सोनों के निए जो खनर रखते हैं।

स्तिस्यत् - धगर लाजवरद के नगीं पर जुध के दिन खुदवः करके अंगूठी पहने, हर तरह की खरूरत पूरी हो धौर कुबू नियत मीर युहुक्तत धीर डर सोगों की नखर में पैदा हो।

अवस्ति क्रिक्रिक क्षेत्र वर्ष वर्षाय मह सम्बद्ध के स्थान

श्रामासे करवान

बिहिम व ला किल्ला ह घटल फ बनहुम इन्नह सखीखन हकीम :

के दिखान इस बाबत को बुब करके तीन रंग यांनी हरे, पीने उनमें एका पैदा कर दिया। वेशक वह खबरदस्त हिक्सत वासे है। (खास्तियान को शहस रभंजान के पहते जुना में जुहर व शक्त व हैवत व मुहज्बत से लोग पेश धाएं। ण्डतियात से रख दे, अरूरत के बक्त पहन कर जहां जाए, इनकत धीर लाल टुकड़ों पर लिख कर वे टुकड़े टोपी की गोट में लगा कर भी उनके दिलों में इतिफाक पैदा न कर सकते, लेकिन बस्साह हो ने पेदा कर दिया और अवर भाष बुनिया भर का भास खर्च करते, तव तथाला थापके लिए काफी हैं और वही है जिसने भाषको भेपती मदद से भीर मुसलमानों से ताकत दी भीर उनके दिनों में एका टाजा ना-सगर वे सोग भाषको घोला देना बाहे, तो भन्ता -पारा १०, क्कूम x

のからはいるのかはいるのではないないないないはいはい

الادسيا وميمين والمنقل

बिरीन व हफिरना हा मिन कुल्लि शैतानिरंबीम » ३. व ल क द अझला फिरसमा इ बुरूबव व खब्यन्साहा लिया-

—पारा १४, रुक्स २ ज्या क्या - मीर बेशक हमने शासमान में वह बड़े फितारे पैदा किए सीर देखने वालों के लिए उसको सवाया भीर उसको हर रोताने मरदूद से महकू अ फरमाया-

जिल कर पहनने से आह व कुबूलियत के लिए बहुत असर रखती है। のないできるからいというのからいのできるからいからいからいからいからい खान्तियल नगीं पर खुदबा करके वा हिरन की फिल्ली पर عندة كالمتوالة المتران والمقدة والا تتناكرة المتالية

> को को जे तहतासरा में है। (उसके इत्म की यह जान है कि) धार तुम पुकार कर बात कही तो यह जुपके से कही हुई बात को धार नहीं उतारा कि साप तक्लोफ़ उठाएं बल्कि ऐसे शक्स की क्सोहत के बिप को (शल्लाह से) डरता हो । यह उसकी लरफ से नाजित (योर) वह वड़ी रहमत वाला झर्न पर कायम है। उसी की मिल्क किया गया है, जिसने जमीन को छोर बुनंद शासभान को पैदा किया विवा कोई माबूद नहीं, उसके शक्त-शक्ते नाम है। उससे उपादा खकी को जानता है, (बह सल्लाह ऐसा है कि उसके जो बीचें जमीन पर हैं भीर जो बीचें इन दोनों के दिस्यान है बीर लाजी क्या-त्वाहा ! हमते धाप पर कुरबात मजीर इस लिए まるからはははないというはなかんだけいれる ४. त्वाहा-सस्माउल हुस्ता०

योडा श्रंवर व काफूर को बंदा करके खुवह बना ले, पेबानी सौर भवों पर मन कर जिसके सामने होगा, वह उसकी श्रंवत व बावक मुत्रक व काफूर व गुलाद से लिख कर रोगत बान से घोकर उसमें काचियाल-संग भरमर या जीते या विल्लोर के बतंत में なるとうことはないかとうなっていまするとうと المن مؤسدة المن الله المؤرود من المناه والمن المناه المؤرد المناس المناه المناس المناوي من عليم وفي المراوي المنافق الله الله المنافق المنافق المنافقة المن るかにいいないからいるかんいるとうないというないからいるのできる ながっていいないまでいるかんのかんないかいましましてい

のはるようのようかいないのはきないのから からはいるというないないないないというないというない

४. धत्साङ् नृक्षसमावाति—मंत्र्य शाउ विगेरि हिसाव o

को लपेट कर सत्त की नमाज पढ़ो धौर ताबीज हाय में लेनर सूर कह्फ पढ़ें भीर ताबीज हिंकाजत से उठा रखे, जो शक्स सपने पास तरक मुह करके पहले सूर: यासीन पड़े, फिर वे भावत हिरन की किल्सी पर दीनदार पालिस की दावात की स्थाही से लिख कर उस व जुमा का रोजा रखें भीर जुमा के दिन शक्त से पहले किल्ले की क्यान्तियाल-सब के कुबूस करने के लिए नहा कर जुमेरात -पारा १८, रुकुंब ११

रबेगा, याम मन्ब्रियत उने हासिल होगो । ६ सूरः मुहम्मद (सन्तन्ताह प्रतिह व सर्तम) (पारा २६) बासियल-विसंकर बमजग के पानी से धोकर पीने से श्ररीफ में भरतून रहे और इशा पढ़कर भी तस्तीह व तस्तीम में इफ़्तार करे और मारिक से इसा तक सल्लाह के जिक्र और दक्ट धालिरी रोजा खिरका व साग धोर जी की रोटी और नशक से शावान के महीने में मध्याम बीब (१३-१४-११) के रोबे रखे। नवाच पड़कर उस पर्ने को लेकर जिसके पास बाएका, उसकी कर बन तक बाहे, लगा रहे। फिर के आवतें बास के पानी सीर बाकरान व मंबिता करेगा थीर जो बात कहेगा, वह दुक्त होगी। से एक । तथा पर निसंकर सर के नीचे रसकर सो रहे। सुबह की क्षान्तियल-को बाहे कि लोग मेरे काबू के बा बाए

भो सोग डाबू में पायें। १०. एल-मुह्सी (घरने वाले) क्षाचियल-प्रगर रोटी के बीस टुकड़ों पर बीस बार पढ़े

पानी से गुस्त करना तमाम मर्जों को दूर करता है।

७. धन-धर्न (इन्साफ करने वाले

नोगों के नजर में महबूब हो बाए, जो बात मुने, याद रहे। उसके

को लिसकर आने से लोगों के दिल काबू से घा जाय।

खाबियल-जुमा की रात में रोटी के तीस टुकड़ों पर उस

<. धल-करीय (बह्सिश करने वाल)

७. बाक-बडजों का क्रानांबरदार होना

१. वस्तिह सी की अरीवती इन्ती तुन्तु इते क व इन्ती मिनक

के दिलों में उसकी इवबत पैदा हो।

रक्षा सिन्ध्यतः - सीते बस्त स्वादा से ज्यादा पढ़ा करे तो लोग

というないいないないないないないいかいいいないいいんないという

وعريقهم فالمنافي والأول والرافق والمنافظ فلم المام والمواجدة

लार्ज का-गीर मेरी घोलाव में भी भेरे लिए सलाहिकत पेदा कर दीजिए। में धापकी जनाव में तीजा करता हूं सीर मैं साप मुस्तिमीन ० नारा २६, स्मार

かんかいいんかんないないかんかんかんないないかられているから المورد على المورد والمورد والم ६. प्रसिष्ठ-लाय-रा—य क ना तबक्ककन० できるのかないというないというないのできる

पारा ११, स्कूब ६

बाबाले इरवाने

का फरमोबरदार है।

बाएगो। पढ़ने के बन्त 'खुरीयती' के लएज पर अपनी बोलाद का स्याल रखे। की हर नमास के बाद पढ़ा करे। इन्सायत्लाह तथाला सालह हा **प्हारितयल**—जिसको बोबाद नाफरमान हो, वह इस थायत

२. धन्यहीदु (बढ़े सीब्द)

पकड़कर उसका पढ़े या हजार बार पढ़कर दम कर है, वे फ़रमां-बरदार हो जायग । प्कास्त्रस्य — यगर ता-फ्ररमान योनाद या बीबी की वेहात

प्त. शांज मालम करने के लिए

されてはないはないというないというだけできないのないのではないからいで はなるないというないできることではいいいというできるから

१. या ननी इत्राई लंक्ष्ठरू व शन्तुम नश्लमून० のとうののははははないのでは

पर तजन्सुस (इन्कायरी) जायज हो, बरना हराम है। तब बतला बेबी, संबर यह उसी जगह जायज है जहा जरसी तीर साई हुई भौरत के सीने पर रख दें हो जो कुछ उसने किया होगा की रात में जब पांच घटे रात गुजर जाए, इन मायनों की जिलकर क्लाब्तिकल-नावालियं नहकी के बदन के कपके पर पीर -पारा १, रुक्स ४

学品の対応は 教養ないのではない。 110-1000年前前前上京下京京南京山南山南山南南山南山南山

> ड्राह्यिस्लाहुल मोता व अ्रीकुष साथातिही लक्षत्लकुम तक्षकिल्न» मा कुन्तुम तबतुमून० फक्तनचिरबुट्ट बिबम्बिहा कंबालि क २. व इब कतल्तुम नमसन फहारमतुम भीहा बल्लाह मुल्रिज्म

इसलिए हमने हुनम दिया कि इसको उसके किसी टुकड़ से खिया दो बन्न का कोहर करना संबूर था, जिसको तुम छिपाना चाहते थे इस उम्मीद पर कि तुम बक्ल से काम करो। धल्लाह तथाला अपनी (कुटरत की) नजीर तुमको दिखलाते हैं, इसी तरह हक तथाला (कियामत में) मुदों को जिदा कर देंगे झीर कर एक दूसरे पर उसको डालने लगे भीर घरलाह तथाला के इस लाजी बना भीर जन तुमने एक अदिकी का खून कर दिया, क्लासियाल-सोतं धादमी से राज मानूम करने के लिए -गय १, रुक्य ६

है. जुदार्श में बचने के लिए

मगर जिस जगह मालूस करना शरमन जायज हो।

खतरा हो, इसको जयादा से जयादा पड खासियल-जिसको किसी से जुदाई का डर या और का १. मल-पुट्यी (जिंदा करते वाले)

१०. सरकश गुड़ान के छिए

一個なるないのではなっているというにははないというないというない

सिरातिय मुस्तकायः राज्बतिन इत्ला हु व शाखिक्षम विनासि यतिहा इन न रज्बी भला १. इन्नी तवककरतु श्रासल्वाहि रब्बी व रब्बिकुम मा मिन المرافق عراد المستقران والمسترون नारा १२, रक्ष ४

यामान क्रमानी

चार्क्क चना- मैंने प्रत्याह पर तवनपुत कर लिया है, जो मेरा भी मालिक है और मुम्हारा भी मालिक है, जिलने घरती पर चलने बाले हैं, सब की चोटी उसने पकड़ रखी है। यक्कीनक मेरा रब सीचे रास्ते पर (चलने से मिलता) है।

क्लांसियला--सगर कोई लोडी या गुलाम सरक्या हो तो बाल पेशानी के पक इकर तीन बार इसको पढ़ें सीर उस पर दम करें, इन साक्षरलाहु तथाला फरमांबरदार सीर काबू में हो जाएगा।

९९. ब्लाना कीरानी के लिए

القائدة والمصادرة والمراجعة المتوافقة المتواف

१. फ लग्मा तसू माः वल् हुम्दु निस्ताहि राज्यसमान ।

राष्ट्र क्या । फिर जब वे लोग इन चीजों को मूले रहे, जिनकी उनकों नसीहत को जाती थी, तो हमने उन पर हर जीखें के दरवां को विराह्म कि जब उन जीजों पर जो कि उनको मिली थी वे खुब इतरा गए, हमने उनको यकायको पकड़ निया, फिर तो विस्कृत हैरतजें रह गये, फिर खालिम (काफिर) लोगों को जब (लक) क्षट गई भीर भल्लाह का शुक्र है, जो तथाय पालप का परवर्षनार है।

जादू, जिन्न, ऋासेब ऋौर तक्लीफ़ देने वाले जानवरों से हिफ़ाज़त

१. जिल्ल व इन्स से डिफाजन

علاد المراجعة المرا

१. घटलाहु ला इला ह इल्ला हु व से व हुवल झलीयुल झजीय o

ारा ३. १६ मा मान्याह तथाला (ऐसा है कि) उसके सिया कोई इवादत के काविल नहीं, जिंदा है, संशालने नाला है, न उसके सिया कोई इवादत के काविल नहीं, जिंदा है, संशालने नाला है, न उसके जय दवा सकेती है, न नींद । उसी के मध्यूक हैं सब, जो कुछ आसमानों में है थोर जो कुछ अमीन में है। ऐसा कीन शह्य है, जो उसके पास (किसी की) लिकारिश कर सके, उसकी इजावन के वर्गर, वह असना है उनके तथाथ हाजिय व गायव हाजात को और वे मौजूदात उसकी मानूसात में से किसी की अपने बहाता-ए-इस्मी में नहीं जा सकते, मगर जिस कदर (इस्म देना वही) बाहे, उसकी कुर्सों में सब आसमानों और अमीन को अपने प्रत्याद ने रखा है और अस्ताह सभावा को उन दोनों की हिफाजन कुछ बीभ नहीं गुजरती और वह सालीशान है।

0

प्लास्तियाला—प्रायतल कुतीं को जो जहार हर नमाब के बाद एक बार पढ़ ले, इन्याधललाह तथाला उसके पास शैतान न स्थएता, क्योंकि उसने इकरार किया है कि जो शहर स्रायत कुसीं पढ़ता है, कें उसके पास नहीं जाता।

२. सूरतुल मुब्ब्बवर्तन (पारा ३०)

स्झास्तिय्यन्त —हर किस्स के दर्द, बीधारी व आहू व नजर कते.
रह के लिए पढ़ना और दम करना और निस्त कर वांधना फायदेमंद
है भीर सीते वबत पढ़ने से हर किस्म की बाफ़त से बचा रहे भीर
धगर उसकी लिख कर बच्चों के बांध दे तो उस्मुस्सिबयान कार्यह
से हिफ़ाजत रहे और अगर हाकिम के सामने जाने के बबत पढ़ ले,
तो उसकी बुराई से बचा रहे।

३. सुर: इंड्लास (पारा ३०)

स्त्रां स्टियान पार खरगीय की भिल्ली पर लिख कर अपने पात रख ले तो कोई इंसान और जिन्न और तक्लीफ पहुंचाने वाला जानवर उसके पास न माए।

४. एक बुज्ये से नक्तल किया गया है कि जंगल में एक बकरी देखी, जिससे भोड़िया खेल रहा था। यह गम गय नो भेड़िया भाग गया। देखते क्या है कि इस बकरी के गन में कोई नावीब है, लोन कर देखा तो उन में से सायने निकली....

ورو وري دري المعلى المعلى المعلى من المائن والمعلى المعلى المعلى

かけんないというないというないというできていっている

जो शस्स इनको निख कर अपने पास रखे, उसको कोई तकतीफ़ पहुँचे।

४. शल-कहरार (वह राजिय)

ख्लास्थ्रियाला—क्यादा से क्यादा खिक करते से दुनिया की मुहब्बत और मल्लाह के भलावा की बढ़ाई दिल से जातो रहे भीर दुस्मनों पर गुनवा हो भीर भगर चीती के बर्तन पर जिल्ला कर ऐसे भादमी को पिलाया जाए, जो जादू की वजह से भीरत पर कुदरन न रख पाता हो, जादू दूर हो।

२. जाङ्ग द्वर करने के लिए

والما المقارة الما والدور من والمدفع بيا المحروق الله والمواقية المودون

१. फलम्या सन्को काल मुसा सा विश्वतुम विहिन्सिहरू प्रित्या हे संयुक्ति सुह इन्दरनाह ना युस्तिह स्र म सन मुक्ति

रोन ॰ युहिक्कुत्लाहु ल हुक क विकलिमाति ही व ली करिहल काफिक्न ॰

स्तुष्ट क्या—सो जब उन्होंने (अपना जादू का सामात) हाता तो भूना (अर्लेहिन्सलाम) ने करमाया कि जो हुछ तुम (बना कर) लाये हो, जादू है। यज्ञीनी वात है कि अन्ताह तआला इस (जादू) को दरहम करह किए देता है (क्योंकि) अन्ताह तआला ऐसे प्रसादियों का काम बनने नहीं देता थीर अन्ताह तआला शही देती है (गामी मोजबे) को अपने वायनों के मुवासिक सावित कर देता है, गो मुव्यिम (और काफिर) लोग कैसा ही ना-गवार समझ।

प्तास्त्रियाना—जाडू के लिए बहुत शायमाया हुआ है। जिस पर किसी ने जादू किया हो, इन भायतों को लिख कर उसके गने में डालें या तस्तरी पर लिख कर पिकाएं, इन्शामल्लाहु तथाना तन्दुक्तत हो जाएगा।

२. या बनी बाद स खुबु जी न त कुम मा ला तम्ब सून

—पारा प, रुक्त्य ११ स्तुच्च क्या — ऐ आदम की ओलाद ! तुम मस्जिद की हार्जियों के दक्त अपना निकास पहन जिया करी मौर खूब आयो और पियों भीर हद से मत निकलों। वेशक अल्लाह तथाला पसन्द नहीं करते

हुद से निकल आने वालों को। प्राप प्रस्माइए कि मत्ताह तथाला के देश किये हुए कपड़ों को, जिनकी उसने अपने बन्दों के वास्ते बनाया है। प्राप यह कह दीजिए कि ये की इस तौर पर कि कियामत के दिन भी खाजिस रहें, दुनिया की जिंदनी में खाजिस ईमान वालों ही के लिए हैं, हम इसी तरह तमाय आयतों को सम्भदीरों के वास्ते साफ़-साफ़ बयान किया करते हैं। आप फ़रमाइये कि अल-बना मेरे खाफ़-साफ़ बयान किया है तथाम गन्दी बातों को, उनमें जो एलानिया है, वे भी और उनमें जो एलानिया है, वे भी और उनमें जो एलानिया है, वे भी और उनमें जो एलानिया की तान्ह कियों पर जुल्म करते को और हर गुनाह की बात को मीर नान्ह कियों पर जुल्म करते को और हर गुनाह की बात को भीर नान्ह तथाला के साथ किसी ऐसी बीज को शिक ठहराओ, जिस की भल्वाह ने कोई सनद नाजिस नहीं फ़रमायी और इस बात को कि तुम सनद न रखों।

ख्वास्तियन्तः— यह शायतं जहरं व बुरी नजरं व जाहं के हूर करने के लिए फायदेशंद है। जो शस्स इसको हरे भंगूर के शक थोर खाफरान से लिख कर शांवले के शानी से शोकर गुस्त करे, बुरी नजरं भीर जाड़े उस से दूर हो भीर जो क्षाने में मिला कर कांचे तो खहर से बचा रहे भीर जाड़ थोर बुरी नजर से भी।

されてきないのではないのはないにはないとうないのできないできないできないと

३. फ्र लग्मा जायस्स हर दुका स लहुम भूमा द्वान्य मा भन्तुम मुन्कून० फ़लग्मा भन्की का ल भूसा मा विश्वनुम विहिस्सहर इन्नत्वा हस मुन्ति ल ह इन्नत्वा ह ला गुस्विह स्थ म ल स भुप्सि-होन०

लाक क्या-सो अब देशाये (बोर मुसा धर्ने हिरसलाम से) मुक

हः व इख का ल रुजु क लिल मलाइकति इस्त क सत्तल सलीमुल हकीमः --पारा १, रुक्स र स्ततल --पारा १, रुक्स र स्ताल स्वाम हकीमः

THE PROPERTY AND COMESTICATE A

व जिल्ला व इल्सान का काल से करना

कारिक्याल - सक्त जादू के दूर करने के निए फायदेमंद है।
एक घड़ा वारिक्ष के पानी का लेकर ऐसी वगह से वहां वरसने के वक्त
किसी को नवर न पड़ी हो और एक घड़ा ऐसे कुछ के पानी का ले,
जिसमें से कोई पानी न भरता हो, जुमा के दिन ऐसे पेड़ों के सात पत्ते
ले, विसका फल न खाया बाता हो, फिर टोनों पानी भिला कर उसमें
सातों पत्ते डास दे, फिर ६न भायतों को काग्छ पर लिख कर इस
पानी से धोकर बादू के मारे को दिखा के किनारे पर ले बाकर
पानी से धोकर बादू के मारे को दिखा के किनारे पर ले बाकर
पानी से उसको खड़ा करके राह के वलन इस पानी से उसको गुस्त
दे। इस्वाधन्ताहु तथाला बादू गलत हो बाएगा।

नगर वहीं जो कुछ भाषने इत्म दिया। बेशक प्राप अड़े इत्म बाते हैं, हिक्मत वाले हैं (कि जिस कदर जिस के लिए मस्तहत बक्ता) हुया, पूछा (अलेहिस्ससाम) ने उनसे क़रमाया कि डालो ओ कुछ तुसको (मैदान में) डालना है, सो जब उन्होंने (अपना जादू का सामान) डाला तो मूला (अलेहिस्सलाम) ने फ़रमाया कि जो कुछ तुम (बना कर) लावे हो, जादू है। यक्तीनी बात है कि अल्लाह तमाना इस (जादू) को अभी दरहम-बरहम किये देता है, (क्योंकि)

त्तरिदतों से कि खरूर मैं बनाऊंगा, अभीन में एक नायब, फ्रारिक्ते कहने तमे कि आप पैदा करेंगे, अभीन में ऐसे लोगों को जो फ़्साद करेंगे भीर लून बहाएंगे भीर हम बराबर तस्बीह कहते रहते हैं, मस्साह की तारीफ़ के साथ भीर नक्तीस करते रहते हैं आपकी। हक तथाना ने स्वाद फ़रनाया कि मैं जानतां हूं इस बात को जिसे तुम नहीं जानते। पीर इस्म दे दिया मस्ताह तथाला ने हुअरत मादम भनेहिस्सलाम

को (उनको पैदा करके) सब चीओं के नामों का। फिर वे चीओं करिस्तों के सामने कर दी किर फरमाया कि बताओं युक्तको नाम उन चीओं के (यानी उनके सासार व खवास के साम) स्थार तुन सम्बे

हो । फरिश्तों ने श्रवं किया कि श्राप तो पाक है,हमको ही इत्म नहीं,

बाना, उसी कदर इल्म व समक पता फरमायी।)
बान, ज्या कदर इल्म व समक पता फरमायी।
का, ज्या क्रिक्ट ल्म को सीक्ष्ते और जिल्लों और दूसरे इंसानी
को कांत्र में करने के लिए मुफीद है। जिस महीने की पहली तारीश
को जुमेरात हो, युस्त करके दस दिन रोजा रखे। शाम को जो की की
रोटी, शकर प्रीर किसी किस्स के साग से इम्सार करें भौर जवने
वक्त पर सी रहे। जब आधी रात हो, उठ कर बुंब करके किस्सा कव केठ कर दे आयते ३३ वार पढ़े, फिर नांच के वर्तन पर मुक्त व जाकरान व मुलाव से इल बावलों को सिल कर बोने के पानी से शोकर पिए मीर सी रहे। सात दिन तक इसी तरह करें भीर व्यक्तियों शोकर पिए मीर सी रहे। सात दिन तक इसी तरह करें भीर व्यक्तियों पूर की जुनी दे, फिर फारिस होकर उन ही कपड़ों में सी रहे। इल्बा-मल्लाह मन्त्रूद हासित होगा।

दामाने

, M.

पामने हरका

ध. होतानी वस्वसा दूर करने के लिए

ताइक्ष्म मिनश्रीतानि तजनक फ इ जा हुम मुन्सकन० बिल्बाहि इन्नेह् समीधुन सत्तीम० इन्नेत्सको न त को इका मस्सहुम १ व इन्मा यन्त्रान्त क मिनदर्शतान न अ युन फरतिभ्रं (1000,000)

तरफ से बाने लगे तो बल्लाह की पनाह मांग लिया की जिए। जिला

लामु ना-भीर प्रगर प्रापको कोई बस्बक्षा शंतान की

-पारा ६, कक्स १४

तो बहु याद में लग जाते हैं, सो यकायक उनकी शांब खुल जाती है। बुदा तरस है, जब उनको कोई खतरा गैतान की तरफ से क्यांवाता है, शुब्हा वह खूब सुनने वाला, खूब जानने वाला है। यक्तीनत जो स्रोग

श्वासियल-जिसको बस्बसों भीर खतरों भीर बुरे स्थानों

थे. क्वीक्श का दूर होना

त-गबार है, वह फिर बस्बंधा न डालेगा।

भवू भुलेगान वारानी ने भजीव तद्वीर बतलागी है कि अब स्वसा भागे, खुब खुश हो, फैतान को मुसलगान का खुध होना सस्त

ना इना ह श्लंबरलाहु स्यादा से प्यादा पड़े।

१. फ्रांसाह खेरन हाफिजा व ह व प्रहेंपुरीहिमीन० マアイトンのいちまかいことからなるのであれるいいいいはい

रह की बला व मुसीबत का डर हो, वह उसकी ज्यादा से क्यादा ट्राप्त क्या परसाह (के सुद्दे वही) सबसे बड़ा निगहवान है। कारिनयता—बिसको किसी दुरमन से बर हो या. बीर किसी वारा ४, इक्स र

दा करे, इन्धायल्लाह तथाला मुक्किल हर हो जाएगी।

ないできょうからいからいからないできょうないできない ではいいいとうないというというとなってはあいいる はないというないないないないとればいないというない २. इक हम्मत ताइफ़तानि विदिश्यातिम प्रश्नीतिम التشكيل المراجع والمالة والمراجع والمراجع والمراجع المحالة المحالة والمحالة والمحالة المحالة المحالة والمحالة و

बि कुल्लि बोहन झलीय० पड़ें। इससे किसी को निवात नहीं होती

बायन्तु बिल्लाहि व दमुलिही बदबाहिरु बस बातिनु बहु ब

おからからないのでは、大きないからい

तीन बार धुकारना साथा है।

पानी का पी ले, इन्साबल्लाह तथाला दूर हो जाएगा।

विख कर हर दिन एक परवा नियल जाए और उस पर एक वृट बाफ़रान से जुमा के दिन सूरज के निकलने के बक्त सात परवों पर बीर दिल के कश्यन ने शाजिब कर दिया हो, इन बायतों को गुलाब व

प्रकारअद्या-हरीसों में आया है कि बर्बसे के बक्त आमन्तु बिरवाहि न रसुनिहीं कहे या अभू बुबिरलाह पढ़ कर कार्यी तरफ

का यम न चाहिए, या

金色

बाबाद इरकार

प्रामाले कुरवाली

64140

क्या का ना जब तुम में से दो जमाधतों (बनी सलमा व बने हारिसा) ने दिल में स्थाल किया कि हिम्मत हार दें मीर अल्ला तथाला इन दोनों जमाधतों का मददगार या और पस मुसलमानों का तथाला इन दोनों जमाधतों का मददगार या और पस मुसलमानों का तथाला इन दोनों जमादा करना चाहिए मीर यह बात जाले समभी है कि मत्नाह तथाला ने तुमको यह की लहाए मीर यह बात जाले कि तथाला हा तथाला ने देन करने कि साथ (को आसमान से) उतारें आएंगे। हों, क्यों नहीं (काफी होगा) मगर मुस्तिकल रहोंगे और तक्या वाले रहोंगे और तक्या वाले रहोंगे और (अगर) वे तुम पर एकदम से (भी) अगर तक्या वाले रहोंगे और तक्या वाले रहोंगे और (अगर) की सुमलाह तथाला के मदद विक्रं इस किए की कि तुम्हारी चिए (गलवे) की खुमलवरों हो और ताकि तुम्हारी दिली की (बेचैनी) से चैन मिल जाए और मदद विक्रं इस किए की कि तुम्हारे कि विक्रं हो मीर ताकि तुम्हारे दिली की (बेचैनी) से चैन मिल जाए और मदद विक्रं कि ल्लाह ही की तरफ से हैं जो कि जबरदस्त हैं, हिन्मा माले (भी) हैं।

कारिनेयन्त — ये धायतें जालिस बादशाह व दुष्मन धीर रात के बज़त जिस या इंसान के दर के लिए हैं, इसको जुमा की रात में धायों रात के बज़त जुमा को रात में धायों रात के बज़त बुज़ करके लिखे, फिर लिखने वाला खुजह को निषांच पढ़ के पूरच निकानने तक जिस व तस्वीह में लगा बैठा रहे। जब सूरज कुर्तद हो जाए, दो रक्षत पढ़े, पहली में फातिहा धोर पायतल कुर्ती और दूसरों में फातिहा और आ म नरंमुनुं से धारिका पायतल कुर्ती और दूसरों में फातिहा और आ म नरंमुनुं से धारिका पायतल कुर्ती और दूसरों में फातिहा और आ म नरंमुनुं से धारिका पायतल पढ़ें, फिर सात बार इंतगुड़ार पढ़ें और सात बार इंतिका पालवाह था दला ह दल्ला हु व अलेहि तवककल्यु व हु व रख्या प्राचीत धारीम के पिर ताजा बज़ करके थे सायतें लिख कर बार

चार्क चा-सौर अब भाप क्रूसान पहले हैं तो हम भापके तौर जो लोग भाकिरत पर ईमान नहीं रखते, जनके दर्मयान एक रदा दाल देते हैं भीर (बहु परदा यह है कि) हुन जनके दिलों पर रदा डाल ते हैं इसके कि वे जनको समझे भीर जनके कानों में शार खानते हैं इसके कि वे जनको समझे भीर जनके कानों में शार को ते हैं भीर जब भाग कुरबान में सिक्त भगते रव का कि करते हैं। सो वे लोग नफरत करते हुए पीठ फैर कर यल देते हैं। का सिच-याल — किसी डरे हुए पर, जो गर्न्ट क्यांकों में शिरफ़्तार से पद कर दम कर दे, तो उसका डर खत्म हो वाए।

पर ची वाच — कोई भूत प्रतीट किसी के सर हो गया हो तो वीचे प्रसीने पर या कागज पर निज कर उसके बादू पर बांच दिवा गए, तो वह हूर हो जाए।

६ तक्लीक देने वाले जानवर से बचने का अन्छ

ृ यह शासत वह कर जिस भारती या जानवर से बर हो, उस ती तरफ बन करे— अस्ति स्टाइट्यू के अस्ति का क्षिति की कि की कि

पायांने इत्यानी

भरताह रज्जुना व रज्जुकुम लना सम्भाजुना व लकुम अस्मा कुम ला हुण्यात व नना व वे न कुम सल्लाह सञ्चम् व न ना० उसकी त्रसीफ़ से बना रहे।

والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة

हा-पीम ० ऐन-सीन-काफ । क खालि क यहा इस क व इसरला ब のはないでは

पढ़ लेता हूं, फिर किसी बात का डर नहीं रहता। न मिन कस्मि करलाहुल अखोजुल हकांम० २- काब घटनार से नकल किया गया है कि सात बायत जन बड़ी मुसीबतों के बक्त पड़ना मुझीद है।

जालो आयल

がなっています。かかいいいいいから

व अनस्माहि फल य त वक्किलल मुस्पिन् न० इस संध्युषी व ना इत्या मा कत बल्लाह लगा हु व मोलाना

दूसरी कायत

स्युरित् क विश्वीरन फ ला राद व लिफजिलही युरीबु विही मंत्र भाउ किन विवादिही व हु वन ग्रज्जुरहोम० ではいまれているからいではないではないのではないのではないで व इंग्यासंस्कल्लाह विवृत्ति क ला काशि क लह इल्ला हु व व يقرين المرافظ فلندو يليدي برائل المقالة من جاديا والمرافظ والرافظ والمرافظ

लीचरी आयत

وتامين المراف والمعالية والمقالة والمناه والمناه والمناه والمناها والمناه والم

यम्लमु मुस्तकरहा व मुस्ती द खहा कुल्लुन क्री किताबिश सुवीन व मा भिन दाव्यतिन फिल ग्रांड इंग्ला ग्रलालाहि रिक्ड्रहा ब

जोधी आयल

ではないまではいくないというにはないないからないないない

इन्लाहुव आखिजुम बिनासि यतिहाइन न रब्बी सला सिरातिम मुरतक्रीम ० इन्नो तवस्कल्तु धलस्लाहि रज्बो व रज्बिकुम मा मिन दाज्बसिन のかられているの

पांचवीं भायत

はいかであるいるとないのかとはないである

व क अध्यम मिन राज्यतिन ना नहिमनु रिश्कहा अन्ताह स्यू-

कहा व इथ्या कुम व हुवस्समीयुल यलीम ॰

ष्ठ्रें आयत

मा यक्तहिल्लाहु विश्वासि भिर्दे हमतिन फ ला मुम्सि क लहा व मा युम्सिकु फ ला मुसि ल लहू मिम वस्दिही व हुवल प्रजीवृत हकीय॰

चानवीं आयत

क तवक्क लुल मुतदीक्क तून ।

३. डर दूर करने के लिए — स्टनुल कत्वी रहे । से नक्क किया
गया है कि किसी में किसी शस्स को करन की घमकी दी, उसकी तर
हुमा, उसने किसी भानिम से खिक किया। उन्होंने फ़रमाया कि घर
से निकल ने में पहले सूट यासीन पढ़ लिया करो, फिर घर से निकल
करो। वह शस्स ऐसा हो करता था भीर खब भपने दुश्मन के सामने

७. आसेन वर्गरह से हिफायन

धाता था, उसको हरशिक नकर न धाता था।

さいることははないないないないできることであるとう

ましまがはないのからのであるか

 श्र आ अहिसिस्तुध अन्तवा अवक्ता कुम अ व संज्वभन्तेक्षम स्त्रीना ला तुर्व भून० अ त आसन्त्राङ्क्षल मिलकुल हक्कु ला इला ह स्त्राह व रक्कुल भौशल करीम व मध्यद्श्व सम्ब्लाहि इलाइन भा खरला बुहाँ न लहू विहो अ इन्नमा हिसाबुह धिन्द रिव्व हो०

—पारा १८, रुक्य ६ व्यास किया था कि हमने पह स्थास किया था कि हमने पुमको यो ही मुहमन (हिस्मत से खाली) पैदा कर दिया है भीर पह (स्थाल किया था) कि हमने पह (स्थाल किया था) कि हमारे पास नहीं लाये आधींगे, सो (इस से पूरी तरह साबित हो गया कि) प्रत्यक्त तप्राला बहुत ही भाली- प्रान्त है, जो कि बादशाहे हकोड़ी है, उसके सिवा कोई भी इवादत के नायक नहीं (धोर) वह पर्यो अजीम का मालिक है और को शक्स (इस बात पर दलीन कायम होने के बाद) प्रत्याह के साथ किसी धीर साबूद की भी इवादत करें कि (जिसके माबूद होने पर) उसके पास कोई भी दलीन नहीं, सो उसका हिसाब उसी के रज के पास होगा।

क्लास्त्रिस्यत्व—जिस शब्स पर झासेव हो, इन सावतों को तीव बार पानी पर पढ़ कर मुह पर छीटा दे या कान में दम करे, इन्छा-पत्लाहु तकाला फीरन दूर हो जाएगा।

२. पूरी सूर: जिब्र (पारा २६, वर्ज्य ११)

ख्वाचित्रज्ञ- विश्व पर प्राप्तेव द्याता हो, उस पर एक बार पद कर दम करे या लिख कर बाबू पर बांध दे, इन्शायल्यां हु तथावा बाता रहेगा।

३. वे ३३ भागतें दर्षि, भीर चोर से हिफाबत, मासेन हुन करने भीर जान व माल की बेहतरी के लिए भीर कोढ़ भीर दूसने

मजों के लिए सक्सीर बाजम हैं। 'आयातुल हर्त इतका लक्क है। वे यह हैं-

शुरू सूरः बकरः से मुफ्लहून तक (पाश १, रुक्स १) भाषतल कुर्सी—भव्लाहु ला इला ह से कालिहून तक।

(पारा ३, रुक्स ३)
भीर नीचे की मायतं—पारा ३, रुक्स ८, पारा ८, रुक्स १४,
पारा १४, रुक्स १२, पारा २३, रुक्स ४, पारा २७, रुक्स १२,
गारा २६, रुक्स ६, पारा २६, रुक्स ११, पारा १, रुक्स २

التركي المحكم المتكافرة في التركي المتكافرة في المتكافرة

COLORING CONTROLLED OF THE CONTROLLED CONTRO

ないのできないというできるというないのできるというないという

いてんかいのかのないないではないないないないないかられていない

الله الأداري والخارج الريادي المؤرد المؤرد والمؤرد المؤرد المؤرد

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

جَاءِ الْمُرْدِينَ وَمِنْ عَلَيْهِ الْمُرْدِينِ الْمُرِدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِيلِي الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ

(ल्ड्रांक्) अपेट्रिक्टियां का स्वार के एतबार से तक्लीफ़ पहुंचाना आयत्र हो, तो उसके बदत का एक कपड़ा लेंकर उस पर उसकी मां का नाम सात बार लिखा आए भीर उसके बारों तरफ़ एक दायरा लीच दिया आए भीर उस पर ये भायतें लिख ही आए भीर उस पर ऐक दायरा लीच दिया आए भीर उस पर ये भायतें लिख ही आए भीर उस पर ऐक दायरा लीच दिया आए। इस तरह तीन दायरे बनाए आए, फिर उस कपड़ को लयेट कर मिट्टी के किसी कोरे बतन में रख कर हुएते के दिन उसके घर में ऐसी अगह स्कृत कर दिया आए कि उस जगह किसी का पांच न आए।

C. आरोब व जिन्न भगाने के आबाल

ए पाक पानी पर फ़ातिहा घौर धायतल कुसी भौर सूट जिन्न के घुरू की पांच धायत पढ़ कर आसेब के मारे हुए के चेहरे पर जिल्क दें भौर जिस मकान में घुब्हा हो, उसमें खिड़क दें, इत्या-प्रस्काह तथाला धासेब दूर हो।

२. पाक बर्तन पर फ़ालिहा स्रोर बायल—

सुम स अन्ज ल क्षले कुम मिन्हुम मफ्ति र तव व अव्रत समीमा० लिख कर रोधन कवखद से भोकर कासेब के शिकार के बदन पर इस रोधन की मालिश को जाए। इन्झाक्षल्लाहु समाला क्षसर न हो।

३. इसाम गरवाली ने एक बुवुर्ग का किस्सा नकल किया है कि किसी बुवुर्ग की एक लौडी रात को पेशाब करने वंठी और आसेव के असर से बेहोज हो गयी। उस बुवुर्ग ने उठकर ये कलियात पढ़े, उसी बक्त अन्छी हो गई—

いかいことというできるかん

وَيُورُونُ وَيُعْدِينُ وَيُورُونُ وَيَعْدِينُ وَيُورُونُ وَيَعْدِينُ وَيُورُونُ وَيَعْدِينُ وَيُعْدِينُ وَيَعْد विश्वित्वतिहरें हमानिरहीम०श्रवित्र-साम-मीम-स्वाद० त्वा-हो० त्वा-सीम-भीम० का हा-या-ऐत-स्वाद० या-सीव० वल् कुरबानिस

पामाल करपान

हकी मि० हा-मीम० ऐन-सीन-झाफ० काफ्र० नून० बल के लीम व सा

त्रिकार पर यह भायत पढ़ा करते थे-४. फ़क़ीह कड़ीर शहभद बिन मुशा बिन धनी उजील घासेब के

O CONTRACTOR OF THE STREET OF

कुल माल्लाह प्रजि न लकुम यम मलल्लाहि तप्तरूम ०

में बाबा। उसके दस बाज़ हैं भीर कहा कि श्रत्नाह की किताब में इसकी शिक्षा है। मैंने पूछा, क्या है, कहा कि वे ब्रायत इस पर पढ़ बिर गयी। उन्होंने स्वाव में देखा कि एक फ़रिश्ता बहुत अच्छी सूरत दीपार-इछ बुद्धा से नकत है कि एक सड़की खेलते-खेलते

いっているはいはないないというというないできるのであるいのである からいるのではないというないというないできないできないのできないできない いからればれるないからのなるなかんなるからい

मझशरल जिल्नि वस इन्सि इनिस्ततभतुम अन् तन्छ ब मन धनता-श्रमें कुम शुवाजुम श्रिन नारिव व नुहासुन फ ला तन्ति श्रिरान । या कालहर्स के की हा बला तुकल्यामून ० रिस्सभावाति वस प्रांच फ्रन्थुबू ला तन्सुबू न इत्ला विसुल्डान॰ कुल बाल्लाह श्रांब न लकुम बम बलल्लाहि तफ्तक्न वुमंतु のいれなかかい

कहते हैं कि जाग कर कैने यह कमल किया, बिल्कुल उसका ससर

की तिकारत करने गया। किराए पर कोई घर न मिला, सिर्फ एक गया है कि किसी शब्स ने उनसे बयान किया कि के बसरा खुरमा ४. जिन्न भगाने के लिए—इब्ले कृतेवा रिकिंश तकत किया

> बर मिला, जिस पर भक्डों ने जाले लगा रखे थे। मैंने इसकी वजह रहा, जब में कराए पर मांगा। उसने कहा कि क्यों अपनी आन सोते हो, उसमें हो थो। मैंने स्रायतल कुसी पढ़ता शुरू की, वह भी बराबर पढ़ता रड़ा भारी जिन्त है। जो शहस इसमें रहता है, उसको आर डालता एक शस्स काले रंग का आया, जिसकी पांसे बंगारों की तरह जसक हो। लोगों ने कहा कि इसमें जिल्ल रहता है। मैंने मालिक से । उसने दे दिया । मैं उसमें ठहर गया । जब रात हुई । मेरी तरफ । मैंने कहा, मुझको किराए पर दे दो, अल्लाह तथाला सददेगार 李明明 化二十二次

निसान जलने का भीर कुछ राख देखी भीर एक कहने वाले की पावाज अुनी किन्ने कहें भारी जिल्ल को जलाया। मैंने पूछा, किस चीज से जल गया, जबाब दिया कि इस कलमें से-बाता रहा भीर रात भर भाराम से रहा। जब सुबह हुई, उस जगह वह न कह सका। मैंने उसी को कहना शुरू किया, बस वह अधेरा व ला यकदुह हिष्युहुमा व हु बल धलो युल अर्थाम० पर पहुंचा,

の地ではなるない

ब ता यऊद्ह हिएबहुमा व हुवन म्लीयुन सर्वामः

उसने मेरी खातिर की। जब यह बिस्तर घर लेटा, यकायकी चील बोने को पड़ता है यही हाल होता है। मैंने में पायत पड़ी— एक मिल्ली ने मुक्त से क्यान किया कि मैं किसी भरव के पास उतरा। तर खड़ा हो गया और के होता होकर गिर गया। मालूस हुया, जब ६. जीवार-इसे इतेश रिंब से नकस किया गया है कि

のはないないというないのはいいできるからいできるいろう いるからいないないないないないないのからいかいからいい

इन्नरव्यक्रमुस्लाहुल्लाकी खान कस्समावाति वस् अर्थ की सि सी प्रथम मिन सुम्मरत्वा अस ल पशि युश्चिल्लीसन्बहार पत्तुनुह ता संव्यक्तकार वस का या व निवृत्त मुख्क्लरातिम विश्व बिही थ सा संव्यक्त वस अस्तर्थ का र कल्लाहु रव्युल आस मीन०

कर कभी उस पर प्रसर न हुआ। ७. घर से जिन्न भगाने के लिए—

अध्येत्र्वेश्वेत्रेष्ट्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रेत्रेष्ट्रे

चार लोहे की कीलें से, हर कील पर भवीस-पर्वास बार पढ़ क उनको घर के चारों कोनों में दर्भन कर दे। द. इगाम मौजाई से नकल किया गया है कि एक भूत मेरे साम

द. इपाप शीजाई से नकल किया गया है कि एक भूत भेरे साम

E. बुरी नजर

बह की पनाह मांगी, यह कह कर वह हट गया।

धमुजुबिल्लाहि मिनइशेतानिरंजीन । यह । यह बोला कि तुन

いかないないないといいないといいないないないないないないないないないの

१. व इंद्य काहुल्लवी न क कह ल युश्विक व क विश्ववसी हिम संस्था समिस्विवक रव इन्तह स संज्ञान व मा हु व इन्ना वि क इल सिस प्रांत मीन०

बत की द्यादनी से) ऐसे मालूम होते हैं कि गीया आपको अप निगाहों से फिसला कर गिरा देंगे (यह एक मुहावरा है) और (इस

मेरे रव ने हराम किया है तमास फ्रह्या वातों को, उनमें को एका: निया है वे भी भीर उनमें को कियी हैं, वे भी भीर हर मुनाह की वात

भत के दिन भी खालिस रहें, दुनिया की जिंदनी में साम ईमान

बालों ही के बिए हैं। हम इसी तरह तथाम आयतों को समक्षदारों के

बास्ते साफ-साफ बयान किया करते हैं। आप फरमाइए कि असवना

लाकु ना--मीर वे काफिर अब कुरधान मुनते हैं नो (बर

प्रवानत से मापके बारे में) कहते हैं कि यह मजनू है. हालांकि यह कृत्यान (जिसके साच तकत्त्रुय करमाते हैं) तमाम दुनिया के बास्ते गसीहत है।

स्वानिज्ञाल-हबारत हमन बसरी रहमनुल्लाहि अलैहि ने करमाया है कि बुरी नबर के लिए कायदेगंद है-

१ या बनी था द स खुनू जी न त कुषः " मा जा तथ्ल मून० — पारा ६ रुक्स ११ ज्यु चर्—ऐ आदम की श्रीलाद ! पुम महिजद की श्रीकरों हे बन सपना निवास पहन निया करों शौर खून लाजों और पियों हो से सत निकलों, बेसक अल्लाह तथाला पमन्त नहीं करते हत से निकल जाने वालों को। थाप करमाइए कि बन्दों के जाना है पीर लाने-पीने की हवाल चीजों को किस खुन्स ने हराम बनाय है भीर लाने-पीने की हवाल चीजों को किस खुन्स ने हराम किया है। थाप थह कह दीजिए कि ये चीजें इस तौर वर कि किया

को और नाःहक किसी पर कुल्स करने को धीर इस बात को कि तुथ. धर्त्वाह तथाता के साथ किसी ऐसी बीख को शरीध ठहराओ, जिस भी धर्त्वाह ने कोई सनद नाजिल नहीं फरमायी धीर इस बात को कि तुम लोग मल्लाह तथाला के जिन्मे ऐसी बात लगा दो, जिसकी तुम सनद न रखो।

कास्तियल—मह सायत जहर व बुरी नजर व जादू के दूर करने के लिए फायरेमंद है, जो शक्स इसको हरे संगूर के सर्क और बाफरान से लिख कर क्षोत्रे के पानी से बोकर गुस्ल करे, बुरी नजर बौर जादू इससे दूर हो और जो खाने में मिना कर खाए तो खहर से भ्रान में रहे धीर जादू धौर बुरी नजर से भी। ४. तुर: हु म ज: (पारा ३०)

कारिनयक्त--जिसको दुरी नजर लग गयी हो, उस पर दम किया आए। इन्झाफल्लाह बाराम होगा।

९०. अस्न व अमान के लिय

ः **वर्ष काळर नहत्**स ने ह्वीस नकल की है कि बायवल कुती भीर सूरः भाराक की लीक बायलं—

्रिष रख् कुमल्लाहु...करीडुम मिनल मुह्सिनीन ० (पारा ८. क्सूस १४

تىكى ئۇرۇرى قۇلارلىلىدى ئەلگىلىدىكى ئەلگىلىدىكى ئەلگىلىدى ئىلىلىدى ئىلىلىدىكى ئەلگىلىدىكى ئەلگىلىدىكى ئەلگىلىدى ئەللىدىكى ئەلگىلىدى ئالىلىدى ئالىلىدىكى ئەلگىلىدى ئىلىلىدى ئەلگىلىدى ئىلىلىدى ئىلىلىدى ئىلىلىدى ئىلىدىكى ئىلىلىدى ئىلىدىكى ئىلىلىدى ئىلىدىكى ئىلىلىدى ئىلىدىكى ئىلىدىكىكىكى ئىلىدىكى ئىلىدىكىكى ئىلىدىكىكىكى ئىلىدىكى ئىلىدىكى ئىلىدىكىكى ئىلىدىك

स नएक्तु लक्कुमः पत्ना र तसिरानः (पारा २७, फ्टूम १२).
क्कान्नास्य—ये सब शायतं अगर कोई अक्स दिन में पढ़े तो तमाभ
दिन और अगर रात को पढ़े तो तमाभ रात सरक्य शैतान और
मुक्तान पहुंचाने वाले बादुयर और अभिम हाकिम और तमाम
बोरों और दिखों से महफूब ग्हेगा।

२. सूरः तक्षारक (पारा २६) स्थानास्त — ग्रमर चाद देखने के बब्त पढ़ ले तो तथाम महीना स्वेरियत से गुजरे भीर मुलीवतों से बचा रहें।

११ द्वरमनो संलचाव और उनको तबाही

(१९६१-५) ठेउँउँउँ अविदेश के किया में किया में ति के स्टूबर्स के नहें पूर्व भावाय त बल बग्रहा स इला यो मिल कियामति o

큵

धाहे तो इस बायत को भोज-पक पर लिख कर उसके भीने वह नवत साधियत- बकर दो बादिस्थों में कर्त व मदावत डालग लाकु क्या- बार हमने उनमें धापस में बदाबत घोर दुवस

हो जाए। एसरे मनां की जयह दोनों का नाम निवे भीर तावीज बना कर दिनियान की पुरानी कबा के दक्त कर दे, मगर ना हक के लिए व हरे, बरना युनाहबार होया । मार इस नक्श के नी के यह सिखे कि दिस्या, क्लां-क्लां के क्षा

१२. खोदक व जर दूर करने के लिए

१. अल्लाहु खेरन हाफिबन हु व महंपुराहिमीन ० いっかっちゃっちゃっちんかんできるいからいいいいい

टार्ख्य बना-भन्ताह (के मुपुरं, वही) सबसे बढ़ कर निगह-बान है भीर वह सब मेहरबानों से यवादा मेहरबान है। —पारा ४, रुक्स २

इसको पड़ा करे। इन्शायत्साहु तथावा मुश्किल दूर हो जाएकी। कसी तरह की बला व मुसीबत का बर हो, वह क्यादा से क्यादा खास्तियल-विश्वको किसी दुष्मन का खोक हो या भीर

१२. बहुछ के पा**छिब** भाना

学者ははなるはまない。 いるはは、一時にはいるには のようなは高いであるなななはなっては

> पालाह तथाला घपनी रहमत (यानी बन्नत में) दाखिल करेंगे स्रोर साए स्रोर उन्होंने सल्लाह (के दीन) की सजबूत पकड़ा, सो ऐसों को महारे पास एक साफ़ नूर भेजा है, सो जो लोग अल्लाह पर ईमान रबरदिगार की तरफ से एक (काफ़ी) दलील धा नुकी है और हमने वह्दीहिम इलेहि सिरातम मुस्तकीमा • पारा ६, क्षूब ४ स्मत स मु बिही फ स युद्ध खिलुहुम की रहमतिम मिन्हु व फ़रिन व तलाएंगे। त्वने प्रदल में भीर अपने तक (पहुंचने का) उन को सीक्षा रास्ता ना इतेष्ठम तूरम मुबोनाः फ अम्मत्तको न मा म नू किल्लाहि नाञ्ज क्ना-ऐ (तथाम) सोगो ! यक्नीतन तुम्हारे पास तुम्हारे १. या ऐयुहन्नामु क्रद था स कुम बुहाँनुम मिरंबिककुम व धन्य-ころとははころから

बार के दिन रोखा रखें भीर एक चमड़े के टुकड़े पर शिल कर बांध ख्ताचियाना-दुश्मन पर बहस में ग्रानिश भाने के लिए इत-

१८. जान की ब्रिफाफ्त

इप्रा तहनु नेपबल्निकक र व इन्ता लहु ल हाफिब्रुन رة على تركال المولودة المالة المالية ا

नी हिफाजत करने वाले और निगहबात है। लाख् क्या-हमने कुरमान को नाबिल किया है स्रोर हम उस -पारा १४, व्यस ६

ज्या की रात को यह कायत वालीस बार उस पर पढ़े, फिर उसका स्तास्त्रियाल--वांदी के मुलस्मा के पत्तर पर इसको लिख कर

भागाने करवान

संपूठी के तथ के तीचे रक्ष कर वह अंगूठी पहत से, जान भीर सब हातात हिफाअत से रहें। उसका मान क

्रे प्रवास स स्कावाजा

१. पायाते हिम बहल काफ्र-

おいいのかられる からのではないのできるからいいからいからいから のないのではいいできるからから प्रस म त र ... प्रालीपुम बिरुवालियोन ० - नारा २, हक्ष र। の対象はなるなる。最のからなかでは いるかできることのできるからいるからいろうないないないない

これではないというないないないないできないできることによることできる

स सम त र .. नुस्तमून फनोना は北京の政治のは国際のは国際をいれる はいかいからいないないないないないないないないないないというないない लकद समित्रल्लाह .. सवादल हरीक -पारा ४, रुक्य १० そうとはははないできるというないできている では、いかいできないではないできるというない - पारा ४, हक्स ह

のないできることができるとうないできる क्याच्यित्र —इनकी खासियत कवा, दर्जा भी, ग्रह्म बत्तु भतेहिम... पिनल युन्कीनः -पारा ६, रुक्य १

दुस्मनों के मुकाबले में है। अधर परचम पर लिख लिया जाए, तो मुकाबले में कभी हार न हो धौर दुष्मनों पर जीत व कामियाओं हो के पास आए तो उसकी इरवत उनकी भावों में पेश हो आए।

धीर अगर कामन से लिख कर, सर में रख कर सरदारों और हा किया 。民族的政治的人的政治的

भामाने कुरमा

では、そうとうなけれてあるいろうないできては、これできる 公に出いるいかには、というないのではないのからないのはないのないのないのないないのないない

りはれたらそうはするとはは、風には下屋は

मगर जरा थोड़ी सी तबलीफ बीर धगर वे जुम से सड़, तो नुमकी भी सकी जाएगी। असा दी गयी है उन पर के-कड़ी, जहां कहीं भी पीठ दिखा कर भाग जाएंगे, फिर फिसी की तरफ से उनकी दिसावत नयी उन पर पस्ती। यह (जिल्लत व ग्रंजव) इस वजह से हुआ कि श्रीर मुस्तिहिक हो रते (ये लोग) बल्लाह के गुजन के श्रीर जमा दी की तरफ से है और एक ऐसे अरिए से जो धार्याध्यों की तरफ से है पाये जाएंगे, मगर हां, एक तो ऐसे खोरए की बजह से, जो मल्लाह लोगों ने इताश्रत न की फीर (इताश्रत)के दायरे से निकल जाते थे। कारों के पंतान्वरों को जान्द्रक बीट यह इस बजह से हुंबा कि इन व लोग इंकारी हो जाते थे मन्त्राह के हुक्यों के और करेल कर दिया लाख ना-वे तुमको हरशिज कोई नुस्तान न पहुंचा सकत २. ल्यांबुक कुम ...कान यवतद्रन ० (サマアイン) のじらかんいう पारा ४, वर्ष र

मुकाबल में आए, जीते। धीर खोदने वाला रोजे से हो, वह हिपयार लेकर जो शहस द्वसन के है, किसी हिषयार पर इतकार के दिन खठी साम्रत में इसकी झोटे रहाास्त्रियात्म-ये प्रायत दुस्मन पर जीत हासिल करने के निए

海軍中的人人 一人一人 大人 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 たいないというというというないないないというと الاسوية فن المشاوعكة عمركات مؤلون أصابكا وسالكم الديالة المتاون مفرره の事が最高のできるがあるのはないのはないのはないのはははないのでははないのではないのではないのできないというないないないないないないないないないないないないないのできないのではないないないないないないない では、おいないのは、はいないはいないないないないであってい

३. इब हम्मन नाइफ़तानि मिन्कुम ... चिन्निल्लाहिल अजीजिल でなるかん

से डरते रहा करो लाकि तुम शुक्र गुजार हो। (यह बदद) उस दबत हुई जब कि आप मुस्तमानों से यों अरमा रहे थे कि क्या तुमको यह हुआर फरिवतों से जो कि एक खास देग बनाबे होंग और अल्लाह फरमायी, हालांकि तुम के सरव सामान के, सो मल्लाह तथाला प्रवस्तरी है कोर नाकि तुष्हारे दिनों को (केवेदी स) चंत हो नपाला ने यह भदद मिछ इस लिए की कि तुम्हारे लिए (यनके) की एकदम में भी भाएंके तो कुन्हररा दत्र तुम्हारी सदद अस्माएवा पाः बान काफी न होती कि तुम्हारा रथ तुम्हारी मदद करे, तीन हजार यकीनो है कि बल्लाह तथाला ने तुम्हारी (बह की लड़ाई में) सरद को तो अन्त्वाह तथाला पर एतमाट करना चाहिए भीर यह यत फरिक्नों के साथ. (जो भाषमान से) उतारे आएंगे। हां, क्यों नही नवाना इन दोनों जमाधतों का सददशार वा और पस। मुनलमानों न्य क्या - जब तुम में से दो अमाधतों (बनी सलमा व बनी हारिया) ने दिल में स्थान किया कि हिम्मत हार दें और प्रत्ताह (काकी होगा।) प्रगर मुस्तर्रिकन रहांगे भीर (प्रगर) ने नुप पर -पारा ४, रक्स ४

> हकीय भी है। जाए भीर मदद सिर्फ धालाह ही की तरफ से है जो कि खबरदस्त हैं,

के बन्त जिन्न या इंसान के उर के लिए हैं, इसकी जुमा भी रात में, पाथी रात के बज़न बुज़ करके लिखे, फिर सिज़ाने बाना सुबह की नमाज पढ़ के सूरज निकतने तक तस्बीह व जिक्र में लगा बेठा रहे। भाषित सुरः तक पढ़े, फिरसात बार इस्तरफार पढ़े और सात मौर भायतन कुसी भी दब्सरी में कातिहा भीर 'भाम नरं भूलु' से बंब सूर्य जपर चढ़ बाए, तो दो रक्षत पढ़ें, पहली में सूरः फातिहा कास्त्रियाल-ये शायतं जातिम बादशाह व दुवनन धीर रात

रब्बुल श्रीयल श्रजीय० हरिन्यत्लाहु ला इलाह इल्ला हु व अनेहि तबक्तत्व व हु व されたいからいからいないないないないというかん

ने, इन्धायन्ताहु तथाला मुराद हासिल हो। ? पढ़े, किर ताका बुबू करके ये झायते लिख कर भपने पास रख

ころでいるいからないないないといういろいんからいからいからいないないから 他のいからいはのかれるいろうないのとうないけんだ عَي الماس م والمعلمية المعرفين من الدون وا فعلوا فلوسة المواقل الما いかないは他のあるというできないがいるのははのない × कन्लली न युन्फिक् नः व निश्न म शक्रम स्वामिलीनः

(भी) बीर गुन्से के जन करने वाने बीर लोगों की (खनाओं) से लाखुँ नना-जो नोग कि खर्च करते हैं प्रराखी में और तंनी -पारा ४, हक्स ४ दर गुजर करने वाले धीर घल्लाह तथाला ऐसे नेक लोगों को महबूब रखना है भीर (कुछ) ऐसे लोग कि अब कोई ऐसा काम कर गुजरते हैं, जिसमें स्थादती हो या अपनी जात पर नुक्सान उठाते हैं तो (तुरन्त) घल्लाह तथाला को याद कर लेते हैं, किर अपने गुनाहों को मार्जी चाहने लगते हैं। और अल्पाह तथाला के सिवा आर है कोव मार्जी पाइने लगते हैं। और अल्पाह तथाला के सिवा आर है कोव मार्जी मार्जी को वखाता हो और वे लोग मार्जी बुरे (काम) पर इस रार और (इंठ) महीं करते और वे जानते हैं उन लोगों का बदला विकास है उनके रव की तरफ से और (विहस्ता के) ऐसे बाग हैं कि उनके मीचे नहरं चसती होंगी। ये हमेशा (हमेशा) इन हो में रहेंगे धीर यह अच्छा हक्कुल खिदमत (सेवा करने का बदला) है इन काम करने वालों कः।

प्लास्थियन — ये घायते सुद्दन, नष्म व गुजन की तेजी छोर जाविर कुल्तान व जाहिल दुश्मन के लिए हैं। जुमा की रात में इशा की नमाज के बाद कामज पर लिल कर बांध ले और मुंबह को उन लोगों के पास जाए । इत्शायल्लाह तथाला जनकी बुराई से बना रहेगा।

४. सुरः हुद (पारा ११. रुक्स १२)

ख्वास्थियदा—हिरन को भिल्ली पर लिखे कर को प्राइमी प्राप्त पास रहे. उसको ताकत व सदद मिले। ध्रपर सो श्रादमियों से भी मुकाबना हो. सब पर हैवत सालिव हो जाए मीर उत्तके खिलाज कोई बात उससे भ कर सके मीर अगर उसको जाफरान से लिख कर तोन दिन मुक्ह व शाम पी ते, दिल सख्बूत हो जाए भीर किसी के मुकाबेंसे में उसको डर न हो।

のはないないないないのではないないないないないできない

ान्द्रप्रस्था । अस्ति । अस्ति

— पारा २२, ६ % १६ लाखी के लाखी के लाखी के हिए, फिर वे ताड़ियों तक (शह गये) हैं, जिससे उनके सर उत्तर उनके गये और हमने एक आह उनके शिखे कर हो, जिससे इमने (हरतरफ से) उनको परदों से भेर दिया, सो वे नहीं देख सकते।

स्थारिन्यन- भवर डाउ पर शिक्ष कर क्षीन के दुवमनों का मुकावला करे तो गानिव आए।

७. सूर: नाजिमात (पारा ३०) क्यांन्सियन-- दुश्मन के मुकाबले के बबत पहने से उसके

नुवसान से बचा रहे। ८. सूर फील (पारा ३०) स्वास्तियाल—दुश्मन से मुकाबला करते बब्त उसको पहा

जाए, इन्यायल्खाहु तथाला गलवा हासिल हो।

श्रायनुत कुसा
स्वास्तित्याला—अयार दुव्यन के मुकावले के बक्त ३१३ बार
पढ़े तो गलवा हार्यिक हो।

१०. सुरः व्याहा स्वास्तिज्ञात-अगर सुबह के बक्त पढ़े, तो लोगों के दिल काबू में आएं भीर दुश्मनों पर गनवा हासिब हो।

ないのかがまです

११. स उत्बद्धल अस्य व युक्तन्त्रद्दुबर०

खामिस्यल-मिट्टी पर पढ़ कर दुरमन की तरफ़ फॅकने से हरर हो।

१२. सुर: इना भगते नाकल कीसर

*ब्गस्तिक्यनं—तंहाई में तीन सीबार पड़ने से दुवमनों पर गलका हासिल हो।

१३ इंडा जुल्जिलन

मालिमों में से एक बुकुर्ग अरमाते हैं कि एक जगह लड़ाई हो रहीं थी. मैंने मूर 'इचा जलखिलत' पढ़ कर, जमीन पर हास मार कर उस तरफ को मिट्टी फंक दी, फिर सरपर हाथ रख कर ये सायतें पढ़ी-

पिरव लहुम तरी कर फिल बीह्र य ब सत्ला तखाक द र कव्ब ला तस्था व अग्रत्ना मिम बैनि ऐदीहिम सहव्व मिन खिल्फि हिम सहन फ अव्वनाहुम क्षेड्रम ला युब्सिक्न

क्रसम लाकर कहते हैं कि यह अमल करके एक पेड़ के नीचे बैठा रहा, मुखालिफ लोग वहां पहुंच कर कहते लगे कि अभी तो वह शक्स यहा क, कहां गया और उनको तजर न आए।

१ . काफिरों को हराने का श्रमल

र-नुल कलबी से नकल किया गया है के मुक्तसे एक मोतबर शस्स ने बयान किया कि काफिरों के बादराहों में से किसी एक ने इस्साम बानों के किसी शहर की घेर लिया। इन लोगों में कोई नेक आदमी था। उसने एक मुद्दी मिट्टी लेकर उस पर—

であれていまするとうないできたからならればはない

がいまたからだがら

व मा रमें त इस रमें त व ला किन्नत्लाह रमा व लि पुरेख य-स मुभूमिनी न मिन्हु बतायन ह स ना इन्नत्ला ह समीभून मृतोस । इस बुन्धि स तिल मुख्य जिन्छा ल हा॰ व महस्त्वतिल प्रबुं सस्कालहा॰ व कालव् इन्सानु मानहा॰ योमद्धिन नुहुद्दिषु अल्ला र हा॰ वि सन्न रस्म क मीहा लहा॰ यो महस्तिय मस्युल्नामु

लिस कर उन काफिरों के पड़ावों में उसवादी। वे भागस में लड़ कर भाग गये।

१४. श्रम-कादिर (तवाना सब पर)

ब्हास्थियक्त—दो रक्ष्रत नमाज पढ़ कर उसको सो बार पड़ तो ताकत हासिल हो बीर बगर दुनू करते हुए उसे ज्यादा से ज्यादा पढ़ें तो दुक्सनों पर गास्तिब हो ।

१६ मत-मुकट्टिमु (आगे करने वाले)

ख्वास्तियात-- लड़ाई में बाकर वड़े तो ताकत और निवात हो।

१७. घरा-बब्बाबु (तीवा कुबून करने वाले)

श्वाचित्र्यल—चास्त की नमात्र के बाद तीन सी साठ बार गढ़े तो तीवा को तोक्षीक हास्त्रित होगो, सगर आसिम पर दस बार गढ़े तो उससे खलासी हो।

१८. अल-युन्तिकपु (बदला लेने वाले)

स्वास्तित्वतः—जी शरूस अपने जालिम दुश्मन से बदला न से सकता हो, तो इसे ज्यादा से ज्यादा पढ़े, श्रन्साह तथाना जससे

बदला ले क

성당시

े सवार होते वक्त

इस याधन को पढ़ निया करें, इन्शायल्लाहु तथाला आफतों से बचा बस में कर दिया भीर हम तो ऐसे न के जो उनकी काबू में कर लेते श्वासियल शहे वा दूसरी सवारी पर सवार होने के बनत टार्ख बना - उसी की खात पाक है जिसते इन वीबों को हमारे १ मुन्हानत्थां सस्ख र लगा हाजा व मा कृता लह मुनिर-ことのよのではないからいといういいというかんできるいいかん —पारा २४, स्कूम ७

いないないというないというないというないのできるというない

काति बल प्रति तो संस्थ कहेब व इसे हि युने सून ० न् स फ से र दीनिह्ला हि यज्गून व नह भरत म मन फिस्ममा-いたアナンロンジャナング またりましょう

तरीके को चाहते हैं, हालांकि हक नधाला के सामने सब सर धुकाते वे-अक्तियारी से और सब खुदा ही की तरफ लोटाये आर्पो। है जितने बासमानों कोर जमीन में हैं, (कुछ) खुदी से मीर (कुछ) लाज ना-क्या फिर उस बुदा के दोन के सिवा और किसी -पारा ३, रुकुम १७

यायाने क्रमानी

पायत को तीन बार पढ़ कर उसके कान में फूंक दे, इन्शायत्याह स्वारी के बक्त शोशी धीर शरारत करे और चढ़ने न दे तो इस ज्याला बाब झा बाएगा। कास्तियल—भगर सवारी का कोई जानवर घोड़ा, ऊंट,

N किसी चाहर में दाखिल होना

「ママラナンのいろがないないないのないのないはないようない

रना उतारियो घोर बाप सब उतारने वालों से धन्ते हैं। लाकु क्ना-ऐ मेरे रब ! मुकको बमीन पर बरकत का उता-

को पढ़े, इन्धामल्लाह तमाला वहां ब-सर व सूबी बसर होगी। ब्हान्सियन—जब किसी शहर में दाखिल हो तो इस भागत

रे. कर्वती व पाहापा की हिस्माचल いたいてるこのからいいはいいいかいかいないようしょう

लाकु ना-अरमाया कि (बामां) उस करती में सकार हो १. बिस्मित्लाहि मज्रेहा व मुसाहा इन् व रज्वी ल समूक्रेहीम० -पारा १२, हक्म ५

नियो (बीर कुछ घटता भन करा, क्योंक उसका चलना श्रीर

सका उहरना घटलाह हो के नाम से है, यक्तीनन मेश क्य गर्फूट है.

को तो इस थायत को पड़ ले, इन्साबल्लाहु तथाला राह की बाफ़नो स्वास्त्रियल-तर करनी या दूसरी सवारी पर सवार होने

१. रिक्व मन्जित्मी मुज्जतम मुवारकंव व भन् त खहल मु बि---पारा १८, स्कूब २

दानाने हरवानी

से बचा रहेगा और जिस शब्स को सदी में बुखार माता हो तो बेश की लकड़ी पर खिस कर उसके गले में हाल है, इन्शाझरलाहु तथाला ठीक हो जाएगा।

中山南南南南北北京大学大大大学大学大学、大学の大学、大学、大学、 過いまけれるころはころは日本は大学 1000年の日本は日本は日本は日本は日本は日本は日本

२- फ्रालिक्त इस्वाह... निक्रोमिय्य स न सून०

ऐसा है, जिसने तुम्हारे (कायदे) के लिए सितारों को पैदा किया नाकि तुम उनके अरिए से अवेरों में, खुड़की में भी, और दरिया में भी राज्ना मालूम कर सको। वैशक हमने ये दलीन क्षोत-खोल कर दयाव ऐसी जात को जो कि कादिर है, वड़े इत्म वाला है और वह कालाह कर दी हैं, उस लोगों के लिए, जो खबर रखते हैं। मोर चांद को (रफ्तार) को हिसाब से रखा है। यह ठहराई अत है है सीर उसने रात को राहत की क्षेत्र बनाया है और पुरज लाख क्या-वह (अल्लाह तमाता) मुबह का निकासने वाला -पारा ७, स्कूस १८

तस्ते पर या किसी लक्डो पर लिख कर, खुदवा करके करन कि प्रांगे बांध देने से करती तमाम आफतों में बची रहेगी। स्वास्तियल-इस भाषत को जुमा के दिन बुद्द करके साल के

लोगों की सबर में वैदा हो। पहने, हर तरह बरूरत पूरी हो भीर कुनू तियन और मुहब्बत व हैबत ३. खरार सा अवरद के लग पर अध के दिन खुरवा करके संगुठी

のないとなるはないないないないはないましているというないとはない

४. व कालकंत्र जीहा बिस्तित्वाहि सब्देश व नुस्रोहा दन् व | नगुक्रदंशीय ०

तम से है। यकीनन मेरा रब अफ़र है, रहीम है। स्योकि) इसका चलना श्रीर इसका ठहरना (सब) प्रत्याह ही क बाधी) इस करती में सवार हो जायो और कुछ बदेशा मत करो टापु का-बार (बृह धर्नहिस्तकाल ने) -पारा १३, क्रांस ४ क्ररमाया कि

से करती महकूब रहे और उक्षकों करती में खबार होते बक्त पहला क्ती के सगते हिन्हें में उसको जड़ दिया जाए, हर फिस्त की साइत कार्रास्त्रवास-ताम् की तस्ती पर इस मायत की सुदश कर

५. इसी तरह भायत-

地ではないのからいいるかいからははい

できていることではいいいろうからないというないのできる

तबाना सम्मा दुविरक्तः वे भा के द रुल्ला हे हुक्त करिही वल से हुं अभी मन कक्बतुहू धीसल कियामति बस्समावातु भन्दीयानुम वियमीनिही सुबहान हूं व पवना मुझीद है। -पारा २४, रुक्त ४

ट्यापा ना पीर (सफ़रोस है कि) इन लोगों ने बदलाह तथाना की दुछ बरमत (बड़ाई) न की, जेरी बरमत करनी चाहिए की, हानांकि (इसकी वह वाल है कि) सारी बदीन उसकी मुद्री में कहिने हाथ में। वह पाक व नरतर है उनके शिक से। किंगी, कियामत के दिन भीर तमाम भासमान निषटे होंगे तका

६. सूरः लुक्मान (पारा २१)

कारिनयान-इसकी लिल कर पीने से पेट की सब बीमारिक

(AR SPAN)

भीर बुलार भीर तिजारी धोर कांमधा जाता रहता है भीर इसको पड़ते से डूजने से बचा रहे।

いかいからかなからかいではよりなからながらいはいからからないない

अ. स लम त र सन्नत् फुल क तयरी फिल बिह्न विनयनित ल्लाहि मि युरि स कुन किन बायातिही इन् न की सालिक ल सायातिहिन कुन्ति स्वारा २१, रक्ष्म १३ लाज ज्या — ऐ मुखातव । क्या गुमको यह (तौहीद की स्वीत) मानूम नहीं कि सल्लाह ही के फ़ल्ल से कब्ती दीया में बालती है, ताकि तुमको सपनी निसानियों दिखलाए, इसमें निशानियां

है हर एक ऐसे शस्स के लिए जो सब व शुक्त करता हो। क्या चित्रज्ञान — दरिया के तुष्कान के बात्ते साल परनों पर लिख कर वरिया में पूरव की तरफ एक एक करके डाल दिया जाता।

مر ملاحد به المراجع ا

ाल्टर्राज्यान्य किया मिन खुलुमानित बरि बल बहि तर् यू न ह त्यकं स्वयं खुल्यतन साहन सन्त्याना मिन हाजिही तन सूनन्त मिनव्हाविरोत कुलिल्लाहु गुनज्योकुम बिल्हा व सिन कुलिल करितन मुख्य सन्तुम नुविरकृत —पारा २, इक्स्म १४ चर्चा का — याप कहिए कि यह कीन है जो तुम को खुलकी सीर दिया की संविधारियों में इस हाजन में निजान देना है कि तुम जनको पुनारते हो नजन्तुन (विनञ्जन) जहिर करके और (कभी) वृक्के-जुलके। सगर साथ हमको उनमें निजान देश

> । हम उक्र हक समासी (पर कायम रहने) बानों से ही आए। भाष (ही) कह दीजिए कि अल्लाह ही तुमको इन से निजात देखा है भीर हर गम से, तुम फिर भी सिर्क करने लगते हो।

खास्त्रियन पगर दरिया में जोश व बाद हो, वे सायत सेस कर दरिया में डालने से मुफान को सुकून हो काता है।

६ धूर फ़ल्ह (पास २६) को चांद के देखने के बन्त तीन खार पढ़ने से तमाप्त साल रोजी ज्यादा रहें। लिख कर लड़ाई-फ़्रगड़ के बन्त पास राखने से प्रमन में रहे भीर फ़ल्ह मिले। कवती में सवार होकर पढ़ने से बूबने से बचा रहें।

ार डंड अर्थिकानी मुद् खं ल सिद् किव व संख्रिकों मुख्य रिट् किव व व् स्थानी मिट्ल हुन क सुल्तानन नसीरित

—पारा १३, रुक्स ६ लर्जी का-ऐरव! मुक्तको खूबी के साथ पहुंचाइयो मीर पुक्तको खूबी के साथ ते जाइयो मीर मुक्तको अपने पास से ऐसा प्रकारी जिसके साथ मदद हो।

स्वास्तियाता संक्षर करते के बक्त या शकर में भाने के बक्त सको पड़ ले, इन्यासल्लाडु तथ्याला इंटबत व कट होगी।

११. सूर अबस (पारा ३०)

खासियन-इसको लिख कर गास रखने हे रास्ते के खतरों बचा रहे।

१२. सूरः धनक (पारा ३०) कारिन्यन्त—सफर में साथ रखने से घर माने तक हर किस्म

पासाले कुरवानी

की बाक्स्त-समुन्दर की या खुदकी की-से बचा रहे।

५. वायमी खेरियत के साथ

्रहरू युक्ततकात जो सूरतों के शुरू में होते हैं, वे यह है—

कारिक्रवाला एक सल्लाह वाले बुखुर्ग से नकल किया गया है कि इन हुक्के बूरानी को पास रखने से. तमाम भाकतों से दिकावत रहती है बीर रोजी मिलती है सीर जरूरते दूरी होतो है सीर दुरमन भीर कोर बीर सोप और बिक्कू और दिरहे भीर की हैं मको है में दबा रहता है बीर सकड़ से जनके पढ़ने से सही व सालिय पा सापस माता है।

२. धल प्रजीयु (बुलंद सबसे)

नान्धियाला-शनर निसंकर भुसाफिर अपने पास रखे ता बत्दी अपने रिक्तेदारों से का मिले। अगर मुहताज हो, अनी हो

३. घस प्रव्यमु (सबसे पहले)

क्झास्तियन - बगर मुसफिर हर जुमा को हजार बार पड़ जल्दी अपने सोगों से मा मिले।

जिस्मानी मर्ज

े खुब्रार या हर बीमारी को दूर करने के छिप भारत हिंदियां अधिकार किया

हानस्त्राची न तकी इचा भस्म हुम ताइकुण भिनव्यतिनि तक-कारू फ़ इचा हुम मुन्सिक्न० —पारा ६, क्कूम १४ लाखु क्ना—यक्रीनन जो लोग खुदा तरस है, जब उनको कोई खतरा येतान की तरफ से यह जाता है, तो वे याद करने में लग जाते

ख्नास्त्रियल — जिस शहस को गर्मी से बुसार माता हो, इस भाषत को गढ़ कर उस पर दम करे या तस्त्री पर जिस कर, मोकर भिना दे। इत्यायल्लाहु तम्राला जिला होगी

ころいうのないがらないのである

—पारा १७, रुक्त ४ लाखु क्ला —हमने (ग्राम को) हुक्स दिया कि ऐ भ्रात ! उंडी भीर के-नुक्तानी हो जा, इकाहीय के हक में।

२. कुल्ना या ना रुक्ती बर्दन व सलामन मता इवाहाम.

कारिक्यल-जिसको गर्मी से बुखार भाता हो, उस शायत

धामाले क्रबानी

को निस्त कर घोकर पिता दे या गले में डाल दे, इत्याग्रत्स तथाना बुखार जाना रहेगा।

३. व यदिक सुदू र क्रीमिम सुश्मि नीन० (पारा १०, हक्क्स ८) व विकातिलमा फिस्सु हरि० (पारा ११, हक्स १) यब्ह्सु मिम बुद्रित हा वराबुम मुस्तिलिक्त अन् वा नह क्रीहि चिक्कातिल्ल-न्नासि० (पारा १४, हक्स १६) व तुनिकत्र सिकल कुरक्षानि मा ह व बि क्रांत व व रहमतुन लिल मुद्र्मि नीन० (पारा १४, हक्स १) कुल १) व ब्ला मरिज तु कह व यदक्षीन (पारा १४, हक्स १) कुल ह व लिल्लजी न झाम न हुर्य व विकात उन० (पारा २४, व्हूस १)

सर्ख्यं ना—ग्रीर बहुत से (ऐसे) मुसलमानों के दिलों को शिक्षा देगा।

दिलों में जो (बुरे बामों से) बीमारियां है उनके लिए खिका है।
उसके पेट में से पीने की एक चीज निकलती है (यानी शहर)
जिसकी रंगने मुख्निलफ़ होती है कि उसमें लोगों के लिए शिका है।
गीर हम क्रमान में ऐसी चीजें ताजिल करते हैं कि ईमान

श्रीर अब मैं बीमार हो जाता हूं (बिसके बाद शिक्षा हो जाती है) तो बही मुभवो जिक्का देता है।

भाष कह दीजिए कि यह कुरमान ईमान वालों के निए तो रह नुषा भीर लिखा है।

> आस्तियल- विका की इन कायतों को जिस भर्त में नाहे, कारी पर निस कर मरीज़ को पिलाये या ताबीज विख कर गले में डान दे। इन्ह्यायत्माहु तकाला शहत होगी, भाहे केंद्रा ही सस्त गर्व हा।

ىدى ئىلىرى ئىلىنى ئ ئىلىنى ئىلىرى ئىلىنى ئىلىن مەرىكى ئىلىنى ئىلىنىڭ ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنىڭ ئىلىنى ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ

 बिरिजनलाहिर्देहमानिर्देहीजः अनुहृस्दु निल्लाहि राज्यस्य सा न भोनः अन्हमानिर्देहीणः कालिकि मौजिदीनः इत्या क नव्यक्त व इत्या क नव्यक्षीनः इत्यिन विस्तातस जुस्तकीयः सिरा तसस्य बी न अन्यम् न भवेहिज वैदिन जर्ड्डि अमेहिज बनवजान्सीनः

त्या जिला ना न शुरू करता हूं अत्याह के नाम से जो बहे पेहर-बान, निहासन रहम बाने हैं। सब नारीफ सत्याह के साथक हैं जो मुरब्बी हैं, हर-हर आनम के, जो बहे महरबान, निहायत रहन बाने हैं, जो बहने के दिन के मालिक हैं। हम साथ ही की इवादन करते हैं और आग ही से भदद की दहन्यान करते हैं, बतना दीजिए हमको राम्ना सीचा, रास्ता उन लोगों का, जिन पर आगने इनाम अरमाधा है, न राज्या उन लोगों का, जिन पर आपका गुजंब किस गया और न उन्ह लोगों का जो राहते से गुज्ब हो गया।

स्कारिन व्यादन — जियको बुखार थाता हो, कोही हई नेकर थान्त नार दक्त शरीफ पढ़े, फिर लान बार 'सन-हरदुशरीफ पढ़े कर, कई पर दस करके दार्ग कान में रोब और कई का दूजरा दुकड़ा नेकर पांच बार थल-हरदु जरीफ पढ़े, खारह बार दक्त अमीफ पढ़े कर कई पर दस करके बार्ग कान में राज के, दूजरे दिस उसी बक्त विस बक्त हर्दे कान में नहीं थी, दार्ग कान नी दर्द बार्ग कान में राज

वे बौर बाएं कान की रुई टाई कान में रबे। इन्सकत्साह तथाला बुखार नाता रहेगा।

रे. हजरत हसन बसरी रहमतुल्लाहि मलेहि दुबार के बिए यह

The care of the control of the care of the

प्रशेष्ट्रकाह अंद्र्युक्षिक क अन्तुम व स्थिक र स्वाप्त क्योंका। प्रथा म खण्कक्षान्य अप्ताप्त म स्वाप्त र स्वाप्त क्योंका। प्रथा पारा १०, क्षूम १४) र स्वाप्त क सन्ता अर्था व इत्या क सा कारित म तह इत्या ह व व इंद्युव्य क विकरित क बार राह क सा कारित म तह इत्या ह व व इंद्युव्य क विकरित क वा राह क सा कारित म तह इत्या ह व व इंद्युव्य क विकरित क वा राह करित (पारा ११, क्षूम १५) व ह व बवा कुरित अंदत करित (पारा ११, क्षूम १६) व ह व बवा कुरित अंदत

दार्श्व ज्या — भरताह तथाला को तुम्हारे काथ तज्जीक (कटोती) मंत्रर है धीर वजह इसकी यह है कि बादभी कथजोर विश्व किया परा है।

यब धत्लाह नयाला ने तुक पर तहक्रीफ़ कर दी सौर मालूस कर क्या कि तुममें हिक्सत की कमी है। ऐ हमारे रवं! हमते इस मुसीबत को दूर कर दीजिए, हम जुरूर

योर सगर तुमको सन्तरह कोई तक्लीफ पहुंचाए तो उसके सभावा धीर कोई उसको दूर नहीं कर शकता और सगर वह तुमको कोई राहत पहुंचाना बाहे तो उसके फ़क्त का कोई हटाने वासा

हमान ले बाएक।

शी है। कोर वह हर से पर पूरी कुदरत रखता है।

ئازىدى ئاللىنى دۇلىنى ئالىنىدى دۇلۇرلىلى ئالىلىلىلىدى ئالىلىدى ئالىلىدى ئالىلىدى ئالىلىدى ئالىلىدى ئالىلىدى ئىلىلىدى ئالىلىدى ئالىلىدىدى ئالىلىدى ئالىلىدى ئالىلىدى ئالىلىدى ئالىلىدى ئالىلىدى ئالىلىدى ئالىلىدى ئالىلىدى

् व श्व हैना इला मूला व श्व की हि जान तव ज्व श्व जिक्को कि-ह्मा विभिन्न र बुशूनंव वज्ज श्रम् बुशून कुल किञ्चनंव व श्वको सुक्त-सात व विका रिल सुध भिनी न॰ — पारा ११, रक्ष १४

大学のないのではないないないないないないないないのではないない

ान्दर्गाम्भुक्तिके क्रिकेट केट्डिकेन्ट्रिकेन्

सीर अगर तुमको सन्ताह तथाना कोई तक्लीक पहुंचाए तो उस के सलावा और कोई उसका दूर करने वाला नहीं सीर अगर वह तुम को कोई राहत पहुंचाना चाहे तो उसके फ़ब्ल का कोई हटाने वाला नहीं, (विक्ति) वह अपना फ़ब्ल अपने बन्ते में से जिस पर चाहे. उड़ेल दें और वह बड़ी मिफ़रत कीर बड़ी पहमत वाले हैं।

क्यास्त्रियन - मिली के टुकड़े पर लोहे की सुई स इस पायन

(ऐ मूला!) माप मुसलमानों को बशारत दे दें।

--- पाना १७, हक्या ३

इन्द्रान्त्रेश न म च कन श्रम दशो दुम मा नुस दून ०

されることはなるからははいいない。 ないというないのからかないないというないとははいいないで されているとはないではないないできょう はある。からいは、はないないないはないはないはないできるとは、 はいなるないというないというないというないのできるいろ

कर विलाग हर मंत्र की नक्षा देता है। 心をはるのはいけんかにははるないはのはのは खासियल-इसको पढ़ कर गरीज पर दम करना का लिख

प्लाचित्रयाल-मरीज के पास पढ़ने से उसकी नींद और सुकून साए भीर सगर काग्रज पर लिख कर गुरुते में रख दे, उसमें कोई

बिगाइ न हो।

रहे, उसके पानी से गुस्त कराना तमाम मजी की दूर करता है। धोकर पीने से लोगों की नजर में महबूब हो जाए। जो बात भुने थाद

११. सूरः मुजादलः (पारा २६)

स्वास्तियल हस सूरः को लिख कर खमजम के पानी से

१०. पुर: मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलेहि व सल्लम्) (पारा २६)

कि वह ईमान बालों के हक में तो शिक्षा व रहमत है।

लिस मुझ्बिनी न व ला यजीदुवजालिमीन इल्ला खकारा • ७. व युनिश्केषु मिनल करकानि मा हुन शिक्षां व व रहमतुल लाख न्या-बीर हम करमान में ऐसी बीव नाविश्व करते हैं -पारा १४, हकुम ६

यत्लाहु तबाला हर किश्म के मजो स सिफा हो।

そろまというでは、ははははないできるとな

हो, बोत कर मरीज को फक्क होने के करीज पिलाया जाए। इन्सा-

की नक्श कर के मीठे पानी से जी रात के बब्त नहर से निया गया

धीर सब बीमारियों भीर दर से हिफाजत रहे। आसियान-इस सूर: को लिख कर पास रखने से बुरी नबर १. सूरः वासीन (पारा २२, क्कूब, २३)

बाकी उसकी कमर गर खिडक दे। तीन दिन इसी तरह करे या हो, घोकर तीन घूट मरीख को पिलाए बर्गर दर्द की तेजी के बकत रोधन बाहुना से धोकर कमर के दर कोट जानू के बाहते मालिश

रका नियान - बुखार श्रीर नमाय मही शीर दरी के लिए पान

बन्तर में न्याही से निम्म बन कुए के पानी से जिस पर श्रंप न सानी

एतकाद में सुस्ती पैदा हुई, तुरन्त बुखार फिर लीट आया। उन्होंने बाकर शेख से भर्ज किया भीर भपने फेल से तीना की, उहाने भीर मत । तरक उसको बांधा भीर बुखार उसी बक्त जानक रहा ; उन्होंने साबीज बुखार का देकर चले गये भीर फ़रमा गये कि उसको देखना उस्ताद अअहि बली उभर बिन सईद रह० इसादत को शांधे भीर एक थी, उस वक्त उनकी निहायन भारतन और एनकाद दिल में पैरा ताबी ज दे दिया और खुद बांध दिया, फिर तुरन्त बुखार जाना रहा। उसको खोल कर देखा तो उसमें 'विस्मित्लाह' निसी थी, उनके बन्होंने एक साल बाद उसको खोल कर देखा, तो वही विकित्त्वाह १२. फ्रकोह मुहम्मद माखनी रह० को दुखार माया, उनके

いといかららず

३३. सत्सलायु (बेन्रेव)

मुन ने, इन्साझल्लाहु उसको शिक्षा होगो । दोनों हाथ उठा कर उसको ३६ बार ऊंची भावाब से वढ़ कि मरीज आसिन्यता—पगर मरीच के पास बैठ कर उसके सिरहाने

१८ भल-सबीमु (बुजुग)

से जिला हो। खास्तियाल-स्यादा से श्यादा जिक करने है इनकतथीर मर्ज

१५. यत-ह्य्यु (जिदा)

पिलाने से हर किरम के मजी से निकात हो। १६. सल-सतीयु (वे-परवा मुतलक) खास्त्रियाला —इसको स्थादा से बवादा पढ़ा करने या लिखकर आसियत - किसी मर्ज वा बना के बब्त पढ़े तो जाता रहे

२. होलिंदली

१. लियाँव त अला कुल्बिकुम व युश्चिव त विहिल अवदासः これのではいるからはないのは

वमा द | लाख्न ना - नुम्हारे दिलों को मजबूत कर दे और नुम्हारे गांव —पारा ६, क्कूस १६

बांध दे ताकि दिल से न हटने पाये। भाषी हुई है, इसको लिख कर ताबीच बना कर गले में इस लरह लट काए कि वह ताबीज सीघे दिल पर रहे, बेल्क उसको कपडे या ठरें से कासिन्यतः -यह कायत होलदिलों के लिए निहायत बाज-

んかはずは、ときでは、はないはいかはのは

समक्त लो कि बल्लाह के जिक्क से दिलों को इत्मीनान हो जाता है। ब्रसा विविक्तिलाहि तत्मइन्नुल कुलुबु -पारा १३, रुकूब १० भरताह तथाला के जिक्र से उनके दिलों को इत्योगान होता है। खूब त्त्रपु क्या-पुराद इससे वे लोग हैं जो ईयान लावे बीर र. शत्लको न का स नू व तत्सदन्तु कुल्बुहुम विकित्साहि स्वास्त्रियल - यह होनदिली के वास्ते है तकींब उपर गुजरी।

र विलक्षे धड्वन

からないないのではないないないないないないないであるからないない いるないというないからいかいる いまではないる いいかいからいいいいのかいないないないのかないないのでき १. प्र फ ग्रं र दीनिस्ताहि मिनल खामिरीन । 火 うなはらののかかいこのからいのかいいないないないからいないないない

लाजु न्या- वया फिर (इस) धरलाह के दीन के सिना जोर किसी तरीकें को चाहते हैं, हालांकि हक तथाला के साथने सब परा-धीलाद तरक भेजा गया श्रीर इस (हुक्म व मोलज) पर भी जो पर जो हमारे पास मेजा भीर उस पर जो (हजरत) इबाहोम व फरमा दीजिए कि हम ईमान रखते हैं अल्लाह पर और उस (हुक्म) गदा है जितने शासमान और अमान में है (कुछ खुओं से और कुछ मुसा व ईसा (अनैहिमुस्सलाम) भीर दूसरे नवियों की दिया गया बे-प्रस्तियारी से) प्रीर सब खुदा ही की तरफ बीटाप्टे जाएंगे। प्राप इस्माईत व इस्हाक व याक् व (मलीहमुस्सनाम) भीर याक्रव की -पारा ने, वक्स १७

में से होगा। (यानी निजात न पाएगा।) नवडीक) मन्बूल न होशा भीर वह (धरुस) भाक्षिरत में तबाहकारी किसी बीर दीन की तलब करेगा तो वह (दीन) उस से (खुदा के ही के मुतीब (फरमांबरदार) हैं कीर जो शहस इस्लाम के सिदा (हजरात) में से किसी एक में भी फ़क नहीं करते भीर हम तो पत्नाह

पल्लाहु तथाला सहत हो जाएगी। पिट्टी के कोरे बतेन में निस कर कारिया या मीठे हुए के वानी स जिस पर पूप न माती हो, बोकर मरीब को पिसाया जाए, इन्सा-खासियन वे भावते दिल की बहकनों के लिए मुफीद हैं।

8. Es - qq

१ व नवसना या की सुदूरिहिस शिल्लिन॰ からいないできるか

श्वारित्रयन्त-इष्ट भाषत को मिट्टी के कोरे बर्तन पर जान्नरात पीर युवान से लिख कर पानी से धोकर पिए, दिल का दर्द खरम हो

२. पुरः यस-इन्सिराह (वारा ३०)

को मुक्त हो। इसका पीता पथरी की टुकड़ दुकड़े करके निकाल खासियाल-सीने पर दम करने से तंगी भीर दिस के दर

र विक को नाकत पहुंचाने के लिए

१. भल-माजिह (बुजुन कार)

हाभिल हो धार धगर इस नाम को हमेशा-हमेशा पढ़े, दिल रीशन कारिक्य स- कुमी पर पह कर खाए तो दिल को ताकत

उन के परकरियार की तरफ से, इस की फियत से कि हम उन

सके दिस से निकल जाए। कास्तियत्न-प्रगर हंकार कार पढ़े तो मल्लक का ताल्नुक

२. शत-वाहिद्वत शहद

がはらいいのからからいいいからいいからいない C. THE W IN TOU

बना कर ठहाल पर बांध, इन्याधल्लाह जाता रहेगा। इसह का न हली मन गफ़रा० सिवा सीर कोई उनको थाम भी नहीं सकता, बहु हलीम व गफ्र है। नदन जा ल ता दन अध्य क हुमा जिन श ह दिम फिस बम्रिट हो लाखु का-यकीनी बात है कि घरलाह तथाला धासपानों धोर स्थीन को याथे हुए है कि वह मौजूदा हालत को न छोड़ में और (फर्ज करो) वह मीजूदा हालत को छोड़ भी है तो फिर खुदा के १. इप्रत्ना ह युध्सिक्रस्सभावाति वल शर ज अन तन्ता व कारियल-इस मायत को कावक पर लिख कर ताबीस ورا مرور الدروية الروية المراجة المراجة المراجة المراجة المراجة -पारा २२, रुक्स म १७

७. नाफ टलने के लिप

कर नाफ पर बांचे । इन्हांबल्लाहु तबाखा सहत हो जाएगो । वाति क तक्कीकुम विरैक्किकुम व रहमतुनः --पारा २, रुक्स ६ स्वास्थियतः—जिसकी नाफ टल गयी हो, इस प्रायत को निव いのできるというないというないというできていると

यह कहते जाते वे कि) ऐ हमारे परवरदिनार ! (यह खिद्यत) हम अन्दर उन्हों में का एक ऐसा पंतर्वर मी मुकरर की जिए जो उन की जिए जो सापकी फ़रसांबरदार हो और (सह कि) हमको हमारे हज (बगरह) के हुक्स भी बतला दी जिए और हमारे हाल पर तब-सीजिए भीर हमारी मीलाद के से भी एक ऐसी जमामत (पैदा से कृतूल फरमाइण । किला अब्हा धाप लून सुनने वालेहैं, जानने वाले हैं, ऐ हमारे परवर्षिकार ! हमको अपना भौर क्यादा ताबेदार बना रोबार खाना ए-कांबा की और इस्माईन असेहिस्सलांम भी उनोह रिक्ए मीर हक्कीकत में भाग ही है तबज्जोह फ़रमाने वाले महरबानी करते वाले । ऐ हमारे परवरदिवार! धौर उस जमाश्रत के लाक्ष क्या-मीर जब कि उठा रहे थे दबाहीम अवहिस्सलाम 古事は古代のはなるないないというないないのではないないのできる 小三角をおけるのとははのはないないない 為了可能的のまれるのは、日本のであるでは、 江中は西院のはないのはのはないようないのはないのであるからいのは . व इब बर्फ्स् द्वि क सन्तल शबीबल हकास० G. बवासीर के लिए الماريز المتركية ورب ١٩٤١ - पारा १, क्कूब १४ (यार

वे बांध दे धीर एक पिछले दामन में, एक नाफ के तीचे। इस आयत को तीन परकों पर लिखे, एक परवा उसके भगते दामन वासीते ? ब्बास्त्रियल-धगर किसी धीरत का खून जारी हो जाए तो

%0. जनकीर के किए

मरीज की दोनों थांसों के दीपयान नाक के उत्पर बांध है। でんとうながれるなどであることであること २. नवसीर के लिए-कि के क्षितिक क्षितिक के कि कि कि कि कि र. बिसको नक्सीर जारी हो हो अपर वाली बायत को लिखकर

लोगों को धाप की धायत पढ़-पढ़ कर सुताया कर धीर उनको

(बासमानी) कितान की भीर खुशफ़हमी की तानीन दिया कर भीर

अवरदस्त हिन्मत वाले।

उनको पाक कर द। बिला युन्हा आग ही है, बड़ी ताकत वाले

सामियत-इष्ठ प्रत्याह बाले बुबुगों का कील है कि इस

बोर कुछ शकर मिला कर योने से खुती बवासीर को नक्का करता है। माले खेनूर के पानी से घोकर इसके कुछ कुहरना और कुछ काफूर पासत को बिल्लीरी बरतन पर जाफ़रान और कुलाब से लिख कर

८ हेज को प्यादनी से ब्रिफायन

ही जाएं तो क्या तुम लोग (जिहाद या इस्लाम) से ऐसे फिर कुजर नुके हैं, सो सगर भाषका इतिकाल हो जाए या बाप सहीद हो टार्ज ब्या-धीर मुहम्बद (स्टब्स्टाह धर्नेहि व सत्त्वम) तेरे रक्षेत्रे पाक हैं, (खुदा तो नहीं) ग्राप से पहले भीर भी बहुत रसुल प फ इम मा त यो कृतिलंकलब्दुमं o -पारा ४, क्कूम ध व मा मुहम्मदुन इंल्ला रसूनु न कद खल त मिन क्रक्लिहिन मुख ないこのからいかいましかったけんじっているかんからいる のとかでいったがある

ब की ल या मजुंब ल भी मा य कि व या समाउ मजिल भी ब गोबल मा उ व कुजियल भ्रम्ह व दोलल्हा दु लिल्लाहि रिवल भाव भी न फ स सबकी महिमुल्लाह व हुवश्समी सुल अलीम o

कतान से पाक कपड़े पर निख कर हाथ पर बांध दिया जाए। ३. नक्सीर के लिए—नक्सीर वाले के सर पर हाथ रख कर थे भायते पढ़ों भीर आखिर में यह कह दो कि ऐ नक्सीर! बन्द हो जा खदा के हुक्स से। आयने में हैं—

はなるのはないででいるいないのかはない

अ वव

のはなどのはあることにはいるいかのではないでき

(ल्हर्डनार्थ) १. व विल हिक्क प्रत्यत्नाह व विल हिक्क व सना प्रसंत्ना क इतला प्रविद्य व नवीराः — पारा १४, क्कूब १२ स्टब्स व्याप्त क्रिका प्रविद्य क्रिका हो के साथ जाविल किया और वह दुक्की हो के साथ नाविल हो गया धीर हमने झापको सिर्फ

तो सुनाने बाक्स और कराने बाक्स बना कर भेबा है।

आस्तिन्यन्त-हर मर्ब व हर दर्द के वास्ते मरब की जगह पर

त्य पत कर इन मायतों को एढ़ कर तोन मर्तवा इम कर दे। इन्बास्लाहु तथाला बहुत बल्द सेहत होगी।

からからりなかのけらのでいるりないがらかるないが

ा॰१००६) अलन्हम्डु निल्लाहिल्लची ख स करसमावासि वस बाद ख व म स वरब सुमाति बन्नू र सुम मल्लची न कप्तक विरन्निहिम यस- सून ॰ पान क्यां क

स्वास्तिन्धाता-को सादमी इस भागत को मुक्ह व शाम सात गर पढ़ कर अपने बदन पर हाथ करे, तमाम दर्द व साफ़तों से बचा है।

かいからはいいからなるできかからある

बालों को भरोश करना चाहिए।

उसको तिल कर तावीच बना कर बोध दे, इन्धायल्लाह ठीक ह कारिक्यका-विसके हाक्येर में दर्व हो या उसको नजर हो

४. सूरः धन-हात्रका (पारा २६)

3

रहे। सगर बच्चा पैदा होने के बन्त इसका पढ़ा हुया पानी मुह। सगार्ये तो वह बुद्धिमान हो धौर हर भर्च घौर हर घाकत से, जिस जिस्मानी दहाँ के लिए फायदेशंद है। धीर तक्लीफ़ पहुंचाने वाले जानवरों से बचा रहे भीर यह तेल तथा। कर बरुबे के मल दें, तो बहुत फ्रायदा पहुंचे धीर सब कीडों-मकोड बच्चे मुन्तला हो जाते हैं, बचा रहे सीर श्रगर जैतृत के तेल पर पा कासियटा - हासिला के बांधने से बच्चा हर बाफ़न से बच

रहे भीर दर्व पर पढ़ने से मुकून हो। ६. सूरः भवी लहुव (पारा ३०) भक्तांकियाला-भगर लिख कर दर्द की जगह गांध दिया जा गास्तिकाता - खाने पर दम करने से उसके जुन्सान से बन

४. सूटः ग्रांबियः (पारा ३०)

तो कम हो जाए धीर घंजाम बेहतर हो।

१२. सर वर्व के किय

いったとうこのはながらはいいい

१. ला बुसद्ध न बन्हा व ला यान्बर्फ्त ।

वार्ष्यां न्ना—इससे उतको न सर दर्व होगा और न इससे पन में बराबी होगी। नारा २७, रक्ष।

> रम कर दे, इन्सामल्लाहु तथाला जाता रहेगा। स्त्रास्त्रियन - जिसको सर-दर्द हो, उस पर तीन बार पढ़ कर २. सुर: तकासुर (पारा ३०)

रम करता फ्रायदेमंद है। कारिनयता-पश्च की नवांच के बाद सर-दर्द भीर शक्तीके पर

मुकून रहता भीर जब उसको उतारता, फिर दर्द होने सगता। उसको श्र्वाचित्रयता—कम के कैसर ने हुखरत उसर रिखयत्नाहु धन्हुं की खिद्मत में सर दर्द की शिकायत पर्व की। धापने एक टोपी सिलवा कर भेज दी। जब तक वह टोपी सर पर रहती, दर्द को ताज्बुब हुआ। श्रीर स्रोल कर उस टोधी को देखा तो उसमें फ़क्त 'बिरियत्नाह' निसी थी। १. विस्मिल्लाहिर्देशमिर्देशम०

लिखकर रखले, जरूरत के बब्त काम में लाये-४. सर-दर्व के लिए--रमजान के झाखिरी खुमा में यह धायत

されるというないないないできょうないと

の北京の金田があるからま

ल हूं साकि नन सुन्म ज स लड्डान्स सर्तह दलीला । सुम्म क्रबरनाहु इलना कर्करपसारा० भ लग त र इला रिव्य क केफ महिष्यरल व लो बा झ ल ज भ

५. शकीका के लिए-यह बायत वह कर दस कर दें-

المنافقة التشاو دالات

कुल मरंब्बुस्समावाति वस धाँव क्लिस्लाह कुल ध फल खरतुन

मिन दूनिही थी लिया ब ला यम्लिक न लियन्युसिहिय नक्तर्यक

ता करी

१२. बाइ का दब

कलम व दावात संगा कर वह असम बतलाया। वह आह यह है-बजह से किसी को बतलाता नथा। जब भरने लगा, उस बक्त १. बसरा में एक शस्त दाव का दर आहता था ब्रोर कंब्सी की

からになっていているがあるというである。 प्रतिक-लाम-मीम-स्वाद, स्वा-सीम-मीम, काफ्र-हा-या-एन-स्वाद はないなるではなるとなるないのでは、 はるではるとうなっているからいかっている

मा फिरसमावाति व मा फिल अवि व हुवस्सभीधृत स्रतीमः यजनन न रवा कि द झना अहिरही उस्कुत बिल्सको स क न नह अव द हु ज क रोया उस्कु न बिल्ल जो इंड्य शा उ युरिकिनरी हु फ़ प्रजीम उरकुत कि काफ्र-हा-या-ऐन-स्वाद जिक्क रहमति एव दि क हा-मीम-ऐन-सीन-काफ, मत्लाहु ला इला ह इत्ला हु व रज्बुल क्षीताल

२. दाव के दर के लिए एक इसरा-

のはははははははない

कार्य पर लिखकर दाह के नीचे दक्षेत्र। लि कुल्लिन ब इम्बुस्त कर्ब व शी फ तम् ल मृत् छोटे से

कह दो, जिस दाव में दर्द है, उसको दोहिने हायको शहादत की उपली से पकड़ भीर बात करते बबत उसको न छोड़, फिर भूर: फानिहा बार पड़ो सीर पूछो कि तेरी मां का क्या नाम है? यह इसका ना मय बिस्मित्लाह सात बार पड़ो और उससे पूछो कि तेरा नाम क्या है ? वह नाम बतनाये। फिर सूर: फ़ातिहा मय बिक्ष्मिट्लाह सान दाइ के दर के लिए-जब किसी की इसकी जिकायत हो, उससे

> त्लाह सात बार पढ़ी भीर उससे कही कि घोड़ो देर जाकर आराम बुछो, तेरे दर कहां है । वह कहे बाद में है । फिर सुर: फ़ानिहा अय क्तलाये : फिर फातिहा मय विस्मिल्लाह सात बार पढ़ी यौर को कील दूरी वह कहे हो, फिर इसी तरह सुर: फ़ातिहा वय बिस्स-विभिन्नत्साह सात बार पढ़ो और उससे कही कि खुदा के हुक्स से उस करे, बर्तिक सो रहे तो बेहतर है। इन्शं अंत्नाह तथाला सुकून हो

जाए और यह भाषत पड़ता जाए-३. जिघर के हिस्से में दर्द हो, उस बोर से गाल पर हाब करता

からないないできることのではないできないのからいのできる

ह भिन कुन्द्रतिन क इचा ह व खसामुम मुबान ० बिरिमल्लाहिरहमानिरहीम । य व वस् यरलइसानु सन्ता खलकता

भीर भायतल कुसी बोर वे भायत पढ़-

ولفناعلون البيو

मुगमसन्ता हुवन फल कीहि निक हि ही वज अल ल्डेपुरसस् ののいかはないけんないのないできっとのかろうというなからいないの かいかいからいちょうのいろなる あいいいいいいいいいいいんしんいんしん व सह मा स क न किल्लैति बन्न होरि व हु बस्स भी शुन असीम

व शिक्षा उवं व रहमदुस्तित मुश्रमिनी न॰ स्र वनस्थान र वल सफ़ इ द त व पुनिविज्ञ मिनल कुरसानि सा ह

からいいは、まないかのないないできないないないのできないだいでき

१८ कान का वद

194 8250

पाया ले करधानी

後のなるのかからはないのではなるないないかのか mis woods

हुन सब बत विनस हथ्य व संख्यानिव रह सम् र अ स यक्ल्निलाह हुन्सम स बल बन्सा र मंखुहिर जुल हुय व मिनल मध्यित व युक्ति १. जून मध्यक कृतुम विनरसमाह वश यांच बामय यहिन

कहेंने कि (इस शब का करने वाला) उपलाह (है) तो उनसे कहिए करता है। (उससे वे सवाल की जिए) सो खरूर ने (जवान के) यही कि किर (शिकंसे) क्यों नहीं परहें म करते ? दार से निकालता है भीर वह कीन है जो तमाम कामों की तहबीर को बे-जान (बीख) से निकासता है घोर बेजान (जीज) को जान-ना हु क्या - आप (इन मुक्तिकों से) कहिए कि (बतलाओ) वह कीन है जो तुभको सासवान भीर बसीन से रोजी पहुंचाता है या अक्त म प्र का तत्तक्ति पूरा मस्तियार रखता है। और वह कीन है जो जानदार (कीज) यह बतलाओ) बह कीन है जो (तुरहारे) कानों ग्रीर ग्रांखों पर -पारा ११, एक्स १

पका कर जिसके कान में दरें हो, तीन बूदें छोड़ है, इन्सांबल्लाह स्याही से लिखकर बच्चा अननेकी तबलीफ में पड़ी मौरत के दाहिने बान पर बांध देने से पैदाइस में सहुलत होती है और कलईदार लाने की बना कर दाहिने बाजू पर बांचे, रोखी के रास्तों के खुलने में शासानी तभाना नका हो भीर जो कामज पर लिख कर नीले कपड़े में ताबील तस्तरी पर अर्के गोंदना से लिख कर साफ शहद से घोकर आग पर कान में दर भीर रोजी में सहलात के लिए मीठे करह की पोस्ता पर क्षानिस्यतः - यह मायत बच्चे की पैदाइस में आसादी श्वीर

धोकर पिए, तो साल भर तक शांख झाने से बचा रहे। वे डुरूफ यह १. इन हफों को ब हरफ मुकरर नोचंदी हफ्ते में लिख कर,

१५ आख का आना

いいいいかはいいいないかいできるからからいかい

मीम, त्वा-सीन, या-सीन, स्वाद, काफ, नून • मोम-रा, क्रीलफ्त-लाम-रा, काफ़-हा-या-ऐत-स्वाद, रवा-हा, त्वा-सोम थलिफ-लाम-मोम, श्रीतक-लाग-मीम-स्वाद, श्रीलक-लाग-

をきばれるというというとないのきいはことには はなるのではなる。 ではないないはない २. काल् तल्लाहिः वस तुनी विश्वहिलकुष सन् महेन० できているとのできないまでは、一年はないまであるというできる

तुमको अत्वाह तथाला ने हम पर अजीवत दी ग्रीर केशक हम (इस में) गवती पर थे। (खुदा के लिए) माफ कर दो। युमुफ (अलेहि-जाएंगी। (मीर यहा तहरीफ ले झाएंगे) झीर अपने (बाक्ती) घर वालों को (भी), बब को मेरे पास ले बाबों। इसको मेरे बाप के बहरे पर डाल दो, (इससे) उनकी मार्ख रोशन हो ब्धादा मेहरबान है। अब तुष मेरा यह कुता (भी) लेने जाको और अल्लाह तमाला तुम्हारा कृतूर माफ करे और वह सब मेहरवानो से स्तलाम) ने परमाया कि नहीं तुम पर साज कोई इत्जाम नहीं। लाख्य क्या-वे वहने लगे कि खुदा की कसम ! कुछ शक नहीं -पारा १३, रुकुश्व ४

हों, नका देने वाली है-बांस की सफेदी के बारते, जिनके इलाज से बाक्टर परेशान हो गये स्क्रास्त्रियाल -यह आयत शास्त्र के तमाम दर्व व तक्लीफ भीर

बारिश के पानी में पीस कर मुखाए, फिर तीसरी बार दिसम्बर या सनको उस पानी में पीस कर पाचवा बार सुखा ले भीर हर सर्व के वर्तन में आफ़रान से लिख कर फ़ीर जनवरी के पानी से घोकर फिर हो भीर सिरके में वीसे, जब मुख जाए इन सब भाषतों का शीरों के जनवरी के साथ पीसे, फिर चौथी बार शहद में जिसकी श्राम न लगी को हरे देह के पानी में पीसे भीर सूचने तक फिर उन को खरीफ की ये सब दवाए घलग-घलग पीस कर और सबको मिला कर, फिर सब लते में पहले लिया गया हो (श्रीर एक 'नुस्ता में जनवरी है) फिर बरमें का पानी जो जुमेरात के दिन दिशम्बर के महोते में मुरज निक-नीया आधा जुज, खरीफ़ की घव्यल बारिश का पानी और नहर धीर बाइरान सा मोरान बीनी, समुन्दर आग बाधा-प्राथा जुब, नागर लिए उसका इस्तेमाल करे। सुमा बरफ हानी एक जुंब, एलवा साधा जुंब, मू था आधा जुंब

はないないできていれていいというというないのできないないないのできない 公子での子となったがはるはではのはできるいはだけはのは رساعة تاجيم فهادة والارتراض والرامان ورقام المتلاور والثالة الرسادة とはなるでは、これは、これとなるからないというなるのでは والمناهد والمنااعد والفنوات الله الاستلال التاس وادله والمتاه والمناهد المقة فين الشنون والتكون مشكل في بالرسائة ويهارما بالمواقية いるはないはいいとなっているないからい これできるいとはないないからいないないというできないかん

३. बल्लाहु नुरुस्समाशाति----- विग्रीर हिसाब०

दक्त उपर की धायते तीन बार पढ़ कर दम किया करे, इ था अल्लाहु तथाला श्रांख ठीक हो जाएको । क्यांनियल-मगरभागे हुई भांस पर रोजाना मुबह के -पारा १८, क्सूस ११

४. सर हाम-मोम सक्दा (पारा २४)

में सुर्मा पीस कर लगाने से या खुद उस पानी से बांब बीने से सफरी श्रीर शांख न शाने श्रीर नाखूने वर्गरह को नका होता है। स्तासियल-इसको निखं कर बारिश के पानी से घोकर उस

४. सूर: मुन्क (पारा २६)

दिन दम करने से बाराम हो जाए। स्तारिस्यास-प्रापी शांख पर तीन दिन तक तीन बार हर

६. आंख साने पर यह लिख कर बोध दिया जाए-

ではないとうなど

बसीरा फ्रिक अपना सन क सिता स के फ्रिब स रुकल या महदोद : とうかでのいるのは、日本のは日本のは、大きのであっては इत्या व विक मीनी हाला फ बल्कृद्ध अला विक्त अवी यानि

१६. आंख का दर्द

१. सुर: अभिहा

व मरीत दानों अच्छे शकीरे के हो। फावदेशद और शाउमाया हुया है श्रीर बड़ी क्षतं यह है कि श्रामिल भारत पर दस करते से दर जाता रहता है और दूसरे मंत्रों के लिए भी खुलान्स- फ्रेंच की युन्ता व फ्रेंब के दिम्यान ४१ बार पढ़ कर

१७. युनं का वर्व

 सूरः ईलाफ़ (पारः ३०)
 स्वाद्यान्दा—स्वाने पर दस करके खाने से हर किस्स के नुक्तान व कुल्मे से बचा रहे झीर गुर्दे के दर्द में फ़ायदेशर है।

१८ पथरी को लोड़ कर निकाले

 सूरः श्र लम नवरह (पारा ३०)
 स्वास्तियाल — सीने पर दम करने से लंगी श्रीर दिल के दर्द को मुक्त हो । इसका पीना पथरी को जूर-जुर करके निकाल देता है।

१६. पस्छी का दर्द (नमूनिया)

व इंट्यम्सन् क विसेरित फे हु व अला कुल्लि शेंड्व करोर० व हुवेल काहिरु फ्रोक विवादिही वह वल हकीमुल खबीर० —थारा ७, रुक्स ८ —राज्य च्या—घीर धगर तुभको अल्लाह तथाला कोई तबलीफ पहेंचाएं तो उसका दूर करने वाला मिवाए अल्लाह तथाला के घोर

्राञ्च का — मीर अगर तुभको अल्लाह तथाला कोई तबलीफ पहुंचाए तो उसका दूर करने वाला सिवाए अल्लाह सखाला के भीर कोई नहीं और अगर तुभको कोई नक्षा पहुंचाए, तो वह हर बीज पर हुदरत रक्षने वाले हैं और वही मल्लाह तथाला अपने बन्दों के ऊपर गानिव है, वगतर है भीर वही बड़ी हिक्मत वाले भीर पूरी खबर रक्षने वाले हैं।

स्त्राच्छित्यत्न—ये आवर्ते रात के बाल्चिर में काग्रज पर लिल कर जिस शहत को पसेली या नमुनिया या हायों में दर्द हो, जसको

> बांघ दें, डन्बाझन्लाहु तथाला शिक्षा होगी सौर जिस संख्स की द्यादा रेज व सम हो, इन झायनों को सीते बढ़त सात बार पढ़ कर सो रहे। जिस बढ़न जागेया, रेज व सम सब दूर होता यान्य होगा।

२०. आंख की रोखनी

(medarnes) विध्यक्तिके अध्यक्ति का यो महतीर व

—पारा २६, रुक्स १२

लार्ज्य बना-सो बद हमने तुम गर से तेरा परदा (ग्रफलत का) हटा दिया। श्राज (नो) तेरी निगाह वड़ी तेज है।

•शासिक्यलः—इस धायत को हर नमाज के बाद तीन बार उगली पर पढ़ कर देश करके आंखों पर लगाये, इन्सायल्लाहु तथाला रोशनी यें कभी न होगी, बस्कि जिनना नुक्सान हो गया होगा, वह भी बाता रहेगा।

खारिन्यन्त-को शस्त बुबू के बाद प्रासमान की तरफ नजर करके एक बार पढ़ निया करे, तो इन्शायन्ताह तमाना उसकी रोधनी में कमी न होवी।

बढे घोर प्रांस का शाना भीर जाता दूर हो। ४ अक्सक् (कद दान) श्वास्तियाल-इसकी पढ़ कर शांख पर दश करने से रोशनी ३. सूर: कुव्यित (पारा ३०)

एंडन हो, इसको लिख कर बदन पर फेर दे और पिए तो तका हो भीर मगर रोशनी कमजोर हो तो भपनी भांख पर फेरे, निगाह में तरवकी हो। क्शासियल-जिसको सांस की घुटन या बक्त का जिस्स की

र् बुखार व कवन

बोनने के लिए भी मुझीद है। घोकर पिए। सम व सुरती दूर करने, खुशी हासिस करने धोर दिल १. सूर बंबबूत (पारा ३०) श्वास्त्रियन — चीथिया के बास्ते इसकी लिख कर पानी से

२. सूरः लुक्मान (पारा २१)

पदने से इबने से बचा रहे। श्रीर बुखार श्रीर तिजारी श्रीर चीषिया जाता रहना है और उसको का चित्रयाल-इसको लिख कर पीने से पेट की सब बीमारिया

२२. निर्गी के किए

उसके कान में यह पढ़ा-१. एक अल्लाह वाले बुबुवं की लोडो को भिरमी थी। उन्होंने

なるというでいるいではないというないのできないのできない のおけれたがはいるいけ

> हामीम, ऐन-सीन-काफ, नून, वल-कल मिव मा यस्तुक्ल० वह बिल्कुल घच्छो हो गयी बीर फिर मिरगी नहीं उठी। मीम, काफन्ता-या-ऐन-स्वाद, या-सीन० वस् कुरखानिल हकीम० विश्यित्ताहरहमानिरहीम । अनिक-लाम-मीम-स्वाद, खा-सीम

में उसको रात के वबत डाल कर सुबह को नहार मुह पिए, तो तेजी में उसको कूस ले तो सुकृत हो जाए स्रोर सगर वारिश के पानी सर परहाथ कर दे तो उसका गुस्सा जाना रहे भीर अगर प्यास की हाफिया मजबूत हो जाए और जो बेकार बादमी पहने, काम में लग उसकी कद हो श्रीर सब काम पूर हो श्रीर सगर गजननाक श्रादमी के कर पहने तो हर डर से झम्न में रहे। अपर हाकिस के पाम जाए नो 元一年を本公司者― बाए और अगर मिरती वाले को पहलाया जाए तो मिरती जानी २. रजद की मीचन्दी जुमेरान को चांदी के नग पर हफ खुदशा

13、日本の日本には、大学の日本

सीन, स्वाद, हा-मीम, हानीम, ऐन-मीन काफ, बाक, जून, बल क लिय व मा यस्तुरून रा, काफ्र-हा-या-ऐन-स्वाद, स्वा-हा, स्वा-सीन, स्वा-सीम-कीम, या-प्रजिक-नाम-मीम, प्रतिक-नाम-मीम-स्वाद, मनिष्ठ-नाम-मीम-

३- सूर: सम्स (पारा ३०)

पहना मुझीद है और उसका पानी बुखार बाले को नक्का पहुंचाएगा। क्षास्त्रियन-विर्श वाने श्रीर वेहोशी वाने के कान मे

रहे फालिज के लिए

इन्ने अतैया ने एक आसिय गारे शक्त में नकल किया है कि कैने

अम्बास के पानी से दावात दुरस्त करके प्रीर उससे एक वर्तन में पित्रस्थित हिर्द्धमानिर्द्धीम थोर मालिरी सूरः हरर की भाषते— देश्वरक्षेत्रके किन्द्रियो किन्द्रियो किन्द्रियो सूर्य हर की भाषते— देश्वरक्षित होंग्वरियो किन्द्रियो किन्द्र्यो किन्द

२८ लक्ष्वा कूलंज के लिए

(Mercan)

१. कद नराविशाफिलिन श्रमा यथ मन्त्र

—पारा २, कहुँ ।

लाकु का —हम बाप के मुंह का (यह) बार-बार बांस्थान
को तरफ उठना देख रहे हैं, इस लिए हम आपको उसी किन्ते को
तरफ उठना देख रहे हैं, इस लिए हम आपको सर्जी है (तो) फिर
तरफ मुनवञ्जह कर दंगे, जिसके लिए आपको सर्जी है (तो) फिर
अपना चेहरा (नमाच में) परिचवे हराम (काबा) की तरफ किया
की जिए और तुम सब लोग भी वहां कहीं भी मौजूद हो। याने बेहरे
को उसी (मस्विदे हराम) की तरफ कर लिया इसे बोर ये महत्वे

कताव श्री बड़ीनव जानते हैं कि यह (हुनस) बिल्कुल ठीक है सीर) उनके परवरशिंदगार की तरफ़ से (है) और अल्लाह तथाला विकी कार्रवादयों से बुख के खबर नहीं है।

कारियन मह भायत कूने अ भीर सक्ता और रिवाह के लिए फायदेगंद है, जो शक्स इसमें पुन्तला हो, कर्मा और रिवाह के करती नेकर उसको खून साफ करके उससे यह बायत जुनक व मुन्त से लिख कर पांक पानी से धोकर सम्बा नाले का मुद्द कृताया गए भीर मुद्द कोने के बाद उस तस्तरी में तीन क्षेत्र का नवार रहे, रिवाह तीन दिन तक करे और रिवाह भीर फालिक काने कर बहु रामी खिड़का जाए।

२. सूर बिन जान (पारा ३०) क्यास्टियन—वर्गर इस्तेमाल वाले तस्त में इषका पानी पीना ज़बे में मुफ़ीद है।

रथ कोइ के किय

१. कोंद वर्षरह को नफ़ा देने वाले समल वर्षरह—हम्ने कृतैबा ने हा कि किसी कोंद्र वाले में, जिसका गोस्त बिल्कुल गिरने सवा था, कसी बुजरों से जिक्कायत की। उन्होंने यह स्थायत पढ़ कर बुत्कारा, यो सास निकल याई श्रीर सच्छा हो गया—

रह सक्चेत्र वाच के लिय

१. मल-मबीडु (बुबुर्ग)

कारिनयल-पंतर तर्फेर राष्ट्र बाबा प्रव्यामे बीच (बांद की

क्यादा से क्यादा पढ़े, इन्शायतमाह सर्व शक्स हो जाए। २. कलबी रहु० से एक शक्स ने हिकायत बयान की कि मुक्क १३-१४-१५) में रोजा रखे और हर रोज इस्तार के बक्त उसन

तथाला ने शिक्षा बरुश दी। भाषत यह है-सफेद दाग हो गया था, किसी के पास न बैठ सकता था। एक वृत्र से मुलाकात हुई। उन्होंने यह भायत पढ़ कर फरमाया, मुह लोल मने मुहलोल दिया। उन्होंने मेरे मुह में गुरू दिया। प्रत्ना

ताहुल नव भा तहुखक न फी खुवतिकुष इन न फी जाति क स भाग तत्मकुम इत कुन्तुम मुग् मिवी रा क्रम्बुख फोहि फ यक्तु तैरम विइप्तिन्ताहि व उनिव्वउकुम विष निम मिर्राध्वकुष इत्नी सल्लुक लकुष मिनतीनि क हैपरित 公子一切のならいにから、なないないのはないのからいいからいない والمراق العالم الموالة العالم المراقة المراقة والمراقة وا बिस्मिल्लाहिरहेमानिरहीम : इनी कद जिम्दुकुम वि या のいかからいるとうないというないかけれているのかもろうころから

२७ बारिया के लिए

व्यास में देखा और सपने मते की शिकायत श्रम की। सापने बन्द्र के मजार पर ठहर गया। हजरत बली रविवल्लाह कर् से बाजिय होकर काफिले से पीछ रह गया। हकरत यती कर्यत्स फायदा न होता था। एक काफिल के साथ मक्के को चला मीर बल भाषत परी-१. किसी जरूस को खारिश हो गयो थी भीर किसी तदकीर

إدر مدد والماري الراويد و الماري الماكم الما و والما الماكم والماري

उन् स घन्यानाह खल्कन था खर फ तबारकल्लाह बह्सनुस जाति। कीव० विस्मित्साहिरहेमानिरहीम० क कत्रीक्ल किया म बहमन では はない はない

मुंबह को प्रच्छा-खासा चंडा ।

रदा काव

गरह लशाये और वह भागा गरीब के बांब दिया जाए। ないというないというないできませんかん १. एक बागा लेकर उसमें यह बामत तीन बार पढ़ कर तीन

निज्युसलस मिन फ्रीकिन श्रीक मा स हा जिन करार॰ व म स लु किनियतिन खबीस तिन क या ज रतिन खबीसति-を行う

ながれているがはないのであるか

२. फ स सा व हा इस साहन फ्रीहि नाकन फहन र क स∙

明 明明 以 明天 四天 四日 田田 田田 कां स्टियान-दार पर लिख देने से टांट अत्म हो बाता है। त्याओं बना-तो उस अध्य घर एक अरोका बाबा, जिसके बाव -पादा ३, क्कूब ४

प्रोर उन पर सूट एडमान पड़े और जिन्नी बार सूं— र्याते हैं कि जब बेचक की बीधारी काहिए हो तो कीचा बाक्त के क्षात का ध्यम — योर क्षेत्र इवरत समित के गुना,

बरवाचे क्रमान

が記れるいるい

वाराम देगा। को सहके की गरदन में बांध दे, हक तथाला उसकी उस बीमारी से यर पहुंचे तो एक विरह दे भीर उस पर फूंक डाल भीर धारे क्रिक्षिय्य मालाइ राज्यकुमा तुक्तियवाने व

₹०. ज≠सुहिसबयान

ないというはないないできるというないないないはないないないという ないないないないできないできるからないないない العشر فان و بعد وركع ،

 श्रीलक्ष-लाव-मोम० परलाहु ला इला ह इल्ला हुवल हुखुल क्यूप० नवज ल धने कल किता व जिल हुक्कि मुसर्हिकेल्लिमा व न यदेशि व अन्यलतीय त वन् इंची ल मिन कच्छु हुदिस्तन्नासि व उनके सिवा कोई माबूद बनाने के काबिल नहीं भीर वह जिया धन्य सन् अक्रान ० नापु न्या- यनिक-नाय-मीय। यत्नाह तथाना ऐसे हैं कि पारा ३, रुक्ष १

तस्रीक करता है उन (बासमानी) किताबों की, जो इससे पहले मा धापके पाल करमान भेजा है, जानकारी के शाय इस तरह कि वह क्यां डियाल - भुक्क, भुताब, आफरांन से लिख कर एक नर-कुल में, जो भूरज निकलने से पहले काटा गया हो, रक्ष कर उसके बुकी हैं और इसी तरह भेजा था तौरेत थीर इंजील को इससे पहले (अबेद) है, सब कीवों के संभालने वाले हैं। बल्लाह तमाला ने बुह पर मोध सना कर लड़के के गले में सटका दिया जाए, तो के लोगों की हिदाबत के बारते और अल्लाह तकाला ने भेजे मोजज । व सीर उन्मुरिसबयान, बुरी नवर धोर तमाय हादशों से बचा

मुफीद है। धीर सोते बक्त पढ़ने से हर किस्स को साफ़त से बचा रहे धीर घनर जिस कर बच्चे के बांध देतों उस्मुस्सिब्यान वर्गरह से हिफाबत रहे भीर धनर हाकिन के सामने वाले के बक्त पढ़ से तो क्ख की बुराई से बचा रहे। नजर वरीयह के लिए पढ़ना भीर दम करना भीर लिख कर बांधना र- सूट फलक घोर कूट नास (पारा ३०) काचित्रयत-हर किस्स के बर्द व बीमारी, बादू और बुरी

हें? उपन का बीला पड़ना (फाक्कि)

からうではいることはないまする

तरफ लाए जाएक । क्तु का कही लोग कुबूल करते हैं, जो सुनते हैं मोर बुदों को पत्लाह तमाला जिदा करके उठाएंगे, किर तब मत्साह ही की मुल्लाई सुम् म इलेडि युकंस्न ० १. इन्नमा यस्तको बुल्सको न यस्मध्य न वस् मोता यन्त्रह्म מינאר ביין ויין מיניין -पारा ७, क्वम १०

में दीनापन ही, तीन दिन लगातार रोजा रखे बीर दूच व अकर में इपनार करें बीर धाथी रात के बक्त उठ कर तांत्रे के अलग के बलक रान व मुनाब से प्रथम या हुसरे मरीज के शहिले हाच पर किस कर बाट में, तीन दिन तक ऐसा ही करे। कास्त्रियाल-विसंकी घांस में हुछ बराबी हो या किसी कर

हर बाक्की दल जाना そのないはいい

१. % इन तबस्ती फ्रम्स इस्विवल्ताहु सा स्वा ह इन्बर हु व प्रतीह तबकात्तु व हु व रेन्युल प्रवित्त प्रयोगः

पढ़ों, पक्ष उसकी रान धप्की हो गयी भीर उसकी खासियत यह भी जिससे बहु टूट गयी थी। कोई शक्स उसके सपने में प्राया और कहा कि जिस मीके में दर्द है, उस जगह सपना हाज रस कर वह भावत नक्त किया गया है कि किसी खन्छ की रात में बोट बा गयी थी, बिर कर, इब कर घोर बोट खाकर न मारेशा, घोर लेख बिन खाद से की मुहियों के लिए काफी है बीर एक रिवायत में है कि बहु बादमी चाक्तियाल-हबरत प्रदूर्श रिक के नक्त किया गया है कि जो सत्तर इस प्राथत को हर दिन सी बार पढ़ें, दुनियों व साक्तित के लिए बाए, उसकी बरूरत धल्लाह के हुक्स से पूरी करे। है कि उस को लिखकर, अंच कर जिस हाकिय के सामने, जिस काम - 1111 (1), 48H X

स्थानन कल तकल माउ सता सम्दिन कद कृष्टिर० वसको विका हो गयी।

かれるいるいというというからないという 少年を記れているいかできることにはいるいかはないない のなっているはいいいいいいいいいいいいいい

र. इन्तरका हुव मशाइक तह युसल्सून धलनकीय या ऐ युहल्ल जी न बा त्र सम्बद्ध सर्वेहि व शिलान शल्लीयाः

बारिडयल-इतको प्रते से नींद खुब बाती है।

व्ध विकास (माकसा)

ないないないないできないないないないないないないないないない

のはないではいいない

व्व. नींच आना

सोते बन्त पहने से एहतलाम से हिफाजत पहती है। २. धगर पूरी सुरू नह सोते वक्त पढ़ से तो एहतलाम से सहफूब स्सराइर० क मा लह भिन्दक्रवतिव व सा नासिर०

थावाने ब्राधानी

रूप. जेशान क्या जाना

स। एक आखिल ने यह बावत लिख कर बांब दी-ः इन्त्रुवकतन्त्री ने निक्षा है कि किसी शहर का वैशाह हक

できるのではないない。またりは、このでは عدائيات فونده ما كالماء

फ फरन्टना सन्वावस्तवाह विकादक मुन्हिकर० व क्राज्यनेस कर

रहें, प्रबन्धान

からからいいからいないないないないないのできない

रमुन्ति बत्तराइबि० इन्तह धला रज्ञिही संकादिर० को म तु बिस मा खुलिक । खुलि क बिम माइन दाक्ति - गर्वकु विम केबु० इन फुल्बु निष्मान्सरमा धर्नहा हाफिक कल् यन्ब्रिस वस्यमाइ वत्तारिकि॰ व मा श्रद्रा क मतारिकि॰ श्रन्धु-

बक्तत बीर बूसने का मर्च दूर हो।

आधियत-हरनमात्र के बाद शी बार पढ़ने से दिश की

१. शरहमानु (बड़ सहरवान)

रें पर्यान क्यान

H 441 (%) ै. जूट नमारिज (पारा २६) चारिसच्यक्त-सीते बक्त पढ़ने से जनावत सीर परेशन स्थान

のからないというというかいるからないとう الله مناهد الكراللون التلاثية والمالية

त्रन्यी स सिकस्थिमातित्साहि बासि क हुवल फोबुल श्रजीम० र. सहमूत दुसरा किल हवातिर्दुन्या व फिल पाकिरति ला

(चीर) बल्लाह की वातों में (यानी वायरों में) कुछ कर्क हुया नहीं करता । यह (जुझकंबरी, जिसका जिक किया गया) वहीं कामियाबी रत कें भी (भारताह की तरफ से दर व शम से बचने की) खुश खबरी है क्य का- उनके बिए बुनिया की जिदली में भी बौर काकि--पारा ११, क्रम १२

लेवा करे, इन्सामल्लाह बद-स्वाबी से महफूब रहेगा। बाब बेंबता हो, बहु इसको खिल कर गले में शने या लोते वस्त पढ़ बान्डियन-बिस को बद क्वाबी होती हो बीर गरेवान

बले जाइए-

हद करवे का बोक्स

१. बुट बनी स्त्यारेस (पास ११)

🅦 को विकार बिसकी बुबान न बलती हो, तो बुबान बलने सबे। तान्त्रिन्यक्त-थगर बाफरान से तिल कर पानी से बोकर

आनाले कृ र आनी यानी आखारे विक्रवानी

हिस्सा सोम

अस्माउल हुस्ना

१. पढ़ने की तकींब-

のではないないできるだらい

जल त जलालुहरहीमु जल ल जलालुह माखिर तक इसी तरह पढ़ते हुबल्लाहुल्लाबी ला इला ह इल्ला हु व अल ल अलालुहुरहुमानु おおいからでは

できる 祖奉 新 बिस्मिल्नाहिरंहमानिरंहीय॰ 心温を निहायत 越 老

मल-कुर्दूत्र の語

日本

Hinbin

調金

्रा स्ट्राची

心心

धामाने इरधानी

पान-कवार प्रज-पनीबु प्रज-पुरोषितु प्रम-सालापु दुरस्त करते सात से सिम्हनान हैं सात होने करोज़ नात सात से सात होने करोज़ नात सात से सात होने करोज़ नात सात सात सात हैं सात होने करोज़ पान-पुराषित प्रम-पुराष्ट्र प्राय-पुराणित प्रम-पुराणित प्राय-पुराणित प्रम-पुराणित प्र

पान-मुक्ति पान-हर्मिन पान-करि मान-वर्गित पान-हर्मिन पान-हर्मिन पान-हर्मिन पान-करिन पान-करिन

माने करपाने

वामाने इत्यानी

पत-माठ्य पत-मुख्य पत धलब्बाबु भवजाहिर बाहिर मल-मुब्तदिश कुदरत वाले المنافع المنافع المنافع المنافع المنافعة धल-भाखिर पीके सबसे 当是 वंबाता संब धल-कादिः が近 पहले सब से SI II 250 श्रतसम् वे-नियाज Sing. प्रकारित प्रव-माचित्र प्रकार 建 काम बनान पीसे करने 是是 THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH माने हुन हैं।

वर्गरह में १९ नाम आये है। अन्या-ग-दुब्ना के आसार व खवाम

के शुपार हैं। फर्का की नेमांज के बाद एक जार- पर कर दुआ मांगना

बहुत फायदेमंद और भनाई और वरकन की बजह है।

यल-हादी सन्त्रेष्ठ सन्त्राफिस् सङ्खार्ष सत-मानिस् राह दिलाने रोशनी वाले नष्टा नुक्सान रोशने वाले वाले पहुंचारे वाले पहुंचारे

प्रस्ताहर प्रतिष्ठि पन-वार्षित प्रस-वाही प्रस-वदीप प्रस्ताहर प्रतिष्ठि पन-वार्षित प्रस-वाही प्रस-वदीप पत्र करने सीधी तद्वीर पानिक हमेशा ईजाद करने वाले वाले रहने बाले दाने कानि प्रस्ताना-प्रस्थाना-हुस्ला (पुत्रास्क नामों) की बाद करने प्रीर पड़ने की बरकत से जन्नत में दाखिले की खुलख़बरी प्रायी है प्रीर उन के बमीने में दुशा मांगना कहन होने की बजह है। विभिन्नी

केंद्र और तक्लीफ़ पहुँ चाने वाले जानवरों से निजात

१. केंद्र से निजात

देकिनेकि विस्ताद्व किया क्रिक्ट क्रिक्ट के क्रिक के क्रिक के क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक के क

वज्ञात्त्वना मिल्लदुन के बलीयंश वज् झल्लना मिल्लदुन के नलोगः

पीर हमारे लिए गैंड से किसी को हायी भेजिए।

दुश्रा मार्ग, इन्लामन्साहु तथाला अकर रिहा हो जाएका। बायत को कसरत से पढ़ा करे और बल्लाह से बपती रिहाई के लिए यों में गिरप्रशार हो ग्रीर वहां से निजान मुक्कित हो, खान्तियाल-अगर किसी वालिम व बद-कार के गहर था तो इस

الله إسترائة ودع أفيته عظ المرش كالمتراوا له عيدة واللا المائية だいるのとないるではないないないないないないないないないないない 金を見るではなったではないが、

ः फ्रेंन्या द खल् हुवन बनोमुल हकाय o المالية المالية المالية المالية والمالية

कीर विह हानेत देख कर ने कहने लगे कि ऐ कत्या जान ! कह है पर जांचा विठाया और सब के सब उनके लामने 'सक्ट में गिर गर्व पास पहेंचे तो उन्होंने अपने मा-बाप की प्रथमें पास (प्रदेश के साथ) मेरे स्थाद की ताबीर, जो पहले जमाने में देखा था। मेरे रज ने इस जात दी बीर कहा सब मिस्र में बलिए (बीर) इन्सामल्लाह तबाला (बहा) क्रांन के चैन से रहिए और अपने मां-बाप को (आहा) तका लाज ना-फिर जंद ये क्य के सब ब्रमुफ (मलेहिस्सवाम) के -- पारा १३ हिल्ला ५

- प्रदेश ४, स्क्रम ७

जालिय है गौर हमारे यहां ग्रंब से किसी दौरत को खड़ा कर दी बिए बस्ती (बानी मक्का) से बाहर निकास, जिसके रहते वाले सुक्त लाज क्या-ऐ परवरदिवार ! हमको (किसी तरह) इस

पढ़ने से बे-मेहनत रोजी मिले। पर दस करने से कैदी जल्द रिहाई पाये। रात के बाखिर में ८१ बार पढ़े, इन्धासल्लाह तथाला रिहाई पाए। इन बावलों को लिख कर राहिने बाबू पर बांघ कोर क्यादा से क्यादा ३. सुरः फ़ालिहा-एक सी ग्यारह बार पढ़ कर केड़ी-हथकड़ी कासियाल-प्रगर कोई शहल जुरम हे केंद हो गया हो, तो

२. खींटियों की प्रयादली

いるいのではなっちゃいからは

はないとうのはないかい

तुमको सुलेगान श्रीर अनका लडकर के खबरी के कुचल न डाले। मानु व जुनुद्रह व हुन ला यसप्रक्त ० लाखु ब्या-रे वीटियो! प्रपते-प्रपते सुराखों में जा श्रुतो, १. या ऐष्ठतन्त्रस्तुद् खुल् सप्ताकि न कुम ला विद्यमन्त्रकुष सुले -पारा ११, क्कूब १७

अपने सुराख में दाखित हो बाएंगी। निस कर उनके सुरास में रख दें, इन्याधन्ताह तथाना सब सीटियां श्वास्त्रियल-प्रगर चीटियों की ज्यादती हो तो इस भाषत को

है। बिला जुन्हा यह बड़ा इत्म और दिनमन बाला है। दिया) जिला अवहा मरा रव जो काहता है, उसकी तद्कीर कर देता था, तुम शब को बहुर में (यहां) ले कामा (कोर सद को मिला कि सेतान ने मेरे और मरे भाड़यां के दोनवान में फ़क्षाद उत्तना दिया सान फरमाया, जिम वक्त सुभको केंद्र से निकाला कीर इसके बाद (स्वात) को अन्ता कर दिया और मेरे साथ (एक) उस बन्त एह



ABDUL RAB ROOHANI ELAZ Shaikh Abdul Gafar Majhikhanda,Niali,Cuttack Odisha,India

Mail Id:-bdulgafarshaikh@gmail.com gtelteleservice754004@gmail.com Mob:+919861478787

ISSUU.COM/ABDUL23 ISSUU.COM/SHAIKHBDULGAFAR